

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.В. Борейко

«28» ЯНВ 2025

20__ г.

ОТЧЕТ
о выполнении государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)
школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
(наименование государственного учреждения Санкт-Петербурга)
на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов
за 2024 год

Дата утверждения государственного задания <1> 15.12.2023

Дата (даты) изменения государственного задания <2>:

изменение N 1 _____;

изменение N 2 _____;

изменение N n <3> _____.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующег о объем государственной услуги (работы)	Едини ца измер ения показа теля	Значение показателя в соответствии с государственным заданием				Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственно го задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения
				первоначаль ная редакция государствен ного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2	Изменение N n <3>			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
1	Реализация адаптированных основных общеобразователь ных программ начального общего образования \ для слабовидящих	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся	Чел.	122	X	X	X	127	+ 5	Увеличение кол-ва обучающихс я с ОВЗ, нуждающихс я в особых условиях обучения

		ОВЗ) – Вариант 4.1. и 4.2.								
2	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования \ для слабовидящих \	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и дети-инвалиды) – Вариант 4.1. и 4.2.	Чел.	55	X	X	X	49	- 6	Снятие статуса «инвалид» при прохождении переосвидетельствования МСЭ
3	Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящий, ребенок-инвалид), проходящих обучение по состоянию	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому. Дети-инвалиды	Чел.	1	X	X	X	0	- 1	Изменение образовательного маршрута обучающегося

	здоровья на дому в очной форме обучения. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ									
4	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Численность обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)	Чел.	178	X	X	X	176	- 2	Изменение образовательного маршрута обучающихся
5	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся \ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Численность обучающихся	Чел.	178	X	X	X	176	- 2	
6	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования \ адаптированная	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования.	Чел.	149	X	X	X	145	- 4	Установление статуса «инвалид» при прохождении переосвидетельствования

	образовательная программа, \ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ФГОС ООО Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)								МСЭ, переход в другую категорию обучающихся
7	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования \ адаптированная образовательная программа \ дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. ФГОС ООО Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие	Чел.	45	X	X	X	49	+ 4	Установление статуса «инвалид» при прохождении переосвидетельствования МСЭ, переход из другой категории обучающихся
8	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Численность обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)	Чел.	194	X	X	X	194	0	

9	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся \ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Численность обучающихся	Чел.	194	X	X	X	194	0	
10	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования \ адаптированная образовательная программа \ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) \ очная форма обучения.	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Чел.	21	X	X	X	25	+ 4	Увеличение кол-ва обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в особых условиях обучения
11	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования \	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего	Чел.	9	X	X	X	10	+1	Увеличение кол-ва обучающихся инвалидов, нуждающихся в особых условиях

	адаптированная образовательная программа \ дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие\ очная форма обучения	образования. Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие								обучения
12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников\ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Численность обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)	Чел.	30	X	X	X	35	+ 5	Увеличение кол-ва обучающихся, инвалидов, нуждающихся в особых условиях обучения, психологическом и сопровождении
13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся\ в организации,	Численность обучающихся	Чел.	30	X	X	X	35	+ 5	Увеличение кол-ва обучающихся, инвалидов, нуждающихся в особых условиях обучения,

[illegible]

	(Начальное общее образование)	детей. Дети-инвалиды. Начальное общее образование	Чел.	47	X	X	X	46	- 1	ного маршрута обучающихся
17	Содержание детей \ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (Начальное общее образование).	Осуществление содержания детей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Начальное общее образование	Чел.	43	X	X	X	50	+ 7	Изменение родителями выбора вида обеспечения детей
18	Присмотр и уход \ Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие \ Группа продленного дня (Основное общее образование)	Осуществление присмотра и ухода Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие Основное общее образование	Чел.	23	X	X	X	28	+ 5	Изменение родителями выбора вида обеспечения детей
19	Присмотр и уход \ Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов \ Группа продленного дня (Основное общее образование)	Осуществление присмотра и ухода Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	Чел.	117	X	X	X	117	0	

	образование)	Основное общее образование								
20	Содержание детей \ дети-инвалиды \ (Основное общее образование)	Осуществление присмотра и ухода в группе круглосуточного пребывания детей. Дети-инвалиды. Основное общее образование	Чел.	22	X	X	X	21	- 1	Изменение родителями выбора вида обеспечения детей
21	Содержание детей \ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) \ (Основное общее образование)	Осуществление присмотра и ухода в группе круглосуточного пребывания Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов \ группа круглосуточного Основное общее образование	Чел.	33	X	X	X	28	- 5	Изменение родителями выбора вида обеспечения детей
22	Присмотр и уход \ Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие\	Осуществление присмотра и ухода Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного	Чел.	7	X	X	X	9	+ 2	Увеличение кол-ва обучающихся

	Группа продленного дня (Среднее общее образование)	аппарата, слепые и слабовидящие Среднее общее образование								
23	Присмотр и уход \ Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов\ Группа продленного дня (Среднее общее образование)	Осуществление присмотра и ухода Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие Среднее общее образование	Чел.	19	X	X	X	22	+ 3	Увеличение кол-ва обучающихся
24	Содержание детей \ дети-инвалиды \ (Среднее общее образование)	Осуществление содержания детей Дети-инвалиды Среднее общее образование	Чел.	2	X	X	X	1	- 1	Изменение статуса «инвалид» при прохождении переосвидетельствования МСЭ, переход из другой категории обучающихся
25	Содержание детей \ Обучающиеся с ограниченными возможностями	Осуществление содержания детей Обучающиеся с	Чел.	2	X	X	X	3	+ 1	

	здоровья (ОВЗ) \ (Среднее общее образование)	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Среднее общее образование								
26	Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности	Человек\час	10416	X	X	X	10416	0	

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующег о качество государственной услуги (работы)	Едини ца измер ения показа теля	Значение показателя в соответствии с государственным заданием				Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственно го задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения
				первоначаль ная редакция государствен ного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2	Изменение N n <3>			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
1	Реализация адаптированных основных общеобразовател ьных программ	Полнота реализации адаптированных основных образовательных	%	не менее 95%	X	X	X	100 %	0	

	начального общего образования \ для слабовидящих \ очная форма обучения	программ в общеобразователь ном учреждении								
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования	%	не менее 95%	X	X	X	99,2%	- 0,8	1 обучающийся дублирует программу 1 класса
		Укомплектованно сть образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
2	Реализация адаптированных основных общеобразователь ных программ начального общего образования \ дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно- двигательного аппарата, слепые	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразователь ном учреждении	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ начального	%	не менее 95%	X	X	X	98,2%	-1,8	1 человек дублирует программу 3 класса

	и слабовидящие \ очная форма обучения	общего образования								
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
3	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников\ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
4	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся \ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	

5	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования \ адаптированная образовательная программа, \ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) \ очная форма обучения	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	X	X	X	98,87%	- 1,123	2 человека дублируют программы 8 и 9 классов
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
6	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования \ адаптированная образовательная программа \	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Уровень освоения адаптированных								

	дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие \ очная форма обучения	основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
7	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников\ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
8	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся \ в организации, осуществляющей	Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	

	образовательную деятельность									
9	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования \ адаптированная образовательная программа \ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) \ очная форма обучения.	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
10	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования \ адаптированная образовательная	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	

	программа \ дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно- двигательного аппарата, слепые и слабовидящие\	Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованно сть образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
11	Психолого- педагогическое консультировани е обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников\ в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспеченность квалифицированн ыми кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
12	Коррекционно- развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся\ в	Обеспеченность квалифицированн ыми кадрами	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	

	организации, осуществляющей образовательную деятельность									
13	Присмотр и уход \ дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие \ группа продленного дня (Начальное общее образование).	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
14	Присмотр и уход \ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов \ группа продленного дня. (Начальное общее образование).	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
15	Содержание детей \ дети-инвалиды. (Начальное	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	

	общее образование)	Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
16	Содержание детей \ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (Начальное общее образование).	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
17	Присмотр и уход \ Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие \ Группа продленного дня (Основное общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
18	Присмотр и уход \ Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов \ Группа продленного дня	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ	%	не менее						

	(Основное общее образование)	(педагогические работники)		95%	X	X	X	100%	0	
19	Содержание детей \ дети-инвалиды \ (Основное общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
20	Содержание детей \ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) \ (Основное общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	X	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	X	X	X	100%	0	
21	Присмотр и уход \ Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие\ Группа продленного дня (Среднее общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	100%	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	

22	Присмотр и уход \ Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов\ Группа продленного дня (Среднее общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	100%	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	
23	Содержание детей \ дети-инвалиды \ (Среднее общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	100%	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	
24	Содержание детей \ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) \ (Среднее общее образование)	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100%	100%	X	X	100%	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	
25	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Выполнение образовательных программ (по количеству часов)	%	не менее 90%	не менее 90%	X	X	100%	0	

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
23 (двадцать три) листа.



Директор

/К.К. Бейнарович /

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "В.В.В."

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "С.С.С."