#### ОТЧЕТ

#### о работе Методического Совета школы за 2018-2019 учебный год

МС как структурное подразделение школы создается для решения следующих целей, возложенных на образовательное учреждение:

#### Цели деятельности МС являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Цели достигаются путем решения следующих задач:

Направление деятельности	Задачи
Информационная деятельность	1. Изучение нормативных документов в сфере образования.
	2. Изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
	3. Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, методическими и авторскими разработками и программами.
	4. Ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.
	5. Диссеминация опыта педагогов ОУ, путем организации выступлений педагогов МО на страницах периодической печати, в системе Интернет (через школьный сайт и личные сайты педагогов и МО), через организацию и проведение семинаров, конференций, открытых мероприятий и уроков.
Педагогическая деятельность.	1. Организация деятельности с начинающими, малоопытными специалистами и специалистами- недефектологами: организация работы «школы молодого специалиста», проведение методических семинаров, оказание помощи в организации диагностико-коррекционного процесса, в оформлении и ведении документации.
	2. Выработка общих подходов в коррекционной работе специалистов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм.
	3. Содействие организации повышения квалификации учителей.
	4. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
	5. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими

	разработками сложных тем предмета.
	6. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной,
	методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам.
	7. Проведение педагогических экспериментов;
	8. Организация и проведение предметных декад, заочного и очного туров школьных предметных
	олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов;
	9. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся
	в рамках НОУ;
	10. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
	11. Согласование аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
	12. Принятие решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организация их разработки и освоения.
Технологическая деятельность.	1. Организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального
	опыта работы специалистов ОУ.
	2. Подготовка Педагогических Советов ОУ.
	3. Выпуск Научно-методического альманаха «Угол зрения» не реже 1 раза в год.
	4. Обеспечение готовности специалистов для участия в различных методических мероприятиях,
	проводимых на уровне ОУ, округа, города (в соответствии с планами работы соответствующих учреждений).
	5. Оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или разработке
	авторских программ).
	6. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
	7. Ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета.
	8. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, обучении на курсах повышения квалификации.
	9. Отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности.
	10. Укрепление материальной базы кабинетов.
Экспертная деятельность.	1. Участие в процессе подготовки к аттестации педагогов ОУ.
	2. Участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности
	педагогов ОУ, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического
	материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей
	обучающихся.
	3. Участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок,
	представленных педагогами ОУ.

4.	Изучение образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.
5.	Анализ авторских программ, методик.
6.	Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
7.	Утверждение материалов, используемых для проведения промежуточной и итоговой аттестации
	учащихся.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, особенность контингента учащихся, а также тот факт, что педагогический коллектив работает над методической темой:

#### «ВНЕДРЕНИЕ ФГОС НОО И ООО В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Этапы работы:

- 1. (2014-2015 г.) овладение теорией и методикой проблемы. Анализ работы школы и каждого педагога в отдельности с точки зрения ФГОС
- 2. (2015-2017 г.) использование теории и методики на уровне каждодневного рабочего инструмента.
- 3. (2017-2019 г.) распространение опыта.

#### Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- 1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- 2. Планов СПбАППО, ИМЦ
- 3. Устава школы, локальных актов к Уставу ("Положение о Методическом Совете школы", "Положение о методическом объединении учителей-предметников") Программы развития школы, годового плана работы школы.
- 4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- 5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, России.

#### Методический Свет школы работает в составе:

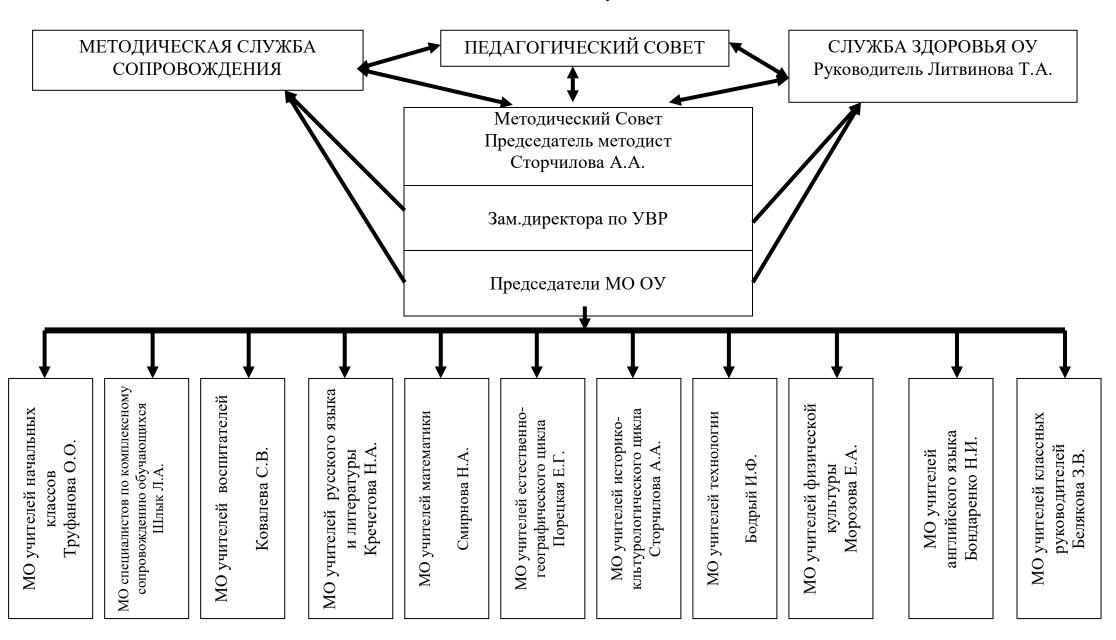
А.А. Сторчилова – председатель МС, председатель МО учителей историко-культурологического цикла, учитель истории и культуры СПб Е.А. Пименова – зам.директора по УВР

Председатели МО школы:

- 1) О.О. Труфанова председатель МО учителей начальных классов
- 2) Л.А. Шлык председатель МО специалистов по комплексному сопровождению обучающихся
- 3) С.В. Ковалева- председатель МО воспитателей начальных и старших классов
- 4) Н.А. Кречетова председатель МО учителей словесников
- 5) Н.А. Смирнова председатель МО учителей математики
- 6) Е.Г. Порецкая председатель МО учителей естественно-географического цикла
- 7) З.В. Белякова председатель МО классных руководителей
- 8) И.Ф. Бодрый председатель МО учителей трудового обучения
- 9) Н.И. Бондаренко председатель МО учителей английского языка
- 10) Е.А. Морозова председатель МО учителей физической культуры

- 11) А.А. Сторчилова председатель МО педагогов историко-культурологического направления
- 12) Т.А. Литвинова руководитель Службы здоровья ОУ

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №2 КИРОВСКОГО РАЙОНА 2018-2019 уч.г.



Кадровое обеспечение председателей МО учителей и воспитателей:

	аоровое обеспечени							T		
№	ФИО	Должность	ВУ3	Должно	Стаж по	Категория	Год	Курсы	Эксперт	Награды
			Специальность	сть	должнос		присвоен	за последние 3 года	ЕГЭ,	
					ТИ		ия		ГИА	
1	Сторчилова А.А.	Председатель МСШ	ЛГПИ, 1988 Тифлопедагогика с доп.спец. русский язык и литература	История и кльтура СПб	25 л. 2 м. 27 д.	Высшая	2017	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом" (модуль "Теория и методика преподавания курса ОДНКНР в школе, 2018, 18 ч., СПб АППО     Организация урочной и внеурочной и внеурочной деятельности по ОДНКР на основе православной традиции, 2019, 36 ч.,     Преподавание учебного курса история и культура Санкт-Петербурга в контексте ФГОС, 2015, 144, СПб АППО     Служба здоровья образовательного учреждения: опыт эффективной работы", 2014, 16 ч., ГБОУ ДППО ЦПКС	нет	Почетный работник общего образования
2	Белякова З.В.	Председатель МО классных руководителей	Армавирский ГПИ, 1974 русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	41 л. 5 м. 3 д.	Высшая	2015	1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература), 2016, 108 ч., СПбАППО 2. «Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении», 2013, 24 ч., РЦОКОИИТ 3. «Инноващионные педагогические технологии в реализации ФГОС», 2012, 36, ИМЦ Кировского р-на. 4. «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (русский язык и литература)», 2012, 72 ч., СПб АППО 5. «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в новой форме», 2012, 72 ч., НМЦ Кировского р-на	нет	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2000
3	Бодрый И.Ф.	председатель МО учителей трудового обучения	ЛГПИ, 1972 Учитель школ слепых и слабовидящих	Учитель технологи и	24 л. 9 м. 28 д.	Высшая	2017	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2017, 72 ч., Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетологиягрупп"      ФГОС: информационнообразовательная среда современной школью, 2013, 72 ч., Частное образовательное учреждение "Институт развития образовательное учреждение дополнительного профессионального образования"	нет	нет

								"Обучающий центр "Коннессанс"		
4	Бондаренко Н.И.	председатель МО учителей английского языка	ЛГПИ, 1972 Иностранные языки	Английски й язык	35 л. 7 м. 3 д.	Высшая	2017	2018  1. Профессиональная компетентность учителя- предметника в условиях введения ФГОС 2016, 72 ч. ИМЦ Кировского района 2. Методика формирования базовых информационных компетенций, 2012, 72 ч., СПб АППО	ЕГЭ	Почетный работник общего образования
5	Ковалёва С.В.	председатель МО воспитателей начальных и старших классов	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена тифлопедагогика	воспитате ль	12 л. 6 м. 21 д.	Высшая	2016	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями): теория и практика, 2016, 36 ч., ИМЦ Кировского р-на     Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС, 2015, 108 ч., СПБ АППО     Тьюторское сопровождение инклюзивного образования, 2019, 72 ч., СПБ АППО	нет	
6	Кречетова Н.А.	председатель МО учителей русского языка и литературы	РГПУ, 1995 Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	23 л. 6 м. 11 д.	Высшая	2014	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья РЦОКОиИТ, 23.10.2014     2.	нет	ПНПО «Образование» Победитель «Лучший учитель» 2014
7	Морозова Е.А.	Председатель МО учителей физкультуры	Высшее: АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" 2013 Учитель истории Средне специальное: Гатчинское педагогическое училище, 1990, учитель физической культуры	Учитель физкульту ры	26 л. 9 м. 22 д.	Высшая	2014	1. Организация педагогического процесса учителя начальной школы в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2016, 72 ч. ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова СПб 2. ФГОС: от предметных результатов обучения к метапредметным. 2013, 108 ч., ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" 3. Логопедическое сопровыождение детей, имеющих задержку психического развититя в соответствии с требованиями ФГОС", 2017, 108 ч., АНО ДПО "ИОЦ ПКиП "Мой университет" 4. Профессиональнопедагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русс кому языку, 2017, 80 ч., ГБУ ДПО "СПбЦОКОмИТ" 5. Кейс-технологии на уроках литературы, 2017, 72 ч., ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональнопедагогическая компетентность экспертодгоговки" 6. Профессиональнопедагогическая компетентного выпускного экзамена в 11 классе, 2018, 45 ч., ГБУ ДПО "СПбЦОКОМИТ"	нет	нет
8	Литвинова Т.А.	Руководитель	РГПУ им. Герцена,	Учитель-	28 л. 11	Высшая	2017	1. Современные модели технологий	нет	Знак "За гуманизацию

		Службы Здоровья ОУ	1989 Тифлопедагогика, учитель начальных классов, русского языка и литературы школ слепых и слабовидящих	дефектоло г	м. 10 д.			и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, 2016, 72 ч., СПб АППО 2. Опline-сервисы Интернет в образовательным практике, 2015, 36 ч., ГОУ ДРО ЦПКС Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" 3. Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с оганиченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, РГПУ им. Герцена, 2015		образования Санкт- Петербурга", 1994
9	Порецкая Е.Г.	председатель МО учителей естественно- научного цикла	Челябинский ГУУ 1981 Физика, преподаватель физики	Физика	19 л. 10 м. 20 д.	Высшая	2018	1. Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, 2016, 36 ч., СПБ АППО 2. Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии в деятельности педагота «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 2015, 72 ч., ТБОУ ДППО ЦПКС 3. Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников ІХ классов в новой форме по физике объемом 80 часов, 2017, 80 ч., ТБУ ДПО "СПБЦОКОИТ" 4. Пользователь ПК, 2018, 72 ч., ЧОУ ДПО "Обучающий центр "КОННЕССАНС" 5. Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников ІХ классов в новой форме, 2018, 45 ч., ТБУ ДПО "СПБЦОКОИТ"	ЕГЭ	знак "Почетный работник общего образования РФ", 2012 ПНПО «Образование, «Лучший классный руководитель», 2014
10	Смирнова Н.А.	председатель МО учителей математики	Санкт- Петербургский государственный университет, 2001, математик преподаватель по специальности "математика"	Учитель математик и, информат ики и ИКТ	13 л. 7 м. 3 д	Первая	2018	1. Современный урок в рамках ФГОС, 2015, 8 ч. ИМЦ Кировского района	нет	Почетная грамота Минобрнауки Почетный работник общего образования
11	Труфанова О.О.	председатель МО учителей начальных классов	РГПУ им. Герцена, 2007, тифлопедагог ика, учительтифлопедагог	Учитель нач. классов	9 л. 9 м. 28 д.	Первая	2014	Коррекционная направленность обучення детей с ограниченными возможнгостями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 2016, 108 ч., СП6 АППО     Содержание и методические особенности учебного предмета ОРКСЭ, 2015, 18 ч., ИМЦ Кировского района     Мепользование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными	нет	нет

								возможностями здоровья, РЦОКОиИТ, 2014		
12	Шлык Л.А.	председатель МО учителей коррекционных дисциплин	1. ЛГПИ, 1980, Тифлопедагогика 2. РГПУ, 1993 Логопедия	Учитель- логопед	21 л. 10 м. 5 д.	Высшая	2018	1. Организация педагогического процесса учителя начальной школы в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016, 72 ч ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга 2. Организация инклюзивного образования в школе, 2015, 108 ч., СПб АППО	нет	Почетный работник общего образования

**Цель работы методических объединений учителей и воспитателей:** организация целенаправленной и эффективной работы педагогов направленной на самореализацию учащихся в образовательном и воспитательном пространстве школы.

- 1) Повышение качества проводимых мероприятий (уроков, внеклассных занятий и др.);
- 2) Помощь молодым и малоопытным учителям;
- 3) Повышение методической квалификации учителей;
- 4) Развитие творчества учителей и учащихся.

#### В 2018-2019 учебном году состоялось 8 заседаний Методического Совета:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Дата	Содержание работы
	1. Планирование работы на новый учебный год: - методической работы; - направление исследовательской
	деятельности; - рассмотрение планов работы ШМО.
an Tylor	2. Рекомендации к выбору методических тем членами методических объединений
август	3. О создании творческих групп по проблемам.
	4. Проведение ПС Анализ работы ГБОУ школы-интерната №2 в 2017-2018 учебном году и задачи на новый учебный
	год 2018-2019
	1. Определение направлений поисково-исследовательской деятельности учащихся по предметам.
	2. План и порядок утверждения рабочих программ педагогов
	3. Подготовка к педагогическому совету «Современные подходы в образовании детей с ОВЗ»
сентябрь	4. Обсуждение и утверждение плана занятий по программе «Прошлое на кончиках пальцев» с Государственным
	Эрмитажем для 2-6 классов
	5. Подготовка городского семинара по преемственности в работе д/с и школы «Эффективные практики реализации
	здоровьесозидающего подхода в образовании в контексте ФГОС OB3» (02.11.2018)
	1. Конкурсы для учащихся и педагогов.
октябрь	2. Подготовка городского семинара по преемственности в работе д/с и школы «Реализация ФГОС обучающихся с
	OB3: опыт, проблемы, перспективы»
ноябрь	1. Об участии обучающихся во Всероссийской и олимпиаде школьников разного уровня.

	2. Проведение городского семинара по преемственности в работе д/с и школы «Эффективные практики реализации
	здоровьесозидающего подхода в образовании в контексте ФГОС OB3»
	3. Контроль участия педагогов в конкурсах в рамках ПНПО, педагогических чтениях, конкурсе ИРИС
декабрь	1. Подготовка к педагогическому совету: «Оптимизация работы классных руководителей в условиях реализации ФГОС»
gyypagy.	1. Отчеты руководителей предметных МО об итогах заявленных творческих и исследовательских работ учащихся.
январь	2. Подготовка к НПК учащихся начальной школы «Знайка». Школьный и районный этапы
	1. Анализ работы за 1 полугодие.
	2. Об уровне подготовки к конкурсам в рамках ПНПО.
1	3. Подготовка к ПС «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»
февраль	4. Всероссийский конкурс ИРИС: Утверждение положения, формирование жюри, размещение информации, участие
	педагогов ОУ
	5. Проведение НПК «Знайка-2019»
	1. Проблемы предметных МО: -анализ работы за 2018-2019 учебный год; - формулирование задач на следующий
	учебный год.
	2. Подведение итогов конкурса ИРИС. Подготовка к проведению Всероссийского семинара «Современный
11	тифлопедагогический опыт: традиции и новации» на базе Государственной библиотеки для слепых
Июнь	3. Проведение Всероссийского семинара «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации» на базе
	Государственной библиотеки для слепых
	4. Анализ эффективности работы МС школы за 2018-2019 уч.г.
	5. О планировании работы школы на 2019-2020 уч.г.
	•

#### За отчетный период:

#### І. Продолжилась разработка методической темы школы

«Внедрение ФГОС НОО и ООО в школе для детей с ОВЗ»

#### Этапы работы:

- 1. (2014-2015 г.) овладение теорией и методикой проблемы. Анализ работы школы и каждого педагога в отдельности с точки зрения ФГОС
- 2. (2015-2017 г.) использование теории и методики на уровне каждодневного рабочего инструмента.
- 3. (2017-2019 г.) распространение опыта.

#### В рамках этой темы было:

- ✓ подготовлено и проведено 3 *Педагогических Совета* в форме научно-методических семинаров:
- «Современные подходы в образовании детей с OB3» (ноябрь)
- «Оптимизация работы классных руководителей в условиях реализации ФГОС» (январь)
- «Современные подходы в обучении детей с нарушением зрения» (март)
- ✓ функционировала, согласно целевой программе и годовому плану работы, Служба здоровья ОУ (руководитель: Литвинова Т.А.)

Состав СЗОУ	Кол-во	Мероприятия в рамках
1		

	заседаний	работы группы
Руководитель СЗОУ — Литвинова Т.А.  1. Сторчилова Анна Анатольевна — методист 2. Манаенкова Галина Всеволодовна — врач-офтальмолог ГБОУ школы-интерната №2 3. Литвинова Татьяна Александровна — учитель охраны, развития и коррекции зрения; 4. Крайнова Юлия Николаевна — воспитатель; 5. Родригес Алла Юрьевна — диетсестра; 6. Бейнарович Ксения Константиновна — психолог; 7. Шлык Людмила Анатольевна — логопед, председатель МО учите-лей коррекционных дисциплин 8. Труфанова Ольга Олеговна. — учитель начальных классов, председатель МО учителей начальной школы 9. Липаткина Лилия Александровна — учитель АФК, председатель МО учителей физического воспитания 10. Морозова Елена Александровнна — учитель физкультуры	7	раооты группы  1. Утверждение плана работы в 2017-2018 году. Участие в работе семинаров, круглых столов, конференций, посвященых проблеме здоровьесбережения и здоровьесозидания школьников.  2. Участие в городском проекте «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды» в рамках научно-исследовательской работы СПб АППО  3. Участие в районном конкурсе «Учитель здоровья» (Ковалева С.В.)  4. Помощь в проведении на базе школы городского научно-практического семинара «Преемственность в работе детского сада и школы в концепции ФГОС ОВЗ»  5. Подготовка к выступлению на VI Всероссийской Конференции «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»  6. Подготовка к выступлению на VII межрегиональная НПК «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»  7. Подготовка к выступлению на городском научно-практическом семинаре «Эффективная работа с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»  8. Конкурс дидактических материалов тифлопредагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения ИРИС  9. Подготовка и проведение на базе Государственной санкт-петербургской библиотеки для слепых и слабовидящих регионального семинара «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новащии»  7. Подведение итогов работы за год

В соответствии с концепцией педагогической системы школы-интерната выделены следующие структурные блоки по направлению здоровьесбережения:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

II блок - рациональная организация учебного процесса.

III блок- организация физкультурно-оздоровительной работы.

IV блок- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся (мониторинг здоровья).

V блок – просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.

VI блок – просветительская работа с педагогами и родителями, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.

- ✓ В рамках работы над методической темой школы учителями и воспитателями школы были даны открытые уроки, мастер-классы, коррекционные занятия и внеклассные мероприятия по ФГОС, где был реализованы принципы здоровьесбережения и здоровьесозидания, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании слабовидящих учащихся, отрабатывались технологические карты уроков. Уроки проводились с использованием современных информационных и педагогических технологий. Все мероприятия проводились с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с нарушением зрения. В разработках сценариев и конспектов принимали участие специалисты: методист, учитель коррекции зрительного восприятия, психолог, учитель-логопед.
- ✓ Специалисты ОУ Литвинова Т.А., Сторчилова А.А. стали в 2018-2019 г. членами районной и городской экспертной комиссии конкурса «Учитель здоровья» в рамках ПНПО «Образование», оказывали консультативную помощь ОУ − участникам конкурса «Школа здоровья». Сторчилова А.А. являлась членом комиссии городского конкурса «Учитель-дефектолог» в рамках ПНПО «Образование»

#### **II.** <u>Продолжили работу</u> *3 проблемных группы*, осуществлявших работу по следующим направлениям:

#### 1. Малая Научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Знайка»

#### Состав:

Сторчилова А.А. – руководитель проблемной группы

Труфанова О.О. – председатель МО учителей начальной школы

Прокофьева О.Р. – заведующая школьной библиотекой (школьный этап)

#### 2. «Преемственность в работе детского сада и школы»

#### Состав:

Удалова О.О. заместитель директора по УВР в начальной школе

Сторчилова АА. заместитель директора по ОЭР

Мельникова А.М. учитель начальных классов

Литвинова Т.А. учитель КЗВ, руководитель службы здоровья ОУ

## **3.** Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения» ИРИС Состав:

Сторчилова А.А. заместитель директора по ОЭР

Литвинова Т.А. учитель КЗВ, руководитель службы здоровья ОУ

#### Работа проблемных групп

N	<u>[0</u>	Название проблемной группы	Педагоги, работающие	Кол-во	Мероприятия в рамках
Π/	<sup>'</sup> Π	пазвание проолемной группы	в группе	заседаний	работы группы
1	кон	Галая Научно-практическая нференция учащихся начальной солы «Знайка»	Сторчилова А.А. Труфанова О.О.	8	1. Выступление на родительских собраниях 1-4 классов с целью разъяснения значения, задач конференции, требований к оформлению рефератов и презентаций 2. Прием и оценка рефератов. 3. Разработка плана, регистрационных материалов НПК «Знайка» учащихся нач.

		ИМЦ: Чернышева Н.С.		классов Кировского района 4. Проведение консультаций по организации конференции и проверке рефератов для учитель ОУ Кировского и Красносельского районов. 4. Поиск и подключение спонсоров Конференции: МО МО Княжево, 6. Оформление документации конференции 7. Проведение школьной и районной Конференции «Знайка 2019» 8. Написание аналитической справки для сайта ИМЦ Кировского района и статьи в муниципальный сборник «Княжево»
2	Преемственность в работе детского сада и школы	Удалова О.О. Сторчилова А.А. Мельникова А.М.	5	<ol> <li>Подготовка и проведение городского семинара на базе ОУ «Преемственность в работе детского сада и школы в концепции ФГОС ОВЗ»</li> <li>Участие в районной программе по преемственности</li> <li>Организация встреч с родителями будущих первоклассников и детей</li> <li>Участие в работе семинаров и конференций на базе детских садов</li> <li>Проведение Дней открытых дверей</li> </ol>
3	Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения»	Сторчилова А.А. Литвинова Т.А.	3	Утверждение положения в СПбАППО и в КО, рассылка положения по образовательным учреждениям СПб и России     Сбор и оценка материалов конкурса, работа конкурсного жюри. Подведение итогов     Подготовка и проведение церемонии награждения победителей, призеров и участников конкурса в рамках регионального семинара «Современный тифлопедагогический опыт» на базе СПБ Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих     Составление аналитической справки по конкурсу за 3 года для Комитета по образованию СПб

#### **II.** Растет педагогическое мастерство учителей.

✓ В школе проводится *работа с педагогическим коллективом* в целом и с каждым учителем в отдельности. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителей как субъектов профессиональной деятельности, субъектов личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации — это одна из основных целей работы Научно-Методического совета школы, который объединяет и координирует работу методических объединений учителей и воспитателей. Содержание этой работы — это и формулирование ценностей, и изучение, внедрение новых педагогических технологий, и передача накопленного в школе опыта работы, и коррекция поведенческих стилей учителей. Большое значение придается обучению работе с детьми со зрительной депривацией молодых специалистов и учителей, не имеющих специального дефектологического образования.

✓ В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории всего 11 человек.

Высшая категория	Первая категория
1. Даминцева А.М. (учитель)	1. Гнутова Е.Л. (воспитатель)
2. Демьяненко М.А. (учитель)	2. Хромова Е.В. (воспитатель)
3. Шлык Л.А. (учитель)	3. Смирнова Н.А. (учитель)
4. Гордиенко Э.В. (воспитатель)	4. Минина Т.В. (учитель)
<b>5.</b> Скороход Е.А.	5. Салей О.Б. (воспитатель)
6. Селиванова Т.Н. (учитель)	<ol><li>6. Гришина М.А. (учиетль)</li></ol>
7. Арно М.А. (воспитатель)	
8. Бодрый И.Ф. (учитель)	
9. Гнутова Е.Л. (учитель)	

	•
10. Морозова Е.А. (учитель)	<u> </u>

#### Всего 16 человек

Были аттестованы на соответствие должности

Афанасьева А.С. Учитель нач. классов		Соответствует должности (Приказ № 37-02 от 30.10.18)
Ронина А.И. Учитель географии		Соответствует должности (Приказ № 37-02 от 30.10.18)
Юрко В.П.	Социальный педагог	Соответствует должности (Приказ № 37-02 от 30.10.18)
Маковеева М.С	Учитель нач. классов	Соответствует должности (Приказ № 37-02 от 30.10.18)
Клюкина В.С.	учитель физ.культуры	Соответствует должности (Приказ № 37-02 от 30.10.18)

Подробнее о составе и квалификации педагогических кадров, обеспечивающих общеобразовательные программы в ГБОУ школе-интернате №2 Кировского района Санкт-Петербурга на 27.06.2018 см. Приложение №1

- ✓ Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах Городской конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС инновации, развитие, исследования, сотрудничество» Победители: 1)Калинина В.В., 2)Демьяненко М.А. (Номинация урок в начальной школе) 3)Гридина А.А., Данилова Н.А., Морозова Е.А., Клюкина В.С. (Номинация внеклассное мероприятие) Лауреаты II место: Маланенков П.В., Селиванова Т.Н. (Номинация внеклассное мероприятие) Лауреат III место Липаткина Л.А. (Номинация внеклассное мероприятие)
- ✓ Педагоги школы принимали участие в работе городских и Всероссийских семинаров и конференций.

Специалисты ОУ принимали цчастие в организации и проведении 10 семинаров различного уровня (См. Приложение 2)

- III. Еще одним важным направлением работы МС школы считаем участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении. Формы организации работы в ГБОУ школе-интернате №2 Кировского района СПб с одаренными детьми в рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников:
- 1. Выполнение заданий повышенной трудности
- 2. Проведение тематических недель по предметам
- 3. Индивидуальные занятия и консультирование по предметам
- 4. Ведение элективных курсов
- 5. Участие в тематических встречах, мероприятиях, экскурсиях на базе СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих»
- 6. Реализация 3-х летней программы «Прошлое на кончиках пальцев» совместно с Государственным Эрмитажем на базе РХЦ «Старая Деревня»

В условиях современного рынка труда возрастает значимость знания, и поэтому в школе возникает необходимость поиска новых методов обучения и воспитания, направленных на пропаганду интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, навыков научной работы и предпрофессиональной научной деятельности. Одной из форм работы с учащимися на уроке и во внеурочное время в рамках реализации личностно-ориентированного подхода является организация научно-исследовательской деятельности школьников.

К основным целям организованной в школе исследовательской и реферативной деятельности слабовидящих детей мы относим:

- о интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством вовлечения в исследовательскую деятельность;
- о поддержка талантливых детей, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- о привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества;
- о интеграция в мир зрячих и последующая успешная социализация слабовидящих школьников в обществе.

В Малой Научно-практической Конференции «Знайка» **школьного уровня** приняли участие обучающиеся 1-4 классов (6 человек), в районном конкурсе – 3 человека

В этом учебном году:

- В НПК учащихся Кировского района участвовала Яцкова Е.. (12 класс), руководитель Кречетова Н.А.
- ✓ Коллектив учащихся нашей школы стал победителем всевозможных смотров самодеятельности и творческих конкурсов.
- ✓ Лучшие показатели по конкурсному движению обучающихся в области физкультуры и спорта.

#### Подробно об участии в конкурсах см. Приложение №3

#### 1. 1 марта 2019 г.

Организация и проведение совместно с ИМЦ Кировского района открытого Городского конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка-2019» и итоговой конференции конкурса.

В этом году в Конференции «Знайка-2019» принимают участие около 100 учеников из 27 школ Кировского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области (город Сосновый Бор)

Итоговая конференция Конкурса проходила на 2 площадках — школа-интернат №2 и лицей №384. В организации конкурса и работе конкурсных жюри задействованы более 50-ти лучших педагогов Кировского района! Из них 30 человек — члены жюри.

1 марта 2019 г. прошла итоговая конференция конкурса для обучающихся 4-ых классов на базе ГБОУ школы-интерната №2

#### Итоги конкурса Знайка-2019»

#### Победителями стали:

№	Участник	оу	Тема исследования	Руководитель

1	Селезнёв Егор	2 инт.	Радоваться нельзя грустить (Жизнь с сахарным диабетом)	Селезнева Дарья Михайловна Удалова Ольга Олеговна
2	Зоренко Диана	261	Мыть посуду в посудомоечной машине или руками?	Бочкарева Юлия Владиславовна
3	Кекяляйнен Анна	387	Способы экономии электроэнергии в быту	Савина Любовь Павловна
4	Саломатов Алексей	387	Что нам стоит мост построить Макаронный мост!?	Савина Любовь Павловна
5	Мясницын Михаил	387	Видовой состав и особенности поведения бесхвостых земноводных Ленинградской области	Гречухина Алла Эдуардовна
6	Ямбаршев Егор	481	Когда учились наши родители, бабушки и дедушки	Степанова Галина Ивановна
7	Друженкова Елизавета	481	Чем можно рисовать	Пальтова Наталья Васильевна

#### Призерами (II место) конкурса стали:

1	Башаев Ярослав	223	Лимонад. Польза или вред?	Малахова Светлана Николаевна
2	Юдина Вероника	244	Отражение Божьих заповедей в сказочных образах	Матвеева Наталья Алексеевна, Тихомирова Марина Михайловна
3	Мазуренко Мария	249	Как создать мультфильм	Зарубина Ирина Максимовна
4	Потапов Олег	261	Что мы едим?	Рабинович Инесса Марковна
5	Бойцова Алина	269	Как человек приручил животных	Кириллова Екатерина Борисовна

6	Пивень Александр	269	Я учусь в многонациональном классе	Шкатова Екатерина Владимировна
7	Панков Ярослав	284	Создание мультфильма своими руками с помощью современных технологий	Петрова Ирина Юрьевна
8	Дмитриенко Кирилл	387	Чем опасна инфекция Неlicobacter pylori, насколько ученики 4 классов школы- лицея 387 рискуют ею заразиться и как этого избежать	Савина Любовь Павловна
9	Ивашевская Анастасия	387	Выталкивающая сила – закон Архимеда	Павлова Наталья Викторовна
10	Ескина Полина	389	Как кошки влияют на характер человека	Маркина Ольга Михайловна
11	Мулкахайнен Екатерина	397	Слова-путешественники	Базлова Алла Борисовна, Давыдова Светлана Николаевна
12	Швецова Алиса	539	Город будущего	Макаровская Яна Александровна

#### Победители в номинации «Приз зрительских симпатий» МО Княжево

1	Анпилогова Татьяна МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением англ. Языка г. Сосновый бор Ленинградской обл	2	Русская трапеза	Назарова Марина Николаевна
2	Шитова Алиса	254	Один ум хорошо, а два лучше	Валерьянова Юлия Константиновна

3	Бутенко Артемий	397	Чем угощали в сказках А.С. Пушкина	Медникова Елена Арсентьевна
4	Друженкова Елизавета	481	Чем можно рисовать	Пальтова Наталья Васильевна
5	Никитина Кира	504	Мобильный телефон – друг или враг?	Коробейникова Ольга Владимировна
6	Ескина Полина	389	Как кошки влияют на характер человека	Маркина Ольга Михайловна

#### Благодаря помощи МОМО Княжево были приобретены:

- Книги в количестве 45 шт. на сумму 4100 руб.
- Призы всем участникам в количестве 35 шт. на сумму 3480 руб.
- USB-флеш-накопители победителям в количестве 20 шт. на сумму 4256 руб.
- Бейджи для участников, членов жюри, дежурных 64 шт. на сумму 384 руб.
- Бумага для беджиков, цветная, офисная, Index Color 80гр, A4, 4цв, 100л 188 руб.
- Кондитерские изделия, пирожки, чай, кофе, сахар, одноразовая посуда, вода, салфетки для организации чайной паузы для участников конференции, сопровождающих и членов жюри на сумму 6265 руб.
- Значки с логотипом конкурса в количестве 45 шт. на сумму 600 руб.
- Ручки шариковые в количестве 60 шт. на сумму 350 руб.
- Бахилы 200 шт. на сумму 400 руб.

#### Итого – 20023 руб.

#### Все участники были распределены по секциям:

	тиетиний сыли риспроделены не секция.					
Секция	Название секции	Кабинет	Руководитель секции			
Секция № 1	УЧИТЬСЯ НАДО ВЕСЕЛО, ЧТОБ ХОРОШО УЧИТЬСЯ	304 кабинет	Объедкова Т.К.			
Секция № 2	БУДЬ ЗДОРОВ!	312 кабинет	Литвинова Т.А.			
Секция № 3	ПО ЗАКОНАМ НАУКИ	311 кабинет	Демьяненко М.А.			
Секция № 4	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	309 кабинет	Тысячная Л.Б.			
Секция № 5	ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!	310 кабинет	Омельянович Е.В.			

#### 2. февраль – май 2019 г.

Организация и проведение совместно с СПб АППО, ГБУК СПб ГБСС (Государственная библиотека слепых и слабовидящих), РГПУ им. А.И. Герцена, ЦПМСС Кировского района конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» -

Конкурс проводится в 2019 году в соответствии с

- 1. Планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями на 2018-2020 гг» (Утвержден министром просвещения РФ Васильевой О.Ю. 19.06.2018 г.)
- 2. План мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018-2020 гг. (Утвержден и.о.председателя КО Ю.В. Соляниковым 2018 г.)
- 3. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО 13.02.2019
- 4. Приказ ректора СПб АППО о проведении конкурса, утверждении состава экспертного жюри №73 от 13.02.2019
- 5. Договор неисключительной лицензии на создание материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» (Находится в стадии подписания) 10 педагогов школы приняли участие в конкурсе «ИРИС-2016» в качестве членов экспертного жюри:
  - Белякова Зинаида Владимировна
  - Бондаренко Наталья Ивановна
  - Даминцева Анна Марковна
  - Ефимова Татьяна Николаевна
  - Крайнова Юлия Николаевна
  - Тысячная Людмила Борисовна

- Литвинова Татьяна Александровна
- Бейнарович Константин Константинович
- Сторчилова Анна Анатольевна
- Шлык Людмила Анатольевна
- Бейнарович Ксения Константиновна
- Морозова Елена Александровна

ГБОУ школа-интернат №2 в 2018 году оказалась на 4 месте в строке рейтинга ОУ, улучшив результат 2018 года. Подробно о конкурсе см. **Приложение 4** 

- 3. Октябрь 2018 г. апрель 2019 г. Реализация городской программы «Прошлое на кончиках пальцев» совместно с Государственным Эрмитажем, ГБОУ школой-интернатом №1 им. К.К. Грота Красногвардейского района СПб 23 апреля 2019г. прошел выпускной бал для обучающихся по программе обучающихся 6-х классов.
- **4. 2018-2019 уч. г.** Педагогами школы (воспитатели, учителя начальных классов и основной школы) были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации при СПбАППО и студентов РГПУ им. А.И. Герцена

#### VI. Инновационная деятельность

- 1. Участие в Городском мониторинге здоровьесозидающей образовательной среды в рамках научно-исследовательской деятельности СПб АППО
- 2. Участие в экспериментальной деятельности в качестве опорной площадки по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ООО.

#### VII. Диссеминация опыта

В течение 2018-2019 учебного года учителя начальных классов посещали обучающие семинары, конференции, проводившиеся с целью обеспечения учителей информационно-методическим сопровождением в процессе внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Педагоги школы с целью распространения педагогического опыта публиковали статья и методические разработки в различных сборниках, на эл.сайтах.

<u>Выводы:</u> Проанализировать работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Таким образом, анализ работы Методического совета показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

#### К недостаткам в работе МС за отчетный период можно отнести:

- ✓ недостаточное количество учеников школы занимается исследовательской деятельностью.
- ✓ не все педагоги принимают активное участие в работе МО и ПС школы;

27.06.2019 г.

Председатель МС ГБОУ школы-интерната №2 для детей с нарушением зрения методист

Сторчилова А.А.

#### ОТЧЕТ ПО СЕКЦИИ

## VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Секция 5.** ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП

**Дата проведения 28.03.2018 Время проведения: 11-00 – 14-00** 

Место проведения: ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга Трамвайный пр., 24. Метро «Ленинский проспект»

#### Модераторы:

Беркалиев Тимур Ниязбекович, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ;

*Еремчук Татьяна Михайловна*, канд. физ.-мат. наук, зам. директора по учебновоспитательной работе, учитель физики МБОУ СОШ «Мозаика» г.о. Красногорск Московской области;

Кот Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО.

#### 1. состав участников

ОУ, в т.ч.	
СОШ	40
Гимн., лицеи	7
Нач. школа- дет. сад	1
Коррекционные	32
ДОУ	11
Высшие учебные заведения	1
ЦППС	8
ИМЦ	1
Участники, чел., в т.ч.	123
Администрация	16
Учителя	52
Специалисты (педагоги, психологи и	33
др.)	
Воспитатели	22
Педагоги-организаторы	3

Присутствовали представители

Регионов из них:	7
Московская область	4
ХМАО-Югра	1
Воронеж	1
Великий Новгород	1
Санкт-Петербург из них районы:	116

Кировский	84
Московский	5
Фрунзенский	3
Выборгский	5
Приморский	7
Калининский	4
Адмиралтейсикй	1
Колпинский	1
Красносельский	3
Пушкинский	3
Василеостровский	1
Невский	3
Красногвардейский	1

#### 2. Краткое содержание секции:

На секции были предъявлены и обсуждены теоретические знаний и практический опыт по реализации здоровьесозидающих технологий в условиях высокотехнологичной образовательной среды образовательных организаций (ОО), реализующих АООП, в частности, психолого-педагогическое сопровождение с целью предупреждения компьютерной зависимости; обеспечение комфортности и безопасности условий обучения.

Работа секции проходила на четырех дискуссионных площадках, где обсуждались вопросы:

- Здоровьесберегающий аспект использования информационных технологий в работе специалистов службы сопровождения
- Здоровьесозидающие приемы на уроках в школе для детей с OB3 разных категорий в условиях цифрового образования
- Эффективные практики здоровьесозидания и реабилитации обучающихся с OB3 в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения
- Актуальные вопросы применения интерактивных технологий в образовании детей с OB3 различных категорий
- 3. Предложения к резолюции конференции
- Высокотехнологичная среда является одним из важнейших инструментов познания, использование которых дает педагогу дополнительные возможности для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, позволяет находить эффективные пути образования и коррекции обучающихся с ОВЗ. Однако требуется корректное использование ИКТ в обучении, поскольку это сопряжено с повышенной умственной нагрузкой, нервно-эмоциональным и зрительным напряжением и т.д.
- Продолжить обмен опытом по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательного процесса
- Рекомендовать опыт педагогов, представленный на конференции к использованию в образовательной практике.
- 4. Приложения к отчету (фото, презентации, раздаточные материалы)

(см. Приложение)

#### Аналитическая справка

о проведении Межрегионального семинара

## «Эффективные практики реализации здоровьесозидающего подхода в образовании в контексте ФГОС OB3»

02.11.2018

Семинар проведен по инициативе и на базе ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга

#### Оргкомитет семинара:

- ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района
- Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

#### На пленарном заседании выступали:

- Кот Татьяна Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, методист ИМЦ Кировского района СПб
- Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, заместитель директора ГБОУ школа № 534 Выборгского района СПб
- Цыркина Лариса Федоровна, методист ИМЦ Кировского района СПб
- Цветков Валерий Викторович, педагог-психолог ЦППМСП Выборгского р-на СПб
- Бейнарович Константин Константинович, и.о. директора, учитель ГБОУ школыинтерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга
- Сторчилова Анна Анатольевна, методист ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района СПб

Далее работа семинара проходила на 9 секциях.

Секция №1 «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС OB3»

Секция №2 «Особенности работы учителя – логопеда с детьми с OB3»

Секция №3 «Коррекционная работа по развитию речи с детьми с ОВЗ»

Секция №4 «Эффективные здоровьесберегающие практики в ДОУ»

Секция №5 «Формирование здоровьесберегающей среды в контексте  $\Phi$ ГОС ООО и  $\Phi$ ГОС НОО ОВЗ

Секция №6 «Двигательная активность, как основа обучения и воспитания детей с OB3»

Секция №7 «Пути активизации познавательной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с OB3»

Секция №8 «Некоторые аспекты применения здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ для детей с OB3»

Секция №9 «Здоровьесберегающие подходы в обучении детей с OB3 на уроках и во внеурочной деятельности»

На каждой секции было от 6 до 9 выступлений и мастер-класс. (62 выступления, включая мастер-классы)

#### Мастер-классы проводились силами педагогов ОУ, ДОУ, ИМЦ и ЦПМСС Санкт-Петербурга:

- 1). «Здоровьесозидающие технологии в работе службы сопровождения учащихся с OB3» Русских Ирина Юрьевна, педагог психолог Лапина Виктория Францевна, учитель дефектолог Смирнова Анастасия Сергеевна, учитель логопед, ГБОУ школа-интернат №10 Колпинского района СПб
- 2). *«Занимательные упражнения в работе школьного логопеда»* Борис Светлана Евгеньевна, учитель-логопед ГБОУ Гимназия №261 Кировского района СПб

- 3). «Использование лепбука «ТИКО дом» на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста» Городкова М.Ю., Крылова Е.Ю., учителя-логопеды, ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района СПб
- 4). «Зрительная гимнастика как технология сохранения и стимулирования зрительных функций у дошкольников с ОВЗ» Мазынская Светлана Юрьевна, учитель-логопед; Буглаева Нина Анатольевна, учитель-дефектолог; Чижова Вероника Юрьевна, воспитатель ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида Кировского района СПб
- «Использование конструктора ТИКО в развитии зрительно-пространственных представлений в рамках здоровьесберегающей технологии в ДОУ» Зайцева Яна Хасаиновна, Сарсания Алла Эдуардовна, воспитатели ГБДОУ детский сад №2 Петродворцового района СПб
- 6). «Обогащение предметных и пространственно-временных представлений, лексического словаря обу-чающихся с ОВЗ на полисенсорной основе с учетом их психофизиологических особенностей (на примере урока литературы в 5 классе «Утверждение красоты и гармонии мира природы в рассказе А.И. Куприна «Золотой петух»)»
  - Белякова Зинаида Владимировна, учитель русского языка и литературы; Омельянович Елена Владимировна, учитель музыки ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района СПб
- 7). «Игровые упражнения, направленные на снятие моторного напряжения и создание эмоционального благополучия у детей с ОВЗ «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали…» Кудрявцева Ольга Викторовна, учитель-дефектолог; Хоменко Галина Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида Кировского района СПб
- 8). «Изучение приёмов мнемотехники на коррекционно-развивающих занятиях с младшими школьниками с OB3» Литвинова Татьяна Александровна, учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района СПб
- 9). «Комплекс кинезеологических упражнений как средство поддержания работоспособности при обучении учащихся с ОВЗ» Павлова Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №627 Невского района СПб
- 10). «Технология развивающих игр с детьми с ОВЗ в подготовительной к школе группе» Белякова Елена Викторовна воспитатель, Тарола Надежда Сергеевна, воспитатель, Дунаева Танзиля Сабировна, воспитатель ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида Кировского района СПб
- 11). «Изготовление дидактических пособий, способствующих развитию зрительно-моторной координации, раз-витию межсполушарного взаимодействия у дошкольников с нарушениями зрения и речи» Шпигарева Ольга Николаевна, логопед; Сидорова Алена Игоревна, тифлопедагог; Гайдай Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ №2 Петродворцового района СПб
- 12). «Методическое сопровождение здоровьесозидающей образовательной деятельности ОУ Кировского района в условиях реализации ФГОС ОВЗ» Лычаева Анастасия Георгиевна, методист ИМЦ Кировского района, Громовая Марина Андреевна, методист ИМЦ Кировского района, Завадская Алла Леонидовна, методист ИМЦ Кировского района СПб
- 13). «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата» Смирнова Татьяна Николаевна, Пестерева Александра Вячеславовна, учителя начальных классов, ГБОУ школа № 627 Невского района СПб

Были также представлены стендовые доклады (18 презентаций)

Согласно регистрационным листам всего в семинаре приняли участие 181 ч. из ОУ и ДОУ Кировского, Красносельского, Приморского, Василеостровского, Калининского, Колпинского, Адмиралтейского, Невского, Выборгского, Московского, Кронштадского, Фрунзенского, Петродворцового районов Санкт-Петербурга

#### Регионы РФ были представлены:

- г. Великий Новгородг. Воронеж
- Ленинградская область:
- посёлок Мга Кировского района Ленининградской области
- посёлок Щеглово Всеволожского района Ленинградской области
- г. Сосновый Бор Ленинградской области

По итогам семинара участники получили сертификаты

09.11.2018

Методист

Сторчилова А.А.

#### ИРИС отчет

Отчет о проведении регионального конкурса в 2018-2019 уч. году

		Общие сведения
1	Название конкурсного мероприятия	Городской конкурс дидактических материалов тифлопедагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»
2	Краткая информационная справка о конкурсном мероприятии (с какого года проводится, специфика содержания конкурса и другая информация)	Проводится с 2013 года.  Был задуман педагогами ГБОУ школы-интерната №2  Кировского района в рамках реализации программы по преемственности между детским садом и школой.  Впоследствии, конкурс объединил педагогов, работающих с детьми и взрослыми с нарушением зрения Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов РФ.  Конкурс в 2019 году проводится в соответствии с «Планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями на 2018-2020 гг» (Утвержден министром просвещения РФ Васильевой О.Ю. 19.06.2018 г.) и «Планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018-2020 гг. (Утвержден и.о.председателя КО Ю.В. Соляниковым 2018 г.)
3	Место проведения мероприятия	Санкт-Петербург
4	Сроки проведения мероприятия в 2019 г.	Первый этап с 15.02.2019 по 24.03.2019 - прием работ от участников конкурса; Второй этап с 25.03.2019 по 20.04.2019 - экспертиза экспертным жюри конкурса работ, представленных участниками
5	Присутствие официальных лиц заключительном этапе конкурса (указать должности и Ф.И.О.)	<ol> <li>Устинова О.Ю., директор СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих», Заслуженный работник культуры, к.п.н.</li> <li>Петрова Е.А., к.п.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СПб АППО, Санкт-Петербург</li> <li>Замашнюк Е.В., к.п.н, доцент кафедры тифлопедагогики факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербурга</li> </ol>
6	Краткая информационная справка об организаторе конкурсного мероприятия	<ol> <li>ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района СПб, реализующая адаптированную общеобразовательную программу для детей с нарушением зрения</li> <li>СПб АППО, кафедра коррекционной педагогики</li> <li>СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих»</li> </ol>
7	Социальная значимость конкурса для	<i>Целью конкурса</i> является повышение качества образования лиц с нарушением зрения через распространение педагогически

	общества, для	значимого о	пыта участнико	в конкурса в усло	виях реализации		
	участников		новых образовательных стандартов.				
	j		Основные задачи				
		- созда	ние условий для	преализации твор	ческого		
			потенциала педагогических работников;				
			- создание банка дидактических материалов по работе с				
			детьми с нарушением зрения;				
			<ul> <li>содействие распространению педагогического опыта по</li> </ul>				
			работе с детьми с нарушением зрения;				
				офессионального			
				дагогов, работают			
		-		осредством обме			
			-	тифлопедагогиче			
			-	ия лиц с нарушен			
				агогических техн	-		
			•	ц с нарушением з			
		Создаёт ба	зу для организац	ии доступной сре	еды в условиях		
		инклюзивног	го образования.		-		
8	В чем, по Вашему	Подобных	конкурсов нет				
	мнению, отличительна						
	особенность данного						
	конкурса от						
	подобных?						
9	Менялась ли структура	а Структура	конкурса не м	<b>генялась</b>			
	конкурсного						
	мероприятия по						
	сравнению с						
	предыдущими годами	И					
	почему?						
10	Нужно ли вносить			урсе принимают			
	изменения			х регионов РФ,			
	существующую			урса с «Городско			
	структуру конкурсного	о <b>«Открыты</b>	ий конкурс дида	ктических матер	иалов		
	мероприятия и его	-	•		рушением зрения		
	содержание?	«ИРИС – и	сследование, ра	звитие, инноваці	ии,		
		сотрудниче	ство»				
			развития конку				
		2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.		
1	Количество	140	189	199	218		
	участников						
	конкурсного						
	мероприятия						
	(отборочный этап)						
2	Количество работ				179		
3	Количество	138	189	198	217		
	участников						
	конкурсного						
	мероприятия						
	(заключительный						
	этап)						
4	Количество	35	39	29	36		
	победителей						
	конкурсного						
	мероприятия						
	(заключительный						

	этап)				
5	Количество	40	78	62	75
	призеров				
	конкурсного				
	мероприятия				
	(заключительный				
	этап)				
6	Количество	1	7	7	8
	участников из	(Ленинградс	Ленинградск	Ленинградска	Ленинградская
	других	кая область,	ая обл. (г.	я обл. (г.	обл. (п. Мга);
	субъектов	п. Мга)	Выборг, п.	Выборг, п.	г. Архангельск;
	Российской		Мга)	Мга)	Архангельская
	Федерации (если		г. Москва	Архангельска	обл. (г.
	есть)		Краснодарск	я обл.	Северодвинск);
			ий край	Свердловская	Тюменская обл.
			Курганская	обл.	(г. Ялуторовск);
			обл.	Курганская	Тамбовская обл.
			Тюменская	обл.	(г. Мичуринск);
			обл.	Тюменская	Свердловская
			Свердловска	обл.	обл. (г. Верхняя
			я обл.	Кемеровская	Пышма)
			Архангельск	обл.	Курганская обл.
			ая обл.	Свердловска	(г. Шадринск)
				я обл. (в	г. Иркутск
				качестве	
				жюри)	
	D 2010 IC			10	

В 2019 году в Конкурсе приняли участие учреждения из 12 административных районов Санкт-Петербурга: Василеостровского, Выборгского, Кировского, Красносельского, Кронштадского, Колпинского, Московского, Невского, Петродворцового, Приморского, Фрунзенского, Центрального.

Всего ДОУ – 14 Всего ОУ - 6

**В 2019 году в Конкурсе приняли участие ОУ Кировского района:** ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида (9 заявок); ГБОУ школа-интернат №2 (7 заявок);

Из ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида победители— 1,

#### II место -3

V место в рейтинге ОУ – участников конкурса «ИРИС- 2019» (среди ДОУ) из ГБОУ школа-интернат №2 победители— 3,

II место -1, III место -2,

**IV** место в рейтинге **ОУ** – участников конкурса «ИРИС- 2019» (среди ДОУ)

	f						
	Анализ нормативной документации						
	2015-16 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.				
1	1. Положение о	1. Пункт 56	1. Пункт 56	1. План			
	Конкурсе,	Комплексного	Комплексного	мероприятий по			
	утвержденное	плана	плана («дорожной	созданию			
	ректором СПб	(«дорожной	карты») по	специальных			
	АППО	карты») по	обеспечению	условий получения			
	01.02.2016	обеспечению	доступности	общего и			
	2. Договор	доступности	образования, в том	дополнительного			
	неисключительн	образования, в	числе	образования			
	ой лицензии на	том числе	профессионального,	обучающихся с			
	создание	профессионально	для инвалидов и	инвалидностью и			

материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственна я библиотека для слепых и слабовидящих» от 01.06.2016

го, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2016 № 3863-р.

- 2. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО
  - 26.01.2017
- 3. Договор неисключительн ой лицензии на создание материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственна я библиотека для слепых и слабовидящих» от 02.06.2017

лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2016 № 3863-р.

- 2. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО **01.02.2018**
- Договор неисключительной лицензии на создание материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 10.05.2018

обучающихся с ограниченными возможностями на 2018-2020 гг» (Утвержден министром просвещения РФ Васильевой О.Ю. 19.06.2018 г.) 2. План мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018-2020 гг. (Утвержден и.о.председателя ко ю.в. Соляниковым 2018 г.) 3. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО 13.02.2019 4. Приказ ректора СПб АППО о проведении конкурса, утверждении состава экспертного жюри №73 от

			13.02.2019		
			5. Договор		
			неисключительной		
			лицензии на		
			создание		
			материалов на		
			электронных		
			носителях на		
			основе подведения		
			итогов Конкурса		
			ИРИС между СПб		
			ГБУК		
			«Государственная		
			библиотека для		
			слепых и		
			слабовидящих»		
			(Находится в		
			стадии подписания)		
2	Наличие этапов	I. Организационный (рассылка П			
	конкурсного	формирование жюри)	onowening o konkypee,		
	мероприятия и их	<b>П. Первый этап -</b> прием работ от у	VYACTHUKOR KOHKV <b>O</b> CA		
	краткая	предварительная оценка соответств			
	характеристика	указанным в Положении)	вил материалов треоованилм,		
		<b>III. Второй этап -</b> экспертиза эксп	entili im wionu kolikynca		
		работ, представленных участникам			
		IV. Подведение итогов конкурса.			
		материалов на электронных нос			
		V. Объявление итогов Конкурса,			
		работ на итоговом семинаре «Со			
		тифлопедагогический опыт: трад			
3	Наличие номинаций	Конкурс проводится по следующи			
3	и их количество	Номинация 1:	м восьми номинациям.		
	n na kojin ice ibo	·	а в папап пой школе»		
		Подноминация 1 «Разработка урока в начальной школе»,			
1		Подноминация 2 «Разработка урока в средней и старшей			
		1			
		школе».	а в средней и старшей		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц	а в средней и старшей ионного занятия».		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ».		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешка	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)».		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешки Номинация 5 «Методическая разра	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)».		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса».	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». оботка по обеспечению		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешки Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению		
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению		
	Иифопмонно	школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» цства обучения».		
1		школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» цства обучения».		
1	Ресурсы	школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро Сайт конкурса http://gbs.spb.ru/ko/	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» по обеспечению обие» по обучения».		
1	Ресурсы для	школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» по обеспечению обие» по обучения».		
1	Ресурсы для размещения	школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро Сайт конкурса http://gbs.spb.ru/ko/	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» по обеспечению обие» по обучения».		
1	Ресурсы для размещения официальной	школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро Сайт конкурса http://gbs.spb.ru/ko/	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» по обеспечению обие» по обучения».		
1	Ресурсы для размещения официальной информации о	школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро Сайт конкурса http://gbs.spb.ru/ko/	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». по обеспечению обие» по обеспечению обие» по обучения».		
	Ресурсы для размещения официальной информации о конкурсе	школе». Номинация 2 «Разработка коррекц Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешки Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро Сайт конкурса http://gbs.spb.ru/kompuem заявок konkurstifloiris@gm	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». потка по обеспечению обие» пства обучения».		
1	Ресурсы для размещения официальной информации о	школе». Номинация 2 «Разработка коррекци Номинация 3 «Разработка занятия Номинация 4 «Разработка меропри деятельности (внеклассное/ внешко Номинация 5 «Методическая разра образовательного процесса». Номинация 6 «Дидактическое посо Номинация 7 «Компьютерные сред Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое сопро Сайт конкурса http://gbs.spb.ru/ko/	а в средней и старшей ионного занятия». педагога ДОУ». пятия по внеурочной ольное мероприятие)». потка по обеспечению обие» пства обучения».		

	конференций для	Время проведения – 20 мая 2019 года
	организаторов	Место проведения – СПб ГБУК «Государственная библиотека
	различных этапов с	для слепых и слабовидящих» (Стрельнинская ул. д. 11)
	указанием	для сленых и слаоовидящих» (стрельнинская ул. д. 11)
	дат и места	
	проведения.	
	проведения.	
3	Наличие	1) подробное положение с описанием номинаций и
	методических	критериев оценивания
	рекомендаций для	2) инструкции для экспертов (рассылаются по почте)
	организаторов	
	этапов конкурсного	
	мероприятия	
	в районах и школах	
	** 1	
4	Информация о	1. АЛЬМАНАХ «СОБЫТИЕ» Электронная версия
	конкурсе в СМИ	http://event.krsel.edu.ru/всероссийский-конкурс-
		дидактических/
		2. Сайт СПб АППО
		https://www.sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagog
		iki/konkursy-dla-pedagogov/iris
		3. Сайт ГБУК ГБСС: ИРИС – инновации, развитие,
		исследования, сотрудничество
		http://www.gbs.spb.ru/ru/news/370/?category=news
5	Источники	На бесплатной основе
	финансирования	
	мероприятия	
	T	Перспективы развития конкурса
1		Возможно расширение конкурса за счет международных
		участников (Белоруссия)
	Γ ~	Проблемы
1	С какими	1) Большой объем работы для координатора конкурса
	наиболее	2) Невозможность равномерного распределения количества
	значимыми	работ для экспертизы между членами жюри в виду большого
	проблемами	количества разнообразных номинаций и вариативности работ
	столкнулись	(ДОУ, школы, начальная школа, специалисты службы
	организаторы при	сопровождения, учителя-предметники и др.)
	проведении	
	конкурсного	
	мероприятия в этом	
	году?	

По итогам Конкурса ИРИС-2019 был проведен 20.05.2019 г. семинар «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации», в котором приняли участие педагоги ОУ города и Ленинградской области (63 человека). Программа мероприятия прилагается

27.05.2019

#### ИРИС отчет

Отчет о проведении регионального конкурса в 2018-2019 уч. году

		Общие сведения
1	Название конкурсного мероприятия	Городской конкурс дидактических материалов тифлопедагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»
2	Краткая информационная справка о конкурсном мероприятии (с какого года проводится, специфика содержания конкурса и другая информация)	Проводится с 2013 года.  Был задуман педагогами ГБОУ школы-интерната №2  Кировского района в рамках реализации программы по преемственности между детским садом и школой.  Впоследствии, конкурс объединил педагогов, работающих с детьми и взрослыми с нарушением зрения Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов РФ.  Конкурс в 2019 году проводится в соответствии с «Планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями на 2018-2020 гг» (Утвержден министром просвещения РФ Васильевой О.Ю. 19.06.2018 г.) и «Планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018-2020 гг. (Утвержден и.о.председателя КО Ю.В. Соляниковым 2018 г.)
3	Место проведения мероприятия	Санкт-Петербург
4	Сроки проведения мероприятия в 2019 г.	Первый этап с 15.02.2019 по 24.03.2019 - прием работ от участников конкурса; Второй этап с 25.03.2019 по 20.04.2019 - экспертиза экспертным жюри конкурса работ, представленных участниками
5	Присутствие официальных лиц заключительном этапе конкурса (указать должности и Ф.И.О.)	<ol> <li>Устинова О.Ю., директор СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих», Заслуженный работник культуры, к.п.н.</li> <li>Петрова Е.А., к.п.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СПб АППО, Санкт-Петербург</li> <li>Замашнюк Е.В., к.п.н, доцент кафедры тифлопедагогики факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербурга</li> </ol>
6	Краткая информационная справка об организаторе конкурсного мероприятия	<ol> <li>ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района СПб, реализующая адаптированную общеобразовательную программу для детей с нарушением зрения</li> <li>СПб АППО, кафедра коррекционной педагогики</li> <li>СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих»</li> </ol>
7	Социальная значимость конкурса для	<i>Целью конкурса</i> является повышение качества образования лиц с нарушением зрения через распространение педагогически

	общества, для	значимого о	пыта участнико	в конкурса в усло	виях реализации		
	участников		новых образовательных стандартов.				
	j		Основные задачи				
		- созда	ние условий для	преализации твор	ческого		
			потенциала педагогических работников;				
			- создание банка дидактических материалов по работе с				
			детьми с нарушением зрения;				
			<ul> <li>содействие распространению педагогического опыта по</li> </ul>				
			работе с детьми с нарушением зрения;				
				офессионального			
				дагогов, работают			
		-		осредством обме			
			-	тифлопедагогиче			
			-	ия лиц с нарушен			
				агогических техн	-		
			•	ц с нарушением з			
		Создаёт ба	зу для организац	ии доступной сре	еды в условиях		
		инклюзивног	го образования.		-		
8	В чем, по Вашему	Подобных	конкурсов нет				
	мнению, отличительна						
	особенность данного						
	конкурса от						
	подобных?						
9	Менялась ли структура	а Структура	конкурса не м	<b>генялась</b>			
	конкурсного						
	мероприятия по						
	сравнению с						
	предыдущими годами	И					
	почему?						
10	Нужно ли вносить			урсе принимают			
	изменения			х регионов РФ,			
	существующую			урса с «Городско			
	структуру конкурсного	о <b>«Открыты</b>	ий конкурс дида	ктических матер	иалов		
	мероприятия и его	-	•		рушением зрения		
	содержание?	«ИРИС – и	сследование, ра	звитие, инноваці	ии,		
		сотрудниче	ство»				
			развития конку				
		2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.		
1	Количество	140	189	199	218		
	участников						
	конкурсного						
	мероприятия						
	(отборочный этап)						
2	Количество работ				179		
3	Количество	138	189	198	217		
	участников						
	конкурсного						
	мероприятия						
	(заключительный						
	этап)						
4	Количество	35	39	29	36		
	победителей						
	конкурсного						
	мероприятия						
	(заключительный						

	этап)				
5	Количество	40	78	62	75
	призеров				
	конкурсного				
	мероприятия				
	(заключительный				
	этап)				
6	Количество	1	7	7	8
	участников из	(Ленинградс	Ленинградск	Ленинградска	Ленинградская
	других	кая область,	ая обл. (г.	я обл. (г.	обл. (п. Мга);
	субъектов	п. Мга)	Выборг, п.	Выборг, п.	г. Архангельск;
	Российской		Мга)	Мга)	Архангельская
	Федерации (если		г. Москва	Архангельска	обл. (г.
	есть)		Краснодарск	я обл.	Северодвинск);
			ий край	Свердловская	Тюменская обл.
			Курганская	обл.	(г. Ялуторовск);
			обл.	Курганская	Тамбовская обл.
			Тюменская	обл.	(г. Мичуринск);
			обл.	Тюменская	Свердловская
			Свердловска	обл.	обл. (г. Верхняя
			я обл.	Кемеровская	Пышма)
			Архангельск	обл.	Курганская обл.
			ая обл.	Свердловска	(г. Шадринск)
				я обл. (в	г. Иркутск
				качестве	
				жюри)	
	D 2010 IC			10	

В 2019 году в Конкурсе приняли участие учреждения из 12 административных районов Санкт-Петербурга: Василеостровского, Выборгского, Кировского, Красносельского, Кронштадского, Колпинского, Московского, Невского, Петродворцового, Приморского, Фрунзенского, Центрального.

Всего ДОУ – 14 Всего ОУ - 6

**В 2019 году в Конкурсе приняли участие ОУ Кировского района:** ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида (9 заявок); ГБОУ школа-интернат №2 (7 заявок);

Из ГБДОУ д/с №13 компенсирующего вида победители— 1,

#### II место -3

V место в рейтинге ОУ – участников конкурса «ИРИС- 2019» (среди ДОУ) из ГБОУ школа-интернат №2 победители— 3,

II место -1, III место -2,

**IV** место в рейтинге **ОУ** – участников конкурса «ИРИС- 2019» (среди ДОУ)

	f						
	Анализ нормативной документации						
	2015-16 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.				
1	1. Положение о	1. Пункт 56	1. Пункт 56	1. План			
	Конкурсе,	Комплексного	Комплексного	мероприятий по			
	утвержденное	плана	плана («дорожной	созданию			
	ректором СПб	(«дорожной	карты») по	специальных			
	АППО	карты») по	обеспечению	условий получения			
	01.02.2016	обеспечению	доступности	общего и			
	2. Договор	доступности	образования, в том	дополнительного			
	неисключительн	образования, в	числе	образования			
	ой лицензии на	том числе	профессионального,	обучающихся с			
	создание	профессионально	для инвалидов и	инвалидностью и			

материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственна я библиотека для слепых и слабовидящих» от 01.06.2016

го, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2016 № 3863-р.

- 2. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО
  - 26.01.2017
- 3. Договор неисключительн ой лицензии на создание материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственна я библиотека для слепых и слабовидящих» от 02.06.2017

лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2016 № 3863-р.

- 2. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО **01.02.2018**
- Договор неисключительной лицензии на создание материалов на электронных носителях на основе подведения итогов Конкурса ИРИС между СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 10.05.2018

обучающихся с ограниченными возможностями на 2018-2020 гг» (Утвержден министром просвещения РФ Васильевой О.Ю. 19.06.2018 г.) 2. План мероприятий по созданию специальных условий получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, и в организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018-2020 гг. (Утвержден и.о.председателя ко ю.в. Соляниковым 2018 г.) 3. Положение о Конкурсе, утвержденное ректором СПб АППО 13.02.2019 4. Приказ ректора СПб АППО о проведении конкурса, утверждении состава экспертного жюри №73 от

_	T					
			13.02.2019			
			5. Договор			
			неисключительной			
			лицензии на			
			создание			
			материалов на			
			электронных			
			носителях на			
			основе подведения			
			итогов Конкурса			
			ИРИС между СПб			
			ГБУК			
			«Государственная			
			библиотека для			
			слепых и			
			слабовидящих»			
			(Находится в			
			стадии подписания)			
2	Наличие этапов	I. Организационный (рассы				
-	конкурсного	формирование жюри)	mika Honomenina o konkypee,			
	мероприятия и их	<b>II. Первый этап -</b> прием раб	от от участников конку <b>п</b> са.			
	краткая		тветствия материалов требованиям,			
	характеристика	указанным в Положении)	There is the interest of the containing,			
	1 1	•	за экспертным жюри конкурса			
		III. Второй этап - экспертиза экспертным жюри конкурса				
		работ, представленных участниками IV. Подведение итогов конкурса. Публикация лучших				
		материалов на электронных носителях V. Объявление итогов Конкурса, представление лучших				
		v. Ооъявление итогов конкурса, представление лучших работ на итоговом семинаре «Современный				
		тифлопедагогический опы				
3	Наличие номинаций	-	ующим восьми номинациям:			
	и их количество	Номинация 1:	угощим восыми поминациям.			
			а урока в начальной школе»,			
		<u> </u>	* =			
		Подноминация 2 «Разработка урока в средней и старшей				
		школе». Номинация 2 «Разработка коррекционного занятия».				
		номинация 2 «Разраоотка коррекционного занятия». Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОУ».				
		номинация 5 «Разработка занятия педагога доз».  Номинация 4 «Разработка мероприятия по внеурочной				
		Номинация 4 «Разработка м	ероприятия по внеурочной			
		Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)».			
		Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа:	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
		Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса»	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению.			
		Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
		Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерня	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
	Информационно	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерня Номинация 8 «Сайт (блог)».	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1		Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерни Номинация 8 «Сайт (блог)».	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1	Ресурсы	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерня Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое Сайт конкурса http://gbs.spl	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1	Ресурсы для	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерни Номинация 8 «Сайт (блог)».	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1	Ресурсы для размещения	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерня Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое Сайт конкурса http://gbs.spl	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1	Ресурсы для размещения официальной	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерня Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое Сайт конкурса http://gbs.spl	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1	Ресурсы для размещения	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа» образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо Номинация 7 «Компьютерня Номинация 8 «Сайт (блог)».  -методическое и финансовое Сайт конкурса http://gbs.spl	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			
1	Ресурсы для размещения официальной информации о	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа: образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо: Номинация 7 «Компьютерне Номинация 8 «Сайт (блог)»методическое и финансовое Сайт конкурса http://gbs.spl. Прием заявок konkurstifloir	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)».  я разработка по обеспечению  ве пособие»  ые средства обучения».  е сопровождение конкурса  b.ru/konk/add/status.php  is @gmail.com			
	Ресурсы для размещения официальной информации о конкурсе	Номинация 4 «Разработка медеятельности (внеклассное/ Номинация 5 «Методическа: образовательного процесса» Номинация 6 «Дидактическо: Номинация 7 «Компьютерне Номинация 8 «Сайт (блог)»методическое и финансовое Сайт конкурса http://gbs.spl. Прием заявок konkurstifloir	ероприятия по внеурочной внешкольное мероприятие)». я разработка по обеспечению			

	конференций для	Время проведения – 20 мая 2019 года					
организаторов		Место проведения – СПб ГБУК «Государственная библиотека					
	различных этапов с	для слепых и слабовидящих» (Стрельнинская ул. д. 11)					
	указанием	для сленых и слаоовидящих» (Стрельнинская ул. д. 11)					
	дат и места						
	проведения.						
	проведения.						
3	Наличие	1) подробное положение с описанием номинаций и					
	методических	критериев оценивания					
	рекомендаций для	2) инструкции для экспертов (рассылаются по почте)					
	организаторов						
	этапов конкурсного						
	мероприятия						
	в районах и школах						
	** 1						
4	Информация о	1. АЛЬМАНАХ «СОБЫТИЕ» Электронная версия					
	конкурсе в СМИ	http://event.krsel.edu.ru/всероссийский-конкурс-					
		дидактических/					
		2. Сайт СПб АППО					
		https://www.sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagog					
		iki/konkursy-dla-pedagogov/iris					
		3. Сайт ГБУК ГБСС: ИРИС – инновации, развитие,					
		исследования, сотрудничество					
		http://www.gbs.spb.ru/ru/news/370/?category=news					
5	Источники	На бесплатной основе					
	финансирования						
	мероприятия						
	T	Перспективы развития конкурса					
1		Возможно расширение конкурса за счет международных					
		участников (Белоруссия)					
		Проблемы					
1	С какими	1) Большой объем работы для координатора конкурса					
	наиболее	2) Невозможность равномерного распределения количества					
значимыми работ для экспертизы между членами жюри в виду бо.							
	проблемами	количества разнообразных номинаций и вариативности работ					
	столкнулись	(ДОУ, школы, начальная школа, специалисты службы					
	организаторы при	сопровождения, учителя-предметники и др.)					
	проведении						
	конкурсного						
	мероприятия в этом						
	году?						

По итогам Конкурса ИРИС-2019 был проведен 20.05.2019 г. семинар «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации», в котором приняли участие педагоги ОУ города и Ленинградской области (63 человека). Программа мероприятия прилагается

27.05.2019

### Участие обучающихся в конкурсах в 2018-2019 уч.г.

Название конкурса	уровень	Количество детей		ФИО			
	V 1	победитель	призер	победитель	призер		
Спортивные соревнования							
Легкая атлетика в рамках XI спартакиады команд среди инвалидов нозологической группы	Городской	1	2	Матюшов Олег – I место (3 грамоты)	Кравец Настя — II место (4 грамоты) Матюшов Олег — II место		
Легкая атлетика в рамках X спартакиады Кировского района СПб среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Районный 1 место	5	7	Кравец Настя — І место (4 грамоты) Тищенко Андрей — І Башкин Никита —І место (3 грамоты) Погодина Люба —І место (4 грамоты) Щедров Данил — І место	Гирджюнас Саша — II (2 грамоты) III место (2 грамоты) Котова Эвелина II (2 грамоты), III место Тищенко Андрей — II место (2 грамоты), III место Башкин Никита — III место Семенова Настя — III место (3 грамоты) Масюченко Ксюша — II место (3 грамоты) III едров Данил — II место (3 грамоты)		
Мини-футбол среди учащихся ОУ и молодежи Муниципального Округа Княжево	Районный 3 место	-	-	-	Сборная школы		
Троеборье по программе спартакиады учащихся ГБОУ СПб	Городской	-	-	-	Сборная школы		
XI Спартакиада команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по плаванию	Городской	-	-		-		
XI Спартакиада Кировского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по лыжным гонкам	районный	-	-	-	-		
XII Спартакиада команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по горнолыжному спорту	городской	1	2	Кравец А.	Кравец А., Костюк С.		
Предметные олимпиады и конкурсвы							
Открытая интернет олимпиада "Зама,январь 2019, математика, 6 класс"	городской		1		Новиков Алексей, ба класс, диплом 2 степени. Учитель Минина Т.В.		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XI	международный		1		Диплом III степени, 5а класс ,Вячеслав Петров Учитель Дедовская Н.П.		
Открытый российский математический интернет – конкурс	Всероссийский		1	-	Чайка Михаил, 6б класс, диплом 3 степени. Учитель Дедовская Н. П.		

«Быки и коровы»					
«Систематика»-Третья олимпиада по математике.	городской		1	-	Чайка Михаил, 6б класс, диплом 3 степени. Учитель Дедовская Н. П.
Открытый конкурс исследовательских работ Знайка-2019	Районный	1	2	Селезнев Е. учитель Удалова О.О.	Беляев М. (II место) учитель Демьяненко М.А. Замескин Д. (дипломант "Шаг к успеху", учитель Демьяненко М.А.
Сокровищницы Невских берегов	Районный		6		Команда 6 классов
Конкурс социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово»	Районный	1			Удалова А.
НПК «Дорога в Малое Сколково»	городской с международным участием	1	4	Селезнев Е. 4 класс, учитель Удалова О.О.	II место: Беляев М., 2 класс, учитель Демьяненко М.А. IIIместо: Замескин Д.2 класс, учитель Демьяненко М.А.; Тимофеев Я., Ишанин Н., 1 в класс, учитель Арно М.А.
НПК школьников	Районный	1		Яцкова Е., 12 класс, учитель Кречетова Н.А.	
Межпредметный конкурс среди коррекционных школ Санкт-Петербурга"Умники и умницы"			4		Птицын А. (3 место) учитель Афанасьева А.С.; Сокол А. (2 место) учитель Труфанова О.О; Потемкина П. (2 место) учитель Маковеева М.С.; Пуговкина М. (2 место) учитель Удалова О.О.
		Творч	еские конкурсы		
Районная выставка-конкурс для обучающихся с OB3 «Новогодняя сказка»	Районный	6	2	Каржова Татьяна 5а Гнесина Марьяна 56 Пономарева Алиса 36 Кулишкина Елизавета 4а Прудникова Ксения 4а Никонорова Анна 3а	Элит Диана 6в Акатнов Родион 5а