

Утвержден

Директор ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга

Бейнарович К.К.



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023\2024 учебный год**

Цель:

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы-интерната №2 посредством внеурочной деятельности и актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ.
2. Выявление возможностей активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условия формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ.
3. Выявление возможностей активизации внеурочной деятельности как условия формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ.

4. Выявление узких мест, проблем и затруднений, имеющих место в реализации обновленного ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
5. Содействие повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствование форм преподавания и расширение содержания образования с целью развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Разработка механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Создание банка межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшение качества внеурочной и внеклассной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогическими сотрудниками школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка, пополнение и корректировка банка межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОБЗ.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности.
5. Повышение функциональной грамотности обучающихся с ОБЗ.

Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственные	Примечание
1. Подготовительный этап				
Изучение федеральных, региональных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2023	Протоколы МС, ШМО	Методист Сторчилова А.А., председатели ШМО учителей предметников	
Разработка и размещение на сайте школы-интерната необходимых нормативных локальных актов	постоянно		Зам.директора по УВР и ИКТ	
Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной деятельности	Октябрь-ноябрь 2023	Скорректированные документы	Зам.директора по УВР и ИКТ	
Назначение координатора по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку	Сентябрь	Приказ директора	Бейнарович К.К., директор ГБОУ школы-интерната №2	

функциональной деятельности обучающихся				
Актуализация базы педагогов школы, участвующих в реализации плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	сентябрь	База данных учителей, реализующих программы ВД по данным направлениям	Зам.директора по УВР	
Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	август	Программы ВД «Формирование функциональной грамотности»	Педагоги-предметники	
Проведение заседаний методических объединений по вопросам внесения дополнений в рабочие программы в связи с обновленным ФГОС и АООП	август	Протоколы заседания МО	Председатели ШМО	
2. Практический этап				
Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	1 раз в четверть		Зам.директора по УВР	
Разработка рабочей программы по курсу «Формирование функциональной грамотности» по направлению «Читательская грамотность»	август	Программа ВД	Координатор Педагоги-предметники	
Разработка рабочей программы по курсу «Формирование функциональной грамотности» по направлению «Математическая грамотность»	август	Программа ВД	Координатор Педагоги-предметники	
Разработка рабочей программы по курсу «Формирование функциональной грамотности» по направлению «Естественно-научная грамотность»	август	Программа ВД	Координатор Педагоги-предметники	
Разработка рабочей программы по курсу «Формирование функциональной грамотности» по направлению «Финансовая грамотность»	август	Программа ВД	Координатор Педагоги-предметники	
Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся с нарушением зрения в 5 классе по	октябрь	Аналитические материалы	Координатор Педагоги-предметники	

варианту 4.1				
Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся с нарушением зрения в 5 классе по варианту 4.2	октябрь	Аналитические материалы	Координатор Педагоги-предметники	
Анализ курсовой подготовки педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности	ноябрь	Аналитическая справка, удостоверения о прохождении курсов	Зам.директора по УВР и ВР	
Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	постоянно	Технологические карты уроков и занятий	Зам.директора по УВР и ВР	
Создание банка заданий для формирования функциональной (читательской) грамотности	декабрь	Банк заданий	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, воспитатели	
Создание банка заданий для формирования функциональной (математической) грамотности	декабрь	Банк заданий	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, воспитатели	
Создание банка заданий для формирования функциональной (финансовой) грамотности	декабрь	Банк заданий	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, воспитатели	
Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах) по развитию функциональной грамотности различных возрастных групп при наличии соответствующих условий для обучающихся с нарушением зрения	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, воспитатели	
Включение в школьные мероприятия заданий по формированию функциональной грамотности	В течение года	План мероприятий	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, воспитатели; координатор	
Проведение общешкольных\внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	План мероприятий	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, воспитатели; координатор	Посещение родителями
Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: Ноябрь – март – защита индивидуального проекта,	В течение года	Аналитические справки. Протоколы защиты ИИП	Зам.директора по УВР и ВР, учителя предметники, руководители проектов, координатор	

финансовая грамотность в 9 и 9 доп. и 11 классах; Декабрь – естественно научная грамотность в 8 – 9 классах; Февраль – читательская грамотность в 2-4 и 5-х классах; Март – математическая грамотность в 6-8 классах.				
Размещение информации о ходе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте школы-интерната	В течение года	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР и ВР, ; координатор	
Обсуждение вопросов развития функциональной грамотности на родительских собраниях	декабрь	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР и ВР, ; координатор	
3. Рефлексивно-оценочный этап				
Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	май	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР и ВР, ; координатор	
Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР и ВР, ; координатор	
Проведение мастер классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной	Май, август	Мастер классы, выступление на	Зам.директора по УВР и ВР ; координатор, председатели	

грамотности»		педсовете	МО	
Анализ реализации плана мероприятий, обобщение опыта	август	Протокол методического совета	Методист Сторчилова А.А.	
Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности	Июнь	Скорректированная модель внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР и ВР, ; координатор, председатели МО, координатор	