

План по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 8 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 8 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
 - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
 - для педагогов и воспитателей - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки Экскурсии на производство(онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн) Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7 классы					
	Курс занятий «Россия-мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	7АБВ, основной	Классные руководители	еженедельно
	Взаимодействие с родителями Родительское собрание по профориентации «Введение в профминимум» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2ч.	7АБВ, основной	Классные руководители	Сентябрь
	Посещение профориентационной выставки «Мир профессий» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	4 ч.	7АБВ, основной	Классные руководители	По согласованию с региональным оператором
	Онлайн профпробы по выбору (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	8 ч.	7АБВ, основной	Классные руководители	Март
	Посещение пробных занятий секций (Направление «Дополнительное образование»)	3 ч.	7АБВ, основной	Классные руководители	1 четверть
8 классы					
	Курс занятий «Россия-мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	8АБВ, основной	Классные руководители	еженедельно
	Взаимодействие с родителями Родительское собрание по профориентации «Введение в профминимум» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2 ч.	8АБВ, основной	Классные руководители	Сентябрь
	Из опыта профессионала «Профессиональные намерения и профессиональный план» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	2 ч.	8АБВ, основной	Классные руководители	Май
	Посещение и участие профориентационных мероприятий района и города (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	3 ч.	8АБВ, основной	Классные руководители	Март
	Онлайн профпробы по выбору (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	7 ч.	8АБВ, основной	Классные руководители	Март
	Посещение пробных занятий секций (Направление «Дополнительное образование»)	3 ч.	8АБВ, основной	Классные руководители	1 четверть

Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума и профориентацию педагог-психолог Бейнарович Кс.К.