Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогический совет ГБОУ
школы-интерната №2
Протокол №3 от 24.03.2020

Утверждено
Директор
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
Бейнарович К.К.
Приказ №:25 п.1
05.06.04.2020г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Бейнарович Константин Константинович, Директор
31.08.2020 17:28 (MSK), Сертификат №
01187FA70006ACA2854F77AD93B64DDFA5

Отчет
по результатам самообследования
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

1. Общая часть

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга проводится на основании и в соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- локального акта № 04/17 ГБОУ школы-интерната №2 «Порядок организации и проведения самообследования в ГБОУ школе-интернате №2»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы-интерната №2. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий год,
- корректировки стратегических планов развития.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о ГБОУ школе-интернате №2

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
2. Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№1374 от 13.04.2015 рег. Серия 78ЛО2 №0000296
4. Срок прохождения государственной аккредитации	№ 851 от 08.04.2015 рег. Серия 78А01 №0000209
5. Наличие программы развития	Программа развития ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга «Здоровье. Коррекция. Образование.» на период 2016-2020 годов
6. Режим работы	пятидневный
7. Адрес	198216 Санкт-Петербург, Трамвайный пр., д.24 литер А

8. телефон	377-21-29
9. e-mail	int002@kirov.spb.ru, sc2.kir@obr.gov.spb.ru
10. официальный сайт	www.sc002.ukoz.spb.ru

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга работает на основании:

- УСТАВА, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 01.10.2014 №4359-р;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1374 от 13.04.2015 (бессрочная) Серия 78ЛО2 № 0000296, приложение серия 78ПО1 № 0003309.
- Свидетельство о государственной аккредитации №851 от 08.04.2015, действительное до 27.05.2025 Серия 78АО1 № 0000209, приложение Серия 78АО1 №0000246.
- СВИДЕТЕЛЬСТВА о государственной регистрации права оперативного управления зданием. Кадастровый номер: 78:15:0008413:1058, выдано 26.01.2016;
- СВИДЕТЕЛЬСТВА о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Кадастровый номер:78:15:0008413:26, выдано 26.01.2016;

3. Структура и система управления

3.1. Органы управления ГБОУ школой-интернатом №2

Управление ГБОУ школой-интернатом №2 осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ГБОУ школой-интернатом №2 осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно - общественный характер управления ГБОУ школой-интернатом №2.

Органами управления ГБОУ школой-интернатом №2 являются

- Учредитель
- Руководитель – Директор ГБОУ школы-интерната №2;

Формами самоуправления в ГБОУ школе-интернате №2 являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет родителей
- Ученический совет

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната №2. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов ГБОУ школы-интерната №2, обжалования решений

о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители директора, учителя, учителя коррекционных дисциплин, классные руководители, воспитатели).
Непосредственное управление ГБОУ школой-интернатом №2 осуществляет **Директор,** назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ГБОУ школы-интерната №2, не входящие в компетенцию органов самоуправления ГБОУ школы-интерната №2 и Учредителя.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным (учебным и воспитательным) процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Деятельность педагогического совета способствует реализации демократических принципов в управлении ГБОУ школой-интернатом №2 и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов определена планом работы ГБОУ школы-интерната №2 и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач ГБОУ школы-интерната №2 на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в ГБОУ школе-интернате № 2 способствует достижению образовательных целей, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБОУ школой-интернатом №2, являются:

- административный совет при директоре,
- совещания при заместителях директора по УВР, ВР,
- отчеты,
- самообследование,
- анализ и оценка,
- мониторинг,
- электронный документооборот.

На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в ГБОУ школе-интернате №2 обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика с ОВЗ, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений и e-mail для широкого ознакомления.

3.4. Организационная структура системы управления

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

На основе принципов демократического управления ГБОУ школой-интернатом №2 выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень

Коллегиальные органы управления – педагогический совет ГБОУ школы-интерната №2, общее собрание коллектива, директор школы-интерната №2. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, методический совет, председатели предметных методических объединений, социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень

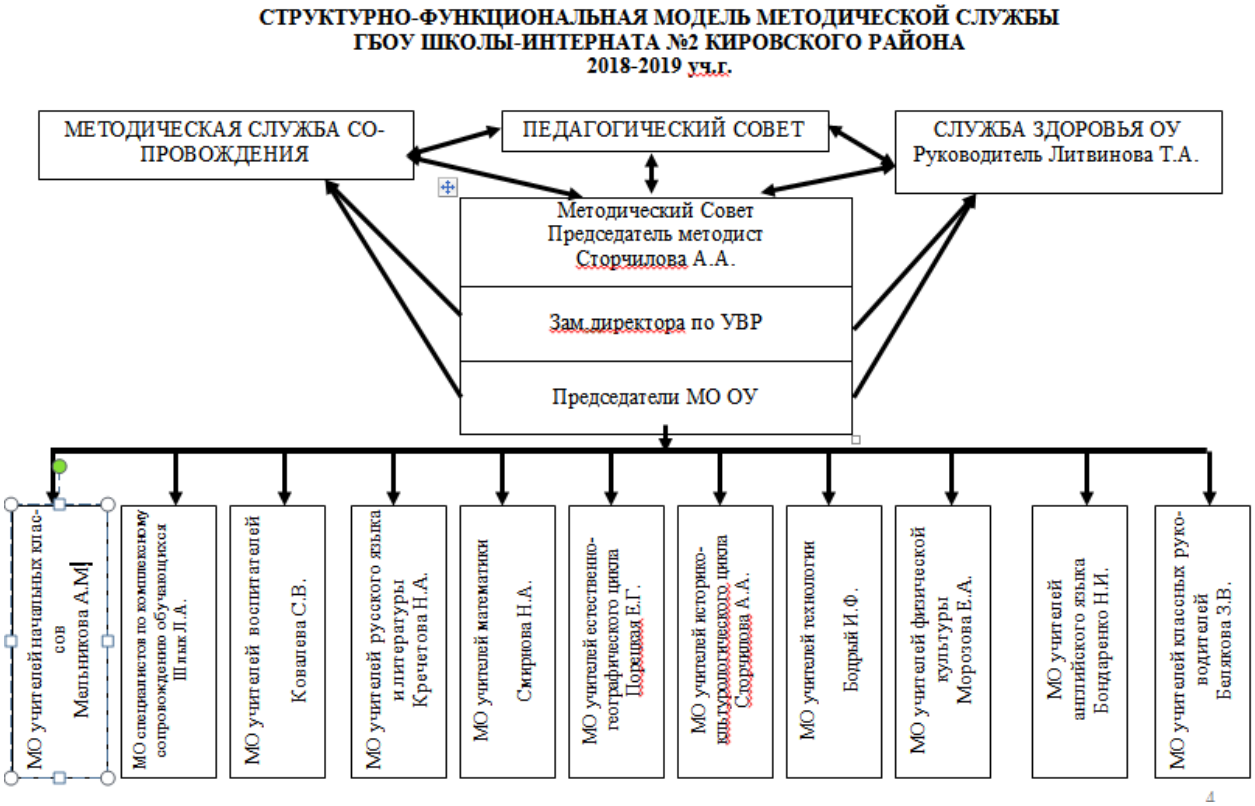
Учителя-предметники, учителя коррекционных дисциплин, классные руководители, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, кружкам в системе учебной, внеурочной и воспитательной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

4. Организационная структура методической работы

Методическая работа в нашем понимании – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.



В ГБОУ школе-интернате №2 организована следующая система методической работы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Основной формой методической работы в ОУ являются школьные методические объединения учителей-предметников и воспитателей.

- Учебно-методические объединения:
  - УМО учителей начальной школы,
  - УМО специалистов по комплексному сопровождению обучающихся,
  - УМО учителей русского языка и литературы,
  - УМО учителей математики и информатики,
  - УМО учителей естественно-географического цикла,
  - УМО учителей технологии,
  - УМО учителей физической культуры,
  - УМО учителей историко-искусствоведческого цикла,
  - УМО воспитателей,
  - УМО классных руководителей.

УМО, в качестве организационной формы, определяют направления и формы взаимной и индивидуальной педагогической деятельности.

К индивидуальным формам относятся: самообразование; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; рефлексия и анализ собственной деятельности; накопление и обработка материала

по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам): психологии, валеологии (здоровьесбережению), методике преподавания, специальной педагогике (тифлопедагогике); создание собственной папки достижений (портфолио); создание методической копилки; разработка собственных средств наглядности с учетом требований тифлопедагогики и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ; работа над собственной методической темой, имеющей интерес для педагога; разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме; подготовка выступления на педсовете (семинаре/конференции различного уровня) по проблеме; посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег; персональные консультации; собеседование у администрации; индивидуальная работа с наставником (наставничество); разработка авторского курса или учебного пособия; выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

Формы коллективной методической работы: работа над единой методической темой «Внедрение ФГОС НОО и ООО в школе для детей с ОВЗ»; теоретические семинары (доклады, сообщения); дискуссии; конкурсы педагогического мастерства; творческие отчеты.

5. Образовательная деятельность

5.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы ГБОУ школы-интерната №2 закреплена в Программе развития ГБОУ школы-интерната №2 «Здоровье. Коррекция. Образование» на период 2016-2020 годов, в Адаптированных основных общеобразовательных программах (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФКГОС СОО).

- ГБОУ школа-интернат № 2 полностью обеспечивает выполнение государственного заказа на оказание качественных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.
- ГБОУ школа-интернат № 2 обеспечивает условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в 1-4 (1-4д) классах.
- ГБОУ школа-интернат № 2 обеспечивает условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС основного общего образования в 5-10 классах.
- ГБОУ школа-интернат № 2 обеспечивает условия обучения и воспитания в рамках ФКГОС среднего общего образования в 11-12 классах.
- ГБОУ школа-интернат № 2 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.
- ГБОУ школа-интернат № 2 в своём функционировании обеспечивает условия для реализации здоровьесберегающего подхода к образовательному процессу.
- ГБОУ школа-интернат №2 учитывает социальные потребности общества, потребность населения в образовательных услугах Кировского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербурга.
- ГБОУ школа-интернат №2 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других федеральных округов РФ.

- ГБОУ школа-интернат №2 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

Приоритетными направлениями работы школы **в 2019** году были:

- Работа по повышению результативности образовательного процесса.
- Работа по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ (10 класс) и ЕГЭ, ГВЭ (12 класс).
- Работа по организации внеклассной и внеурочной (в том числе коррекционно-развивающей) деятельности.
- Усовершенствование работы по использованию электронного классного журнала, новой версии АИСУ ПараГраф, электронного документооборота педагогов в рамках ГБОУ школы-интерната №2.
- Разработка документов, регламентирующих образовательную деятельность в ОУ в соответствии с вновь принятыми федеральными и региональными документами.
- Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ ООО(апробация).
- Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

5.2. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ школа-интернат № 2 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям организации внеурочной деятельности

- духовно-нравственное направление,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальная деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность является составляющей частью внеурочной деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- развитие зрительного восприятия,
- развитие речи,
- пространственная ориентировка,
- предметно-практическая деятельность,
- развитие коммуникативной деятельности,
- адаптивная физическая культура, лечебная физическая культура,
- социально-бытовая ориентировка,
- ритмика.

В ГБОУ школе-интернате работают учителя-логопеды и педагоги-психологи, оказывающие помощь в обучении детей с ОВЗ.

5.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы ГБОУ школы-интерната №2 определяют содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования. Программы обеспечивают достижение обучающимися с ОВЗ результатов образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.
В ГБОУ школе-интернате №2 реализуются следующие программы:

на уровне начального общего образования:

- **1-4(4д) классы** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

***на уровне основного общего образования*:**

- **5-10 классы** в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

***на уровне основного общего образования*:**

- **11-12 классы** в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ОВЗ, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения, воспитания и коррекции.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ. Обучающиеся с низким vis (по рекомендации врача-офтальмолога и согласованию с участниками образовательного процесса), а также обучающиеся, имеющие рекомендации ПМПК, обеспечены специальными учебниками с крупным шрифтом.

Рабочие программы учителей и воспитателей разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учителями соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно -

тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе педагога ГБОУ школы-интерната № 2. В учебно-тематическом (календарно-тематическом) планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы педагоги уделяют особое внимание планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся, коррекционно-развивающей составляющей каждого учебного курса.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Контингент обучающихся. Динамика численности

	Количество классов\обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	31 декабря 2018	**31 декабря 2019**
Уровень начального общего образования	Количество классов	12	12	11	12	**13**
	Количество обучающихся	134	142	143	139	**157**
Уровень основного общего образования	Количество классов	17	15	15	15	**15**
	Количество обучающихся	178	181	175	174	**177**
Уровень среднего общего образования	Количество классов	2	2	3	3	**3**
	Количество обучающихся	19	24	31	32	**33**
Всего по ГБОУ школе-интернату №2	Количество классов	31	29	29	30	**31**
	Количество обучающихся на 25 мая	331	347	349	345	**367**
Относительный рост численности контингента по каждому году		**+3,4 %**	**+4,8 %**	**+0,5 %**	**-1,1%**	**+6,4%**

Данные, приведенные в таблице, указывают на значительный рост численности контингента обучающихся за последний год. Это говорит о востребованности образовательных услуг, оказываемых ГБОУ школой-интернатом №2, в том числе на уровне среднего общего образования.

6.2. Качество образования. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности
(май 2017 года)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		% успеваемости
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	% качества	
Начальное общее образование	142	102	4,42	79,97	9	8,82	59	57,84	100
Основное общее образование	181	181	4,04	67,36	4	2,22	40	22,22	95,56
Среднее общее образование	24	24	4,09	69,03	0	0	5	22,73	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	**345**	**305**	**4,13**	**70,43**	**13**	**4,28**	**104**	**34,21**	**97,37**

Результаты образовательной деятельности
(май 2018 года)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		% успеваемости
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	%
Начальное общее образование	142	104	4,5	82,5	11	10,58	74	71,15	100
Основное общее образование	174	174	4,11	69,69	3	1,72	51	29,31	93,68
Среднее общее образование	31	31	4,12	70	1	3,23	11	35,48	93,55
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	**347**	**309**	**4,2**	**72,66**	**15**	**4,85**	**136**	**44,01**	**95,79**

Результаты образовательной деятельности
(май 2019 года)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		% успеваемости
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	
Начальное общее образование	140	114	4,45	80,76	10	8,77	71	62,28	100
Основное общее	173	171	4,08	68,71	3	1,75	43	25,15	95,91

образование									
Среднее общее образование	31	31	4,2	73,07	1	3,23	7	22,58	90,32
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	**344**	**316**	**4,19**	**72,24**	**14**	**4,43**	**121**	**38,29**	**96,84**

Результаты образовательной деятельности
(декабрь 2019 года)

Класс этап ступень	**Учащиеся**		**СБ**	**СОУ**	**На 5**		**На 4-5**		**% успеваемости**
	Всего	**С отм.**			**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**%**
Начальное общее образование	158	106	4,43	80,1	8	7,55	66	62,26	99,06
Основное общее образование	177	177	3,99	65,81	4	2,26	35	19,77	89,27
Среднее общее образование	35	35	4,18	72,4	3	8,57	6	17,14	88,57
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	**370**	**283**	**4,1**	**69,57**	**12**	**4,24**	**101**	**35,69**	**92,93**

Анализ таблиц результативности учебной деятельности за 2017-2019 год подтверждает достаточную стабильность образовательных результатов обучающихся в части % успеваемости и % качества успеваемости. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам учебного года, нуждаются в консультации специалистов психолого-медико-педагогической комиссии и\или дополнительной медико- психолого-педагогической поддержке.

6.3. Результативность освоения образовательной программы основного общего образования по результатам ГИА

2017 год													
	Обязательные предметы				**Предметы по выбору обучающихся**								
	Математика			**Русский язык**	**Обществознание**	**История**	**Химия**	**Биология**	**Физика**	**Англ. язык**	**Информатика и ИКТ**	**Литература**	**География**
	Алгебра	**Геометрия**	**Реальная матем**										

			атика										
Кол-во сдававших в форме ОГЭ	**32**	**32**	**32**	**35**	**14**	**1**	**4**	**9**	**1**	**0**	**0**	**1**	**3**
Средний балл	**3,78**	**4,07**	**3,96**	**4,06**	**3,79**	**5,0**	**5,0**	**3,5**	**4,0**	**0**	**0**	**4,0**	**3,0**
Кол-во сдававших в форме ГВЭ			**4**	**1**									
Средний балл			**4,5**	**5,0**									
Средний балл по школе с учетом ОГЭ и ГВЭ			**4,11**	**4,09**									

2018 год

	Обязательные предметы				**Предметы по выбору обучающихся**								
	Математика			**Русский язык**	**Обществознание**	**История**	**Химия**	**Биология**	**Физика**	**Англ.язык**	**Информатика и ИКТ**	**Литература**	**География**
	Алгебра	**Геометрия**	**Реальная математика**										
Кол-во сдававших в форме ОГЭ	**20**	**20**	**20**	**21**	**10**	**3**	**6**	**7**	**5**	**2**	**7**	**0**	**0**
Средний балл	**3,65**	**3,70**	**3,65**	**3,77**	**4,00**	**5,0**	**4,75**	**3,4**	**3,17**	**3,75**	**4,33**	**0**	**0**
Кол-во сдававших в форме ГВЭ			**3**	**2**									
Средний балл			**4,16**	**4,0**									
Средний балл			**4,16**	**3,89**									

по школе с учетом ОГЭ и ГВЭ													
2019 год													
	Обязательные предметы				**Предметы по выбору обучающихся**								
	Математика			**Русский язык**	**Обществознание**	**История**	**Химия**	**Биология**	**Физика**	**Англ.язык**	**информатика и ИКТ**	**Литература**	**География**
	Алгебра	**Геометрия**	**Реальная математика**										
Кол-во сдававших в форме ОГЭ	**25**	**25**	**25**	**25**	**14**	**2**	**5**	**5**	**5**	**5**	**9**	**3**	**2**
Средний балл	**4,56**	**4,64**	**4,65**	**4,13**	**4,04**	**5,00**	**4,50**	**4,17**	**3,38**	**4,0**	**4,94**	**4,75**	**4,5**
Кол-во сдававших в форме ГВЭ			**4**	**4**									
Средний балл			**4,75**	**4,25**									
Средний балл по школе с учетом ОГЭ и ГВЭ			**4,70**	**4,19**									

6.3.1. Результативность освоения образовательной программы среднего общего образования по результатам ГИА

Год\кол-во выпускников	**Кол-во учащихся**	**Русский язык**	**Математика**	
			Базовый уровень	**Профильный уровень**
		Средний балл		
2016	**7 человек**	**79,29**	**4,57**	**48,00**
2017	**11 человек**	**73,55**	**4,64**	**43,44**
2018	**10 человек**	**81,20**	**4,70**	**54,00**
2019	**18 человек**	**74,88**	**4,67**	**57,00**
	Кол-во	**12**	**6**	**2**

	человек, получившие балл выше 70\5			

В 2014 году один выпускник 12 класса на ЕГЭ по русскому языку получил 92 балла,
в 2016 году 2 выпускника 12 класса на ЕГЭ по русскому языку получили по 91 баллу,
в 2017 году 1 выпускник получил по русскому языку 91 балл,
в 2018 году 1 человек получил самый высокий балл – 96.
в 2019 - 2 человека получили самый высокий балл - 98.

В целом все выпускники 10-х и 12-х классов по обязательным предметам – русскому языку и математике - демонстрируют достаточно высокие результаты.

Год\кол-во выпускников	Предмет	История	Обществ ознание	Информатика	Биология	Химия	Физика	Литература	География	Английск. язык
2017 11 человек.	Сдавали	1	6		0	3	3	3	0	1
	ср.по школе	67.00	54,17		0	68	52,67	55,67	0	52.00
	max балл		74			89	56	66		
	min балл		27			50	49	44		
2018 10 человек	Сдавали	1	2		2	2	4	0	0	2
	ср.по школе	89,0	71,5		38,00	60,50	65,25			85,5
	max балл		93		46,0	78.0	88			91
	min балл		50		30,0	43,0	48			80
2019 18 человек	**Сдавали**	**3**	**7**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**	**0**	**4**
	ср.по школе	**74,67**	**59,29**	**69,50**	**52,00**	**65,50**	**51,50**	**69,67**	**---**	**83,00**
	max балл	**82**	**87**	**73**		**67**	**54**	**77**		**76**
	min балл	**65**	**37**	**66**		**64**	**49**	**63**		**92**
	Кол-во чел, получивших балл	**2**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**		**4**

	выше 70									

6.4. Внешний мониторинг

Внешний мониторинг качества обученности осуществлялся в соответствии с Графиком мониторинга качества обученности в общеобразовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга 2017-2018. 2018-2019 учебного года в форме диагностических работ с использованием ПК «Знак» или на бумажных носителях, с Графиком мониторинга сформированности метапредметных умений АППО СПб, ВПР. Внутренний мониторинг качества обученности проводился в соответствии ВШК (ВСОКО) в форме диагностических работ, контрольных работ, срезовых и тестовых работ.

6.4.1. Всероссийские проверочные работы в начальной школе

6.4.1.1. Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
г. Санкт-Петербург	44352	2.9	20	48.9	28.3
Кировский	2646	3.4	21.9	50.1	24.6
ГБОУ школа-интернат №2	**35**	**8.6**	**25.7**	**48.6**	**17.1**

6.4.1.2. Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по математике

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
г. Санкт-Петербург	44870	1	11.4	40.7	46.9
Кировский	2649	0.98	12.8	41.2	45
ГБОУ школа-интернат №2	**35**	**5.7**	**22.9**	**48.6**	**22.9**

6.4.1.3. Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
г. Санкт-Петербург	44296	0.38	14.1	55.8	29.7
Кировский	2644	0.53	15.1	55.2	29.1
ГБОУ школа-интернат №2	**35**	**0**	**31.4**	**54.3**	**14.3**

Качество знаний обучающихся 4-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку составило 65,7%, по математике – 71,5%, по окружающему миру – 68,6%.

6.4.2. Всероссийские проверочные работы в основной школе

6.4.2.1. В пятых классах

Дата: 25.04.2019

Предмет Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
г. Санкт-Петербург	39523	13.8	32.8	36.2	17.3
Кировский	2442	16.3	35.1	33.5	15.2
ГБОУ школа-интернат №2 (1Н/П)	**24**	**25**	**37.5**	**33.3**	**4.2**

Дата: 23.04.2019

Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
г. Санкт-Петербург	40122	12.2	28.1	34.1	25.6
Кировский	2401	13.1	27.4	33.8	25.7
ГБОУ школа-интернат №2	**25**	**12**	**24**	**44**	**20**

Дата: 18.04.2019
Предмет Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
г. Санкт-Петербург	39541	2.1	32.2	50.1	15.6
Кировский	2381	2	30.9	50.2	16.9
ГБОУ школа-интернат №2	**25**	**0**	**44**	**48**	**8**

Дата: 16.04.2019
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.3	35.5	17
Кировский	2514	9.6	40.8	34.6	15
ГБОУ школа-интернат №2	**25**	**36**	**48**	**16**	**0**

Качество знаний обучающихся 5-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку составило 37,5%, по математике – 64%, по биологии – 56%, по истории – 16%.

6.4.2.2. В шестых классах

Дата: 23.04.2019
Предмет Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
г. Санкт-Петербург	37326	18.5	35.4	34.9	11.2
Кировский	2276	20.4	36.9	32.4	10.3
ГБОУ школа-интернат №2	**36**	**47.2**	**36.1**	**16.7**	**0**

Дата: 25.04.2019
Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
г. Санкт-Петербург	37356	12	34.6	42	11.5
Кировский	2250	10.8	34.3	43.7	11.2
ГБОУ школа-интернат №2	**36**	**44.4**	**27.8**	**27.8**	**0**

Дата: 16.04.2019
Предмет Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	46.6	13.7
Кировский	2276	9.2	32.8	43.6	14.3
ГБОУ школа-интернат №2	**33**	**21.2**	**54.5**	**21.2**	**3**

Дата: 09.04.2019
Предмет География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	50.1	11.4
Кировский	2154	2.2	39.2	49.8	8.8
ГБОУ школа-интернат №2	**35**	**5.7**	**71.4**	**22.9**	**0**

Дата: 11.04.2019
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	39.8	22.3
Кировский	2173	7.3	34.7	38.3	19.6
ГБОУ школа-интернат №2	**34**	**38.2**	**29.4**	**32.4**	**0**

Дата: 18.04.2019
Предмет Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2
Кировский	2247	6.9	36	40.6	16.6
ГБОУ школа-интернат №2	**31**	**19.4**	**45.2**	**25.8**	**9.7**

Качество знаний обучающихся 6-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку составило 16,7%, по математике – 27,8%, по биологии – 24,2%, по географии – 22,9%, по истории – 32,4%, по обществознанию – 35,5%.

6.4.2.3. В седьмых классах

Дата: 09.04.2019
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
г. Санкт-Петербург	30103	20.7	40.1	32.9	6.3
Кировский	1738	21.7	41.1	32.5	4.7
ГБОУ школа-интернат №2	**22**	**54.5**	**45.5**	**0**	**0**

Дата: 18.04.2019
Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
г. Санкт-Петербург	28862	6.8	31.7	37.7	23.8
Кировский	1563	8.1	33.5	37.3	21.1
ГБОУ школа-интернат №2	**19**	**42.1**	**42.1**	**15.8**	**0**

Дата: 02.04.2019
Предмет Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
г. Санкт-Петербург	10172	18.3	36.8	30.9	14
Кировский	648	29.6	44.9	19.1	6.3
ГБОУ школа-интернат №2	**21**	**90.5**	**9.5**	**0**	**0**

Дата: 08.04.2019
Предмет Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
г. Санкт-Петербург	17173	8.9	34.4	47.4	9.3
Кировский	782	11.5	33	48.2	7.3
ГБОУ школа-интернат №2	**21**	**66.7**	**23.8**	**9.5**	**0**

Дата: 23.04.2019
Предмет Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
г. Санкт-Петербург	20630	13	50.3	32.6	4
Кировский	1318	16.8	50.7	29.3	3.3
ГБОУ школа-интернат №2	**20**	**75**	**15**	**5**	**5**

Дата: 16.04.2019
Предмет География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
г. Санкт-Петербург	18950	8.7	52	31.7	7.7
Кировский	1034	10.3	54.4	29.1	6.2
ГБОУ школа-интернат №2	**20**	**90**	**10**	**0**	**0**

Дата: 25.04.2019
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
г. Санкт-Петербург	18990	6.3	35.1	40.7	17.9
Кировский	1160	6.2	32.8	41.5	19.6
ГБОУ школа-интернат №2	**19**	**57.9**	**31.6**	**10.5**	**0**

Дата: 04.04.2019
Предмет Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
г. Санкт-Петербург	22861	13.9	42.8	35.9	7.4
Кировский	1095	18.1	46.5	30.2	5.2
ГБОУ школа-интернат №2	**22**	**77.3**	**13.6**	**9.1**	**0**

Качество знаний обучающихся 7-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку составило 0%, по математике – 15,8%, по английскому языку-0%, по биологии – 9,5%, по физике – 10%, по географии - 0%, по истории – 10,5%, по обществознанию 0 9,1%.

6.4.3. **Всероссийские проверочные работы в средней школе**

Дата: 16.04.2019
Предмет Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
г. Санкт-Петербург	7651	0.3	3.8	22	73.8
Кировский	444	0.23	5.6	30	64.2
ГБОУ школа-интернат №2	**16**	**6.2**	**12.5**	**56.2**	**25**

Дата: 04.04.2019
Предмет Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
г. Санкт-Петербург	9587	1.9	13.5	46.8	37.9
Кировский	475	2.5	12.2	46.7	38.5
ГБОУ школа-интернат №2	**15**	**26.7**	**46.7**	**26.7**	**0**

Дата: 09.04.2019
Предмет Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
г. Санкт-Петербург	8957	3.7	42.1	45.7	8.5
Кировский	459	6.8	46	44	3.3
ГБОУ школа-интернат №2	**16**	**37.5**	**37.5**	**25**	**0**

Дата: 11.04.2019
Предмет География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
г. Санкт-Петербург	8109	1.5	33	49.7	15.8
Кировский	408	4.9	38.2	42.6	14.2
ГБОУ школа-интернат №2	**12**	**33.3**	**58.3**	**8.3**	**0**

Дата: 02.04.2019
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
г. Санкт-Петербург	10687	2.3	14.4	44.1	39.2
Кировский	604	1.2	11.4	46.4	41.1
ГБОУ школа-интернат №2	**15**	**13.3**	**33.3**	**46.7**	**6.7**

Дата: 18.04.2019
Предмет Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
г. Санкт-Петербург	8250	1.7	24.8	44.8	28.7
Кировский	383	1.3	22.5	49.1	27.2
ГБОУ школа-интернат №2	**13**	**7.7**	**46.2**	**38.5**	**7.7**

Качество знаний обучающихся средней школы по результатам выполнения ВПР по английскому языку составило 81,7%, по биологии – 26,7%, по физике – 25%, по географии – 8,3%, по истории – 53,4%, по химии – 46,2%.

7. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2018-2019 уч.г.

Название конкурса	уровень	Количество детей		ФИО	
		победитель	призер	победитель	призер
Спортивные соревнования					
Легкая атлетика в рамках XI спартакиады команд среди инвалидов нозологической группы	Городской	1	2	I место (3 грамоты)	II место (4 грамоты) II место
Легкая атлетика в рамках X спартакиады Кировского района СПб среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Районный 1 место	5	7	I место (4 грамоты) I место (3 грамоты) –I место (4 грамоты) – I место	II (2 грамоты) III место (2 грамоты) II (2 грамоты), III место– II место (2 грамоты), III место III место–III место (3 грамоты)– II место (3 грамоты)– II место(3 грамоты)
Мини-футбол среди учащихся ОУ и молодежи Муниципального Округа Княжево	Районный 3 место	-	-	-	Сборная школы
Троеборье по программе спартакиады учащихся ГБОУ СПб	Городской	-	-	-	Сборная школы
XI Спартакиада команд	Городск	-	-	--	-

районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по плаванию	ой				
XI Спартакиада Кировского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по лыжным гонкам	районный	-	-	-	-
XII Спартакиада команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по горнолыжному спорту	городской	1	2	1	2
Предметные олимпиады и конкурсы					
Открытая интернет олимпиада "Зима,январь 2019, математика, 6 класс"	городской		1		6а класс, диплом 2 степени.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XI	международный		1		Диплом III степени, 5а класс
Открытый российский математический интернет – конкурс «Быки и коровы»	Всероссийский		1	-	6б класс, диплом 3 степени.
«Систематика»-Третья олимпиада по математике.	городской		1	-	6б класс, диплом 3 степени.
Открытый конкурс исследовательских работ Знайка-2019	Районный	1	2	1	(II место) учитель. (дипломант "Шаг к успеху",
Сокровищницы Невских берегов	Районный		6		Команда 6 классов
Конкурс социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово»	Районный	1			1
НПК «Дорога в Малое Сколково»	городской с международным участием	1	4	1	II место: IIIместо:.,
НПК школьников	Районны	1		1.	

	й				
Межпредметный конкурс среди коррекционных школ Санкт-Петербурга"Умники и умницы"			4		(3 место). (2 место) (2 место). (2 место)
Творческие конкурсы					
Районная выставка-конкурс для обучающихся с ОВЗ «Новогодняя сказка»	Районный	6	2	7	3

8. Результативность деятельности ГБОУ школы-интерната №2 по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

ГБОУ школа-интернат №2 для детей с нарушениями зрения в течение многих лет осуществляет целенаправленную и системную работу по здоровьесбережению и здоровьесозиданию школьников с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Многолетний положительный опыт работы в данном направлении обобщен и представлен несколькими целевыми программами, в их числе Службы здоровья ГБОУ школы-интерната №2 (2019-2020 гг.), по внеурочной деятельности «Тропинками профессий» 7, 9 кл.), «Программой преемственности в работе детского сада и школы». С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в области здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ, в школе-интернате разработана и реализуется программа «Вхождение в специальность» для молодых и малоопытных педагогов, а также педагогов, не имеющих специального дефектологического образования.

Служба Здоровья ГБОУ школы-интерната №2 (далее – СЗОУ), создана в 2012 году и преемственно развивает деятельность Службы медико-психолого-педагогического и социального сопровождения ОУ. Центром модели СЗОУ, в качестве субъекта и объекта здоровьесбережения и здоровьесозидания, является обучающийся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями зрения различной степени тяжести, а так же сопутствующими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, другими сенсорными нарушениями.

В соответствии с концепцией педагогической системы школы-интерната выделены следующие структурные блоки по направлению здоровьесбережения:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

II блок - рациональная организация учебного процесса.

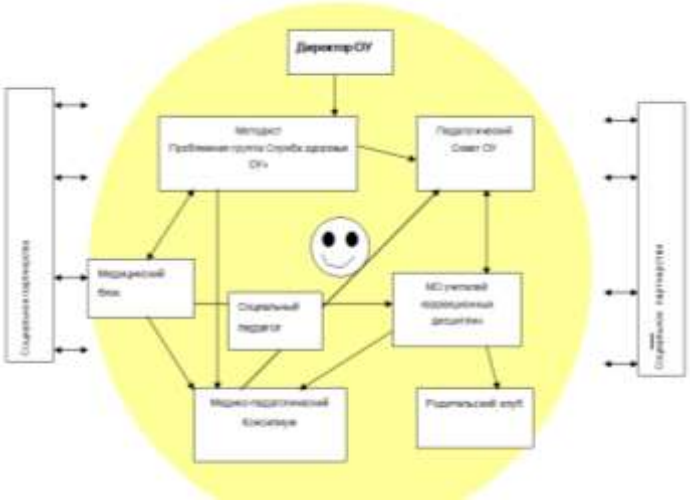
III блок- организация физкультурно-оздоровительной работы.

IV блок- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся (мониторинг здоровья).

V блок – просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.

VI блок – просветительская работа с педагогами и родителями, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.

Структурная модель «Службы здоровья коррекционного ОУ»



Центром модели «Службы здоровья» является ребенок, как субъект и объект здоровье сбережения и здоровье созидания. В нашей школе – это ребенок с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями зрения различной степени тяжести, а так же сопутствующими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, другими сенсорными нарушениями.

Во главе «Службы здоровья» стоит директор, который осуществляет общий контроль и руководство деятельностью школы по здоровьесбережению, планирует материально-техническое оснащение инфраструктуры (поле, выделенное цветом).

Координация работы по созданию здоровьесозидающей и здоровьесберегающей среды ОУ (включает в себя: мониторинг здоровья и здоровье созидающей среды ОУ, планирование и корректировка деятельности ОУ на основе данных мониторинга, оценка деятельности ОУ по здоровье сбережению, изучение новейших технологий, распространение собственного опыта и др.), осуществляется проблемной группой «Служба здоровья», под руководством методиста и учителя охраны, коррекции и развития зрительного восприятия, поскольку для нашей школы этот предмет имеет первостепенное значение. В проблемную группу вошли председатели МО учителей коррекционных дисциплин, физического воспитания, медицинская сестра и врач-офтальмолог. Руководитель СЗОУ Литвинова Т.А. входит в состав Методического Совета школы.

Школа решает задачи мониторинга здоровьесберегающей работы, как динамического наблюдения за условиями обучения, уровнем учебной и общей нагрузки, а также за состоянием здоровья учащихся. Методология мониторинга строится на принципах: комплексность, системность, целостность, динамичность (повторяемость), репрезентативность, методическое единство, наличие обратной связи. Локальным актом в ГБОУ школе-интернате №2 Кировского района утверждено Положение о мониторинге Службы Здоровья ОУ, которое определяет цели, задачи, направления мониторинговых измерений в ОУ. В 2019 г. школа приняла участие в Мониторинге ЗОС школы, реализуемом в рамках научно-исследовательской работы СПб АППО по государственному заданию Комитета по образованию СПб. Индикаторами оценки объектов мониторинга ЗОС здоровьесозидающей деятельности ОУ общего и дополнительного образования детей являются: соматический, физический, психический и социально-нравственный аспекты здоровья обучающихся; условия образовательной деятельности, куда входят, в том числе, оценка готовности к ведению здоровьесберегающей деятельности и самооценка здоровья педагогов

Исследование «Здоровье в школе» проводилось в январе-апреле 2019 года путем добровольного и анонимного заполнения гугл-форм обучающимися 2-12 классов, педагогами, медицинским персоналом школы и родителями обучающихся.

Применялись методики:

1. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса здоровьесозидающей деятельностью школы
2. Исследование организации и деятельности служб здоровья в ОО

3. Исследование профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесозидающей деятельности
4. Исследование представлений участников образовательного процесса о ЗОЖ
5. Исследование ценностной направленности родителей на воспитание ЗОЖ школьников
6. Исследование готовности обучающихся к ЗОЖ

На основании данных мониторинга сделаны выводы о высокой степени удовлетворенности всеми участниками образовательного процесса (90% всех респондентов) здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельностью школы.
У 72% педагогов, участвующих в мониторинге, отмечен высокий уровень профессиональной компетентности и у 28% педагогов – средний уровень профессиональной компетентности в области здоровьесозидающей деятельности.

Исследование представлений участников образовательного процесса о ЗОЖ, готовности обучающихся к ЗОЖ и ценностной направленности родителей на воспитание ЗОЖ школьников также показали положительные результаты (более 50%)

Результатом работы школы-интерната №2, направленной на здоровьесбережение и здоровьесозидание является успешное участие в различных конкурсах.

Информация об участии образовательного учреждения в региональных и всероссийских конкурсах, наградах, достижениях в области здоровьесбережения

Обучающиеся школы-интерната №2 неоднократно становились победителями региональной олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности и призерами спортивных соревнований районного и городского уровней для обучающихся с ОВЗ.
В 2019 г. ученица 9 класса. стала победителем конкурса социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово».

Коллектив школы становился дипломантом (III место, 2014 г.) и лауреатом (II место, 2015 г.) городского конкурса «Школа здоровья». Педагоги становились победителями районного и городского этапов конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Воспитатель, классный руководитель».

Педагоги ОУ успешно диссеминируют свой опыт в области здоровьесбережения на семинарах и конференциях различного уровня. В 2019 году на базе ГБОУ школы-интерната №2 и силами педагогов ОУ проводились семинары различного уровня.

№	Дата проведения	Название	уровень	участники	количество

	28.03.2019	VIII Межрегиональная (с международным участием) научно практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования» СЕКЦИЯ 5. Здоровьесозидающий потенциал высокотехнологичной среды образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы (АОП): работа с разными категориями детей, психолого-педагогическое сопровождение с целью предупреждения компьютерной зависимости школьников, исследование комфортности и безопасности условий обучения.	Межрегиональная (с международным участием)	**ОУ, в т.ч.** | | СОШ | 40 Гимн., лицеи | 7 Нач. школа- дет. сад | 1 Коррекционные | 32 ДОУ | 11 Высшие учебные заведения | 1 ЦППС | 8 ИМЦ | 1 **Участники, чел., в т.ч.** | **123** Администрация | 16 Учителя | 52 Специалисты (педагоги, психологи и др.) | 33 Воспитатели | 22 Педагоги-организаторы | 3 Присутствовали представители **Регионов из них:** | **7** Московская область | 4 ХМАО-Югра | 1 Воронеж | 1 Великий Новгород | 1 **Санкт-Петербург из них районы:** | **116** Кировский | 84 Московский | 5 Фрунзенский | 3 Выборгский | 5 Приморский | 7 Калининский | 4 Адмиралтейсикй | 1 Колпинский | 1 Красносельский | 3 Пушкинский | 3 Василеостровский | 1 Невский | 3 Красногвардейский | 1 Всего 130 ч.
1	31.10.2019	«Педагогический процесс в условиях	Городской с региональным	В семинаре приняли участие | 171 ч.

		инклюзивного образования. Преемственность в условиях реализации ФГОС. От проблем к эффективным решениям»	участием	педагоги ОУ и ДОУ Кировского, Красносельского, Приморского, Василеостровского, Калининского, Колпинского, Адмиралтейского, Невского, Выборгского, Московского, Фрунзенского, Петродворцового районов Санкт-Петербурга Регионы РФ были представлены: − г. Красногорск Московской области − г. Воронеж − Ленинградская область: • посёлок Мга Кировского района Ленининградской области • посёлок Щеглово Всеволожского района Ленинградской области	
2	31.01.2019	Постоянно действующий семинар «Реализация ФГОС ОВЗ: организация работы с детьми с особыми потребностями»	Районный	Учителя начальной школы, воспитатели, учителя-дефектологи ОУ Кировского района, реализующих адаптированные образовательные программы и инклюзивное образование.	15 ч.
3	21.02.2019	Постоянно действующий семинар «Организация работы	Районный (на базе ГБОУ СОШ №269 Кировского рай-	Учителя начальной школы, воспитатели, учителя-дефектоло	8 ч.

		с детьми с особыми потребностями: расстройство аутистического спектра»	она)	ги ОУ Кировского района, реализующих адаптированные образовательные программы и инклюзивное образование.	
	25.03.2019	Постоянно действующий семинар «Система сопровождения детей с нарушением речи»	Районный (на базе ГБУ ДО ЦППС Кировского района)	Учителя начальной школы, воспитатели, учителя-дефектологи ОУ Кировского района, реализующих адаптированные образовательные программы и инклюзивное образование.	12 ч.
	07.05.2019	Постоянно действующий семинар «Реализация ФГОС ОВЗ: организация работы с детьми с особыми потребностями» Круглый стол «Организация работы с детьми с особыми потребностями»	Районный (на базе ИМЦ Кировского района)	Учителя начальной школы, воспитатели, учителя-дефектологи ОУ Кировского района, реализующих адаптированные образовательные программы и инклюзивное образование.	14 ч.
	20.05.2019	«Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации»	Региональный с всероссийским участием (на базе СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих»)	Педагоги ОУ, воспитатели ДОУ,реализующие адаптированные образовательные программы, специалисты-дефектологи	115 чел.
	13.06.2019	Семинар-практикум «Особенности работы с детьми с нарушением зрения (в рамках курсовой подготовки специалистов)	Межрайонный	Педагоги ОУ специалисты-дефектологи	28 чел.
	12.12.201	«Гражданско-патриот	Районный	Классные	25 ч.

	9	ическое воспитание как основа формирования личности учащегося»		руководители, воспитатели, руководители школьных музеев	

Педагоги школы (Сторчилова А.А., Литвинова Т.А. являются членами жюри районного этапа конкурса «Учитель здоровья», методист школы-интерната №2 Сторчилова А.А. – член экспертной комиссии городского конкурса «Учитель-дефектолог» в рамках ПНПО.

9. Профориентация и социализация воспитанников

Основными направлениями работы по профориентации и социализации воспитанников ГБОУ школы-интерната №2 являются:

- информирование учащихся и выпускников ГБОУ школы-интерната №2 и их родителей о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения,
- повышение привлекательности начального и среднего профессионального образования,
- информирование учащихся о профессиях, которые они могут приобрести в ВУЗах и СУЗах города,
- ознакомление учащихся и их родителей со списком учебных заведений, которые принимают на учёбу лиц с ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями),
- знакомство с СУЗами и ВУЗами города, проведение экскурсий в учебные заведения и на производства,
- оказание психологической помощи при выборе дальнейшего образовательного маршрута или в подборе профессии.

В 2019 году в ГБОУ школе - интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

1. <u>Работа с преподавательским составом ГБОУ школы-интернат № 2</u>
    - Помощь в организации тестирования и профдиагностики.
    - Предоставление информации для проведения классных часов.
    - Размещение информации по профориентации на сайте ОУ.
    - Размещение информации на стенде по профориентации.
2. <u>Работа с учащимися</u>

- Участие в районном анкетировании учащихся по теме: «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию» 11 класс
- Тестирование и получение обратной связи в проекте «Билет в будущее» 10-12 классы
- Тестирование по первичной профориентации в 9В
- Профдиагностика психологами центра «Вектор» 10 А, Б, В классы
- Профуроки в 3-х классах студенты Педколледжа им.Некрасова
- Индивидуальные консультации по самоопределению обучающихся 10 и 12 класса
- Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Профессии будущего», творческая работа «Психолог-конфликтолог-медиатор», победитель Данилов Дмитрий ученик 10 а класса

- Посещение ярмарки профессий «Образование. Карьера. Досуг» , 8 б класс
- Участие в Общероссийском проекте ПроеКТОрия
- Сотрудничество с ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
    - Профдиагностика обучающихся
    - Получение методической помощи.

3. Работа сотрудников ГБОУ школы-интерната № 2
    - В учебном году учителями, воспитателями проводилась работа по профориентации как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На уроках, классных часах проводилась популяризация профессий.

10. Результативность воспитательной работы в 2019 году

Основными направлениями воспитывающей деятельности 2019 года в области развития системы воспитания в ГБОУ школе-интернате №2 были:

1. совершенствование деятельности педагогического коллектива по социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ;
2. реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности воспитанников;
3. продолжение работы по поиску эффективных форм воспитания у детей для развития коммуникативных и лидерских качеств.

Учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы в 2019 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие **задачи:**

1. **Ведущие задачи воспитывающей деятельности:**

Первая задача – создать условия для развития личности ребенка с ОВЗ, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию, к созидательной творческой деятельности в рамках внеклассной работы.

Вторая задача – поддержать и продолжить формирование и развитие школьных традиций, способствующих укреплению коллектива и украшающих его жизнь, дальнейшее развитие и обогащение воспитательной системы школы-интерната.

Третья задача – совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной работы и эффективно решать вопросы воспитания слабовидящих школьников.

2. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ: создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.

3. Нацеливать учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.

4. Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям.
5. Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека.
6. Использовать в работе метод личностно-ориентированного подхода к учащимся.
7. Организовать психолого-педагогическую помощь учащимся школы.
8. Активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления.
10. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
11. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
12. Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе.
13. Сохранять и приумножать школьные традиции.

Достижению поставленных задач воспитательной работы способствовали внеклассные мероприятия, проводимые в школе-интернате, работа школьных кружков: «Битва умов», хорового, бальных танцев, шахмат, рисования, мягкой игрушки, «Мир фантазии», столярного дела, сценического мастерства и художественного слова, ОФП и др..

Экскурсионная работа, посещение театров, выставок, музеев:

1. Посещение школьного музея (тематические занятия, посвященные памятным датам отечественной истории, Дням воинской славы России)
2. Поездка на экологическую станцию.
3. Музей Кировского завода (обзорная экскурсия).
4. Экскурсия в музей РЖД.
5. Экскурсия в музей “Монумент на площади Победы”.
6. Музей Истории религии.
7. РХЦ Эрмитажа «Старая деревня».
8. Посещение Пискаревского мемориального кладбища.
9. Экскурсия в Пожарную часть № 41 Кировского района.
10. Экскурсия в музей «Монумент героическим защитникам Ленинграда».
11. Занятие-экскурсия в Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина.
12. Посещение Этнографического музея. Экспозиция «Русская изба».
13. Санкт-Петербургский Планетарий.
14. Музей «Исаакиевский собор».
15. Музей «Нарвская застава».
16. ДДЮТ «Праздник Букваря».
17. ДДЮТ «Посвящение в первоклассники».
18. Районная библиотека №4. Театрализованное представление «Караван сказок».
19. Театр у Нарвских ворот «Встреча Нового года».
20. Театр «У Нарвских ворот» (спектакль организован библиотекой для слепых) - «Приключения Незнайки».
21. Посещение театра марионеток. Спектакль «Госпожа Метелица».
22. Санкт-Петербургская Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих.
23. Серия мастер-классов в библиотеке №4 по декоративному творчеству.
24. Интерактивное занятие в библиотеке №4 «Славные богатыри земли русской».
25. Посещение библиотеки №4 Кировского района. Театрализованное представление "Караван сказок".

В 2019 году проведены общешкольные мероприятия:

Период	Название мероприятия
Январь	Конкурс рисунков о блокаде обучающихся начальной школы
	Серия тематических экскурсий, посвященных Дню полного освобождения

	Ленинграда от фашистской блокады, в школьной Комнате боевой славы.
	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (литературно-музыкальные композиции для начальной и старшей школы)
Февраль	Конкурс исследовательских работ учащихся начальных классов «Знайка-2019» Школьный этап
Март	Праздничный концерт к 8 марта (с участием учащихся 2-12 кл. и педагогов)
Апрель	Ярмарка детских поделок «Весеннее настроение»
Май	Празднование дня Победы
	Праздник Последнего звонка (10, 12 классы)
Сентябрь	Памятные дни: Трагедия в Беслане, начало блокады Ленинграда.
	Благотворительная акция «Крылья надежды» для онкоотделения ДГБ №1.
Октябрь	День Учителя и Дня Рождения школы: праздничный концерт
Ноябрь	Экологическая акция «Сдай батарейку» совместно с Дюрассел
Декабрь	16 декабря – День памяти «Огненного экипажа». Торжественная линейка с выносом общешкольного знамени и реплики знамени Победы.
	Новогодний концерт
	Новогодняя дискотека 80-х
	Ярмарка детских поделок «Новогодний сувенир»
В течение года	Выпуск он-лайн журнала «The School Telegraph» (https://vk.com/school2telegraph) , школьное радиовещание
	Организация совместных акций и мероприятий с учреждениями культуры, театральными студиями, библиотеками, встречи с интересными людьми.

11. Школьное самоуправление

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в школе-интернате № 2 организуется школьное самоуправление. В 2019 году были уточнены цели, задачи, принципы, содержание деятельности органа ученического самоуправления –Ученического совета.

Ученическим советом инициирован конкурс Эмблемы школы, две Благотворительные акции «Крылья надежды» для детей с отделения лейкозов ДГБ №1, серия встреч Литературного клуба для детей 5-7 классов и старшеклассников с 8 по 12 класс, с сотрудничестве с педагогами (при участии старшеклассников) проведены Новогодние праздники: для первоклассников, спектакль «Позвоните Снегурочке», новогодние дискотеки для 1-5-х классов и 6- 12 классов.

12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В ГБОУ школе-интернате отделения ОДОД нет.

Система кружковой работы и организация внеурочной деятельности строятся на возможностях коллектива с привлечением к сотрудничеству различных организаций.

В 2019 году в ГБОУ школе-интернате №2 была организована работа следующих кружков:

№	ФИО педагога	Название кружка
1	Филимонова Л.В.	Мягкая игрушка
2	Бодрый И.Ф.	Столярное дело
3	Скачкова С.С.	Художественное слово и основы

		сценического мастерства
4	Омельянович Е.В.	Хор
5	Омельянович Е.В	Гитара
6	Гнутова Е.Л.	Кружок бального танца
7	Гордиенко Э.В.	Музей боевой славы
8	Смирнова И.Н.	Шахматы
9	Баранова О.А.	ОФП Волейбол/гандбол
10	Морозова Е.А.	ОФП Гандбол
11	Морозова Е.А.	ОФП Баскетбол
12	Морозова Е.А.	ОФП Настольный теннис
13	Данилова Н.А.	ОФП Пионербол
14	Липаткина Л.А.	Бассейн
15	Панасевич Н.Б.	Битва умов (игротека)
16	Панасевич Н.Б.	Кружок ИЗО «Волшебные кисточки»
17	Никонорова Л.А.	Мир фантазии
18	Ковтун Л.К.	Кружок «Юный инспектор движения»
19	Галиева Г.Ф.	Музыкальное развитие (синтезатор)
20	Салей О.Б.	Английский язык
21	Бенжина Н.В.	Школа юного цветовода 3-4 кл.

Особой популярностью пользуется кружок «Битва умов», который открылся в сентябре 2019 года. Выбор ведущего вида деятельности обучающихся при организации работы кружка был обусловлен потребностью общества в развитой социализированной личности. В структуру игры как деятельности органично входит целеполагание, реализация целей, а также анализ результатов, в которых личность реализует себя как субъект. Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации.

В 2019 году в преддверие 2020 юбилейного года Победы в Великой Отечественной войне особой популярностью в районе пользовался наш школьный музей «Комната боевой славы 125 БАП». С экскурсиями посетили музей 115 учащихся школ и 35 воспитанников детских садов Кировского района, 25 человек – петербуржцев-жителей блокадного Ленинграда. В 2019 году начата работа по паспортизации музея и по возвращению музею имени С.К.Косинова. 75-летию Победы запущен общешкольный проект «Города-герои», подготовлена и проведена выставка подлинных экспонатов нашего музея и вещей из блокадного Ленинграда бережно хранимых в семьях наших учащихся и педагогов «Помним.Храним.».

Кружки и секции физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

В 2019 году в ГБОУ школе-интернате №2 была организована работа следующих кружков и секций физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

№	Название секции или кружка	Контингент	Общее кол-во уч-ся	Количество занимающихся		% охвата	
				на	на	на	на

				01.01.2019	31.12.2019	01.01.2019	31.12.2020
1	АФК	1-4 классы	158	94	115	59%	73%
2	ОФП «Пионербол»	3-4 классы	79	30	31	38%	39%
3	ОФП «Настольный теннис»	5-9 классы	156	10	63	6%	40%
4	ОФП «Баскетбол»	6-7 классы	62	0	36	0	58%
5	ОФП «Гандбол»	5-6 классы	61	19	8	31%	13%
6	ОФП «Волейбол»	9 классы	36	13	12	36%	33%
7	АФК Тренажеры «ТИСА»	5-6 классы	61	30	34	49%	55%
8	Бассейн	5 классы	35	15	15	43%	43%
9	Кружок «Шахматы»	1-6 классы	219	38	30	17%	14%
10	Кружок «Бальные танцы»	1-6 классы	219	44	47	20%	21%
11	ОФП «Городошный спорт»	5 классы	35	0	6	0	17%
12	Внеурочная деятельность «Быстрее, выше, сильнее»	7-8 классы	59	0	17	0	12%
13	Внеурочная деятельность «Зарождение фитнесса в мире»	7 класс	36	0	5	0	14%
Итого				293	**419**		
Среднее значение (%)						**33%**	**33%**

В ГБОУ школе-интернате №2 оборудованы и задействованы следующие элементы спортивной инфраструктуры:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- спортивный зал для занятий ЛФК;
- зал для занятий на тренажерах «ТИСА»;
- зал для занятий шахматами;
- столы для игры в настольный теннис;
- спортивная площадка.

13. Результативность кадровой политики в ГБОУ школе-интернате №2

13.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Год	Кол-во педагогов	Должность	Предметные	из 4 гр.		Педагогика	из 7 гр.		ИКТ	Управление	Всего
				ФГОС	ФГОС ОВЗ		ФГОС	ФГОС ОВЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017	5	руководители								2	2
	27	учителя НОО	1			2	1	1			3
	29	учителя ООО и СОО	4	1		5	2	2	1		10
	18	воспитатели				3		3	1		4
Всего за 2017			5	1	0	10	3	6	2	2	19
2018	5	руководители				3			0	22	25
	27	учителя НОО	3			1			1	24	29
	29	учителя ООО и СОО	5			3			3	20	31
	18	воспитатели	0			3			0	14	17
Всего за 2018			8	0	0	10	0	0	4	80	102
2019	**5**	**руководители**	**1**							**9**	**10**
	27	**учителя НОО**	**4**	***0***	***3***	**6**	***3***	***3***	**3**	**0**	**10**
	29	**учителя ООО и СОО**	**8**	***5***	***1***	**6**	***4***	***2***	**1**	**0**	**15**
	18	**воспитатели**	**0**			**6**	***1***	***5***	**3**		**9**
Всего за 2019			**13**	***5***	***4***	**18**	***8***	***10***	**7**	**9**	**44**

За последние три года практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности (педагогика и\или предмет). Администрация и методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовку в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

13.2. Кадровый состав ГБОУ школы-интерната № 2

1) Аттестация педагогических кадров ГБОУ школы-интерната №2 за 2019 г.

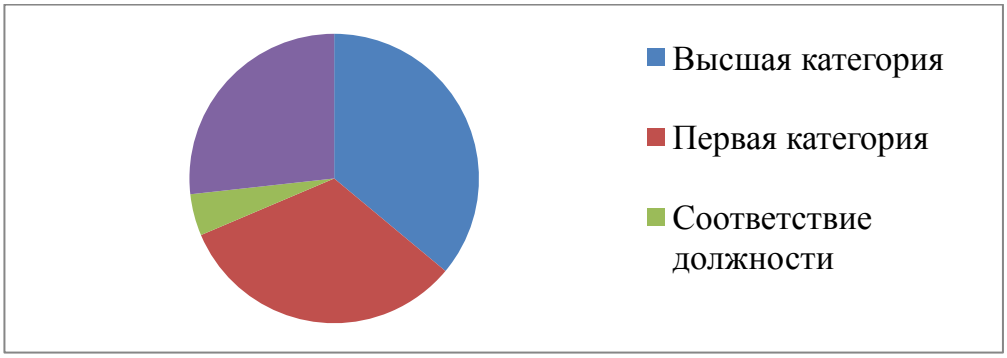
Общее кол-в	Общее кол-	Кол-во педагогических работников,	% аттест	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на дату сверки (% от	Кол-во педагогических

о педагогических работников	во педагогических работников - внешних совместителей	имеющих квалификационные категории (по основной должности)			ованных педагогических работников	количества аттестованных) (по основной должности)						работников без аттестации (% от общего количества пед.работников)	
		Всего аттестованных педагогических работников	Из них основные педагогические работники	Из них внешние совместители		Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствие должности	%	Педагогов без аттестации	%
86	1	59	59	0	69 %	31	53%	28	47%	4	7%	23	27%

Состав и квалификация педагогических кадров представлены на диаграмме **Всего сотрудников –125, (в т.ч. внешних совместителей -9 чел.), из них педагогических работников** – 81, в т.ч. совместитель – 1 человек.

1) квалификационные категории:

Аттестация (по основной должности)	количество человек
Высшая категория	36 (44%)
Первая категория	25 (31%)
Без категории (соответствие занимаемой должности)	20 (25%)



2) Уровень образования педагогических работников:

- высшее образование – 80 (93% от общего числа работников), из них педагогическое – 77 (96% от числа работников, имеющих высшее образование),

- педагогическое со специализацией «тифлопедагогика», «психология», «логопедия», «АФК» или др. – 42 (49% от общего числа педагогических работников);
- среднее специальное образование – 4 (5% от общего числа работников), из них педагогическое образование 2 (50% от числа работников, имеющих среднее специальное образование), педагогическое образование со специализацией «психология» – 2 (22,2% от числа работников, имеющих среднее специальное образование);
- имеют два высших педагогических образования 5 человек (6 % от общего числа педагогических работников);
- аспирантуру закончили 6 человек (7 % от общего числа педагогических работников). 2 человека – имеет кандидатскую степень.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Награды:

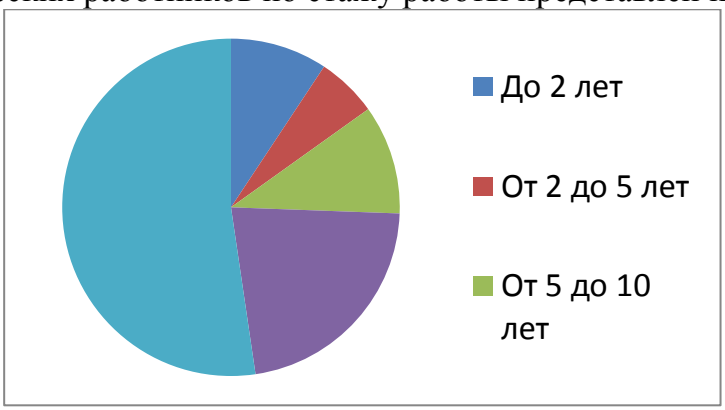
- Награждены знаком «Отличник народного образования РФ» - 3 человека.
- Награждены знаком « Почётный работник общего образования » - 12 человек.
- Награждены грамотой МОиН РФ – 4 человека.
- Лауреаты Знака Мэра «За гуманизацию СПб школы» - 2 человека,
- Победители ПНПО «Образование»
  «Лучший учитель России» - 2 человека
  «Лучший учитель Санкт-Петербурга – 1 человек
  «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - 1 человек
- Награждены медалями
  «К 300-летию Санкт-Петербурга» - 5 человек
  «К 100-летию Кировского района» - 3 человека
  Межгосударственная награда «За заслуги в образовании» - 1 человек

3) Состав педагогических работников по стажу работы (% от общего числа педагогических работников)

Стаж работы:

Состав по стажу работы:
До 2 лет – 8 человек (9,8%), из них молодых специалистов – 2 человек
От 2 до 5 лет – 4 человека (4,9%), из них молодых специалистов – 3 человека
От 5 до 10 лет –10 человек (12,4%)
От 10 до 20 лет –14 человек (17,3%)
От 20 лет и более – 45 человек (55,6%)

Состав педагогических работников по стажу работы представлен на диаграмме



Краткая историческая справка (год основания):
2 октября 1965 г.
<u>Достижения</u>
2011 г. – школа – победитель конкурса инновационных продуктов ОУ Кировского района
2013 г. – школа – финалист конкурса инновационных продуктов ОУ Санкт-Петербурга
2014 г. – школа – лауреат (III место) конкурса «Школа-здоровья» Санкт-Петербурга
2015 г. – школа – лауреат (II место) конкурса «Школа-здоровья» Санкт-Петербурга

14. Сотрудничество ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района с другими учреждениями

ГБОУ школа-интернат №2 стремится к инновационному развитию. Одним их факторов развития школы является взаимодействие с учреждениями различного уровня и направления деятельности.

В 2019 году ГБОУ школа-интернат №2 сотрудничала более чем с 60 различными учреждениями из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России. Данные представлены в таблице:

	Образовательные учреждения					Учреждения культуры (Музеи, театры, библиотеки и др.)	Медицинские учреждения	Производственные и промышленные предприятия
	ДОУ	ОУ	Центры образования	СУЗы, ВУЗы	Учреждения дополнительного образования			
СПб	14	12	1	5	5	10	4	1
Ленинградская область	1	2		1	0	0	0	0
Другие регионы России	2	4	1	0	0	0	0	0

За последние годы школа-интернат №2 установила партнерские отношения со многими образовательными учреждениями. Педагоги осуществляют проектно-исследовательскую деятельность в рамках конференций, фестивалей и конкурсов, проводимых под эгидой учреждений высшего и дополнительного образования, организованных по инициативе и на базе школы-интерната №2.

Наиболее значимыми направлениями работы, способствующими расширению круга сотрудничества с образовательными учреждениями являются:

- Районный с городским участием Конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка»
- Всероссийский Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с лицами с нарушением зрения «ИРИС – исследования, развитие, инновации, сотрудничество»
- Реализация программы «Преемственность в работе детского сада и школы», в рамках которой на базе ГБОУ школы-интерната №2 ежегодно проводится городской семинар.

Нацеленность школы на здоровьесбережение и здоровьесозидание всех субъектов ОУ способствует расширению контактов с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования и спорта.

Реализация одной из задач школы – социализация обучающихся, способствует расширению круга взаимодействия с учреждениями культуры одними из наиболее значимых являются:

- Государственный Эрмитаж (Реализация совместной программы «Прошлое на кончиках пальцев»)
- Государственный музей истории религии (Реализация совместной программы для учащихся 6-7 классов светлый мир»)
- Государственный музей А.А. Ахматовой в Фонтанном доме
- Государственный музей музыкального и театрального искусства
- Санкт-Петербургская Государственная библиотека для слепых и слабовидящих (реализация совместных программ, участие в конференциях, семинарах, проведение консультаций специалистами школы и для сотрудников библиотеки и др.)

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности.

Высокий профессионализм педагогов, традиции школы являются основой для сотрудничества с педагогическими колледжами и ВУЗами Санкт-Петербурга. Школа является площадкой для проведения практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена, Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, СПбГУ, педагогических колледжей; на базе школы проводятся семинары, практические занятия, открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО.

Расширение сотрудничества позволяет решать задачи:

1) Повышение качества образования
2) Развитие личности обучающегося, его самореализация в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию.
3) Расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и ВУЗов, инновационных центров «Развития одаренности» различного уровня.
4) Расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ.
5) Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС
6) Развитие системы повышения квалификации персонала (педагогического и административного).
7) Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях взаимодействия с образовательными учреждениями.

15. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является объектом инфраструктуры ГБОУ школы-интерната №2, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая площадь школьной библиотеки 81,56 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: абонемент и читальный зал. Книгохранилище учебников занимает отдельное помещение. В библиотеке:

- 2 компьютера (один с выходом в интернет),
- МФУ,

- Цифровое увеличительное устройство,
- Тифломагнитола,

Количество зарегистрированных пользователей – 430, количество посещений – 2075.

Работа библиотеки в 2019 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы школьной библиотеки.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся, студентам педагогических учебных заведений, проходящим педагогическую практику на базе ГБОУ школы-интерната №2 — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио-кассет); цифровом (MP3, DVD), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- пополнение и сохранение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями, отвечающим требованиям реализации новых ФГОС;
- обеспечение информационной безопасности при работе с библиотечным фондом.

Состав фонда библиотеки: фонд учебников, фонд художественной и справочно-библиографической литературы, фонд аудиовизуальных документов.

На 31.12.2019 года общий фонд библиотеки составляет 38973 экз.:

- Фонд учебников – 21178 экз.
- Фонд художественной и справочно-библиографической литературы – 17583 экз.
- Фонд аудиовизуальных документов – 86 экз.

Прирост фондов библиотеки представлен в таблице:

	июль 2018	декабрь 2019	Прирост фонда	
			В экз.	В %
Книжный фонд библиотеки	36331	38973	2342	6,4
Фонд учебников	19456	21178	1722	8,8
Фонд художественной и справочно-библиографической литературы	17457	17583	126	0,7
Фонд аудиовизуальных документов	86	86	0	0

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой на 100% в соответствии с УМК (Приложение к АООП) ГБОУ школы-интерната №2, утвержденным директором школы.

Используются учебники из числа входящих в федеральные перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345).

Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016).

Пополнение учебного фонда осуществляется ежегодно.

Поступление учебной литературы за 2019 год.	
Учебники	1722 экз.
Из них специальные учебники для слабовидящих обучающихся	138 экз.
Учебные пособия	285 экз.

Обучающиеся начальной школы, имеющие рекомендации ПМПК, обеспечены специальными учебниками на 100%.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие нарушения зрения (слабовидящие обучающиеся) основной и средней школы обеспечены специальными учебниками издательства «Просвещение» по рекомендации врача-офтальмолога.

В связи с выходом нового федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345, начато обновление фонда учебников. Полностью обновлены учебники для 1-х и 2-х классов.

Приоритетной задачей библиотеки в плане работы с учебным фондом является списание устаревшей литературы и дальнейшее обновление фонда учебников, в том числе специальных учебников для слабовидящих обучающихся.

В течение года сотрудниками библиотеки проводился контроль состояния и сохранности школьных учебников. Состояние учебников в целом признано хорошим и удовлетворительным.

Художественный фонд библиотеки в целом укомплектован справочной, художественной, научно-популярной литературой, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся в литературе по программам и внеклассному чтению.

В 2019 году после трёхлетнего перерыва было возобновлено пополнение художественного фонда школьной библиотеки.

Закуплено 126 экземпляров художественной и научно-познавательной литературы современных отечественных и зарубежных авторов.

Библиотека считает приоритетным направлением работы знакомство юных читателей с новинками современной литературы.

На 2019 год оформлена подписка на 13 наименований периодической печати. Широко используется в работе архив периодических детских изданий за предыдущие годы.

Библиотека систематически принимает участие в культурно-массовых мероприятиях школы, участвует в районных и городских творческих конкурсах в тесном сотрудничестве с руководителем и участниками кружка «Художественного слова и основ театрального мастерства».

Уделяется серьёзное внимание патриотическому воспитанию школьников. К 74-ой годовщине Победы был написан авторский сценарий и поставлена литературно-музыкальная композиция для ветеранов Великой Отечественной войны, посетивших школу.

Одно из традиционных направлений работы библиотеки ГБОУ школы-интерната №2, а именно постановка авторских спектаклей по литературным произведениям для детей, позволяет посредством творчества решать задачи развития и социализации обучающихся с ОВЗ.

В марте-апреле 2019 года творческий коллектив ГБОУ школы-интерната №2 участвовал в ежегодном городском ученическом фестивале для обучающихся с ОВЗ «Голос страны - время действовать», организуемом Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, так как задачами этого Фестиваля являются:

- социализация обучающихся с ОВЗ через их активное включение в социально-значимую деятельность;
- содействие обучающимся с ОВЗ в выборе социально-активной жизненной позиции;
- формирование чувства ответственности за будущее России;
- активизация творческого потенциала обучающихся с ОВЗ;
- коррекция вторичных дефектов развития у различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Работа творческого коллектива была представлена в номинации «Голос театра – Мой голос» театральной постановкой, приуроченной к Неделе детской книги «Вот одна из тех историй…» по книге Людмилы Улицкой «История про воробья Антверпена, кота Михеева, столетника Васю и сороконожку Марию Семеновну с семьей». В написании сценария, текстов песен и постановке участвовали сотрудники библиотеки.

Результат участия в городском Фестивале - творческий коллектив занял II место в городе. Награждение коллектива проходило на сцене театра им. Ленсовета. Творческому коллективу был вручен диплом, а учащимся памятные подарки. Исполнитель главной роли Воробья Антверпена, ученик 6 класса, удостоился Диплома за яркое сценическое воплощение художественного образа.

В дальнейшем планируется ежегодное участие в Фестивале «Голос страны – время действовать».

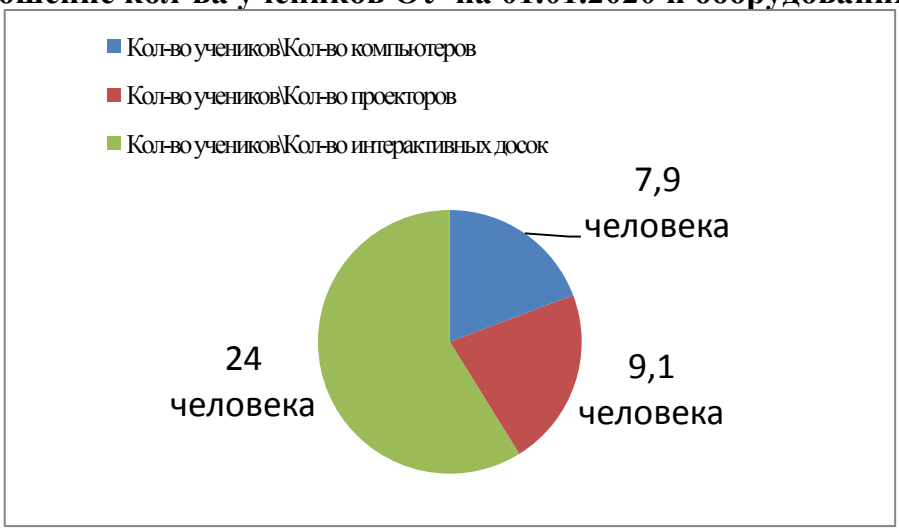
В 2019 году сотрудники библиотеки прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Ресурсы школьной библиотеки: возможности и перспективы использования», а также на занятиях городского научно-практического семинара «Технология взаимодействия с особыми читателями в культурно-образовательном пространстве» в Государственной специальной центральной библиотеке для слепых и слабовидящих. Работа по повышению квалификации сотрудников будет продолжена.

16. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, коррекции и сопровождения в ГБОУ школе-интернате №2 (компьютерное оборудование учебных кабинетов, коррекции и комплексы дистанционного обучения)

16.1. Оборудование только учебных классов (1-12 класс):

Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
46	40	15

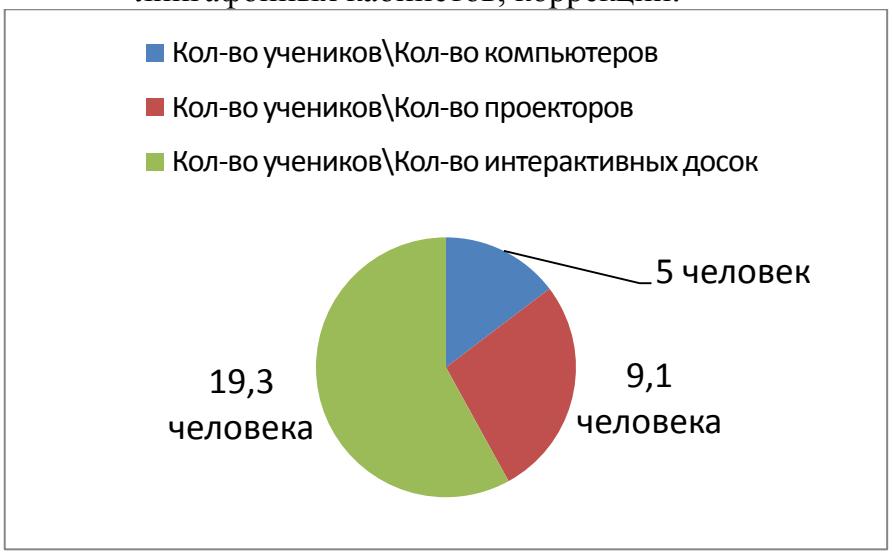
Соотношение кол-ва учеников ОУ на 01.01.2020 и оборудования:



16.2. Оборудование учебных классов, лингафонных комплексов, коррекции (1-12 класс):

Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
75	40	19

Соотношение кол-ва учеников ОУ на 01.01.2020 и оборудования уч. классов, лингафонных кабинетов, коррекции:

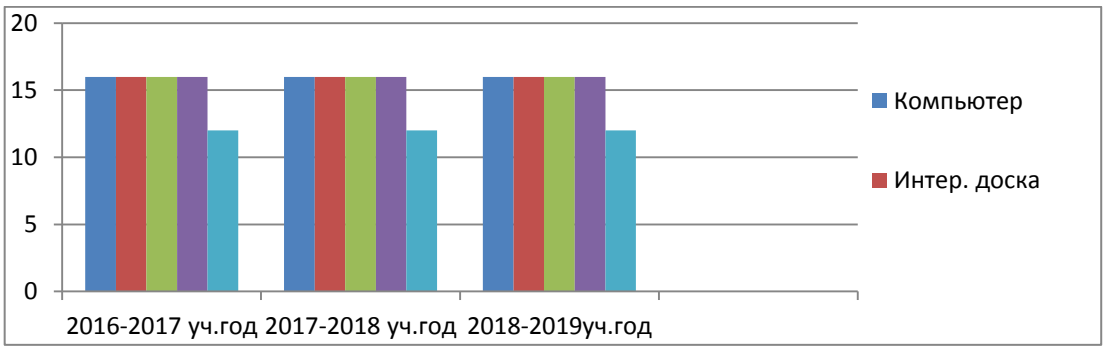


Компьютерное оборудование используемое в образовательной и воспитательной деятельности (1-12 класс):

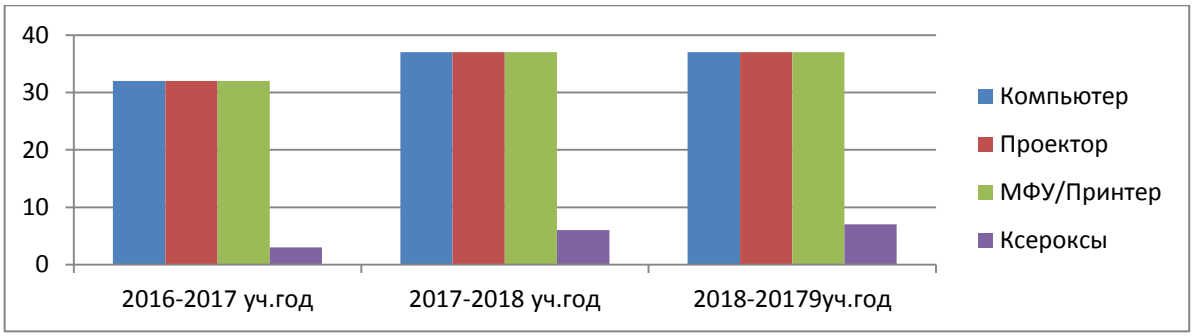
Компьютер/ноутбук	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
108	**43**	**19**

Соотношение кол-ва учеников ОУ на 01.01.2020 и всего комп. оборудования:

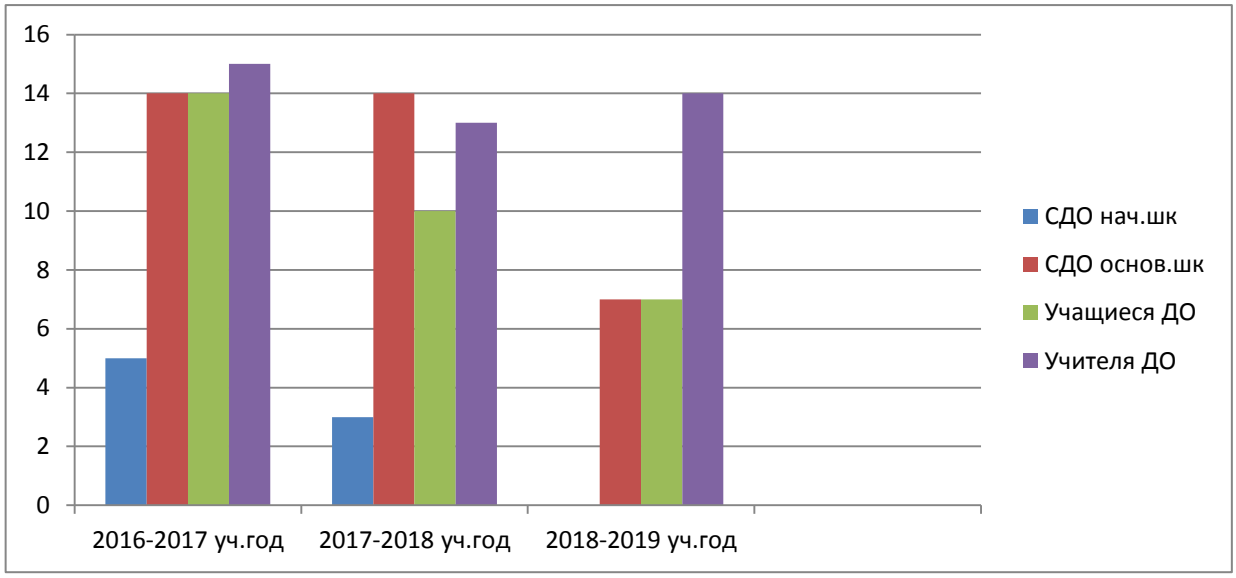
16.3. Количественные данные компьютерного оборудования в начальной школе и коррекции



16.4. Количественные данные компьютерного оборудования в основной и средней школе



16.5. Количественные данные оборудования для дистанционного обучения в нач. и основн. школе



17. Цели и задачи по совершенствованию образовательной деятельности ГБОУ школы-интерната №2 на 2020 год

1. Совершенствование управленческой и педагогической деятельности по всеобучу в соответствии с действующим законодательством и другими нормативными правовыми документами;
2. Совершенствование управленческой деятельности через внедрение электронного документооборота.
3. Повышение педагогического мастерства и качества преподавания учителей и воспитателей школы-интерната №2 на основе самообразования, развития собственной аналитической культуры и реализация на этой основе образовательных программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.
4. Совершенствование модели обучения детей с проблемами зрения, в процессе реализации которой у каждого обучающегося появился бы механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможным его интеграция в современное общество. Совершенствование системы коррекционно-развивающего обучения в школе-интернате № 2, направленной на разностороннее развитие личности учащихся, способствующее их умственному развитию.
5. Создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с федеральными государственными стандартами, в том числе для обучающихся с ОВЗ, и социальным заказом.
6. Создание условий для социализации воспитанников с проблемами зрения в современном мире с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы-интерната.
7. Расширение применения информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов.
8. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися со зрительной патологией.