Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решение педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга

Прот № 14 от 19.05.23

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ школы-интерната №2
_____К.К.Бейнарович
Пр № 31 п 1 от 19.05.23

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Бейнарович К.К., Директор
30.08.23 09:30 (MSK),
Сертификат 00CB85DB097394D68208B12D2D34E19ADF

Приложение к
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

2023/2024 учебный год

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные общеобразовательные программы для слабовидящих обучающихся (далее – ГБОУ школа-интернат №2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ школы-интерната №2, вариант 4.2.

1.4. Учебный план ГБОУ школы-интерната №2 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования определяется вариантом АООП НОО для слабовидящих обучающихся: вариант 4.2. – 5 лет.

1.6. Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год и составляет

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV доп. классы – 34 учебные недели;

1.7. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы-интерната №2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20

Классы	1	2	3	4	**4 доп.**
Максимальная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

1.9. В ГБОУ школе-интернате №2 установлена 5-дневная рабочая неделя в I – IV доп. классах. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.10. ГБОУ школа-интернат №2 функционирует круглосуточно (с 7-00 в понедельник до 19 часов в пятницу), кроме выходных и праздничных и каникулярных дней.

1.11. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.12. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года.

1.13. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2 – 4 доп. классах – 34 учебные недели.

1.14. Продолжительность каникул:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

1.15. Учебный год делится на четверти в 1-4 дополнительных классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 дополнительных классах выставляются отметки.

1.16. Обучение осуществляется в одну смену.

1.17. Начало уроков в 9 часов.

1.18. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.19. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков во 2 - 4-х доп. классах составляет 40 минут.

1.20. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

1.21. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Медицинских картах каждого класса.

1.22. С целью профилактики переутомления учащихся на каждом уроке проводятся 2 динамические паузы: зрительная и двигательная.

1.23. Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена – 20 минут, 2 – 20 минут, 3,4,5 – по 10 минут).

1.24. После 4-го урока в начальной школе организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут, во время которой проводится обед и активный отдых учащихся.

1.25. Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями в начальной школе составляет 40 минут.

1.26. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока.
- Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.
- Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- Обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- Все обучающиеся 1-х классов обеспечены 1,5 часовым дневным сном, 3-х разовым питанием, прогулками.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Дополнительные каникулы (7 дней) в середине третьей четверти в феврале 2024 года.

1.27. Со второго класса домашние задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

1.28. В оздоровительных целях в школе-интернате созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

- прогулка до учебных занятий;
- проведение зрительной гимнастики и динамических пауз во время уроков;
- спортивные часы (ОФП) во внеурочное время после учебных занятий;

- 3 урока физкультуры в неделю;
- 1 занятие ритмики в неделю;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.29. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV доп. классов – по 4 урока два дня в неделю и по 5 уроков три дня в неделю;

1.30. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной (коррекционно-развивающей) области. Между началом занятий внеурочной (коррекционно-развивающей области) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.31. ГБОУ школа-интернат №2 при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.
- норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.32. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ГБОУ школы-интерната № 2.

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (адаптивная физическая культура).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ГБОУ школы-интерната № 2, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

- Внеурочная (коррекционно-развивающая) область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- ГБОУ школа-интернат № 2 вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.
- Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям.

1.33. Часы внеурочной (коррекционно-развивающей) области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ школы-интерната № 2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами ГБОУ школы-интерната №2 также подлежат тарификации.

1.34. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате №2 проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

•текущую аттестацию: оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

•четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;

•годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 доп. классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в рабочих программах педагогов.

Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические).

К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются ЛА ГБОУ школы-интерната №2.

1.35. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии, в том числе контрольно-диагностическая система «Знак», обеспечивающая независимую экспертизу результатов освоения программного материала.

2. Учебный план ГБОУ школы-интерната №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.2.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2.

Учебный план начального общего образования для 1-4доп.-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет состав и структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушением зрения.

Вариант 4.2. предназначен для слабовидящих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями.

Вариант 4.2. предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование,

соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Во II классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на «Литературное чтение», 1 час на «Иностранный язык».

В III классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на «Русский язык».

В IV и IV доп. классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» и 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Окружающий мир».

В учебный план IV доп. класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Библиотечный фонд ГБОУ школы-интерната №2 при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, в том числе специальными учебниками для слабовидящих обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: социально-бытовая ориентировка, предметно-пространственная ориентировка, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмика, индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план для I - IVдоп. (I - V ФАОП) классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов за курс
		I	II	III	IV	IVдоп	ВСЕГО	
		I ФАОП	II ФАОП	III ФАОП	IV ФАОП	V ФАОП		
		5-дневная учебная неделя						
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	**22**	**743**
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	**19**	**642**
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	**6**	**204**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**	**676**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	**8**	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	**1**	**34**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**	**169**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**	**169**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	**5**	**169**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**	**507**
	Итого:	**21**	**21**	**22**	**21**	**21**	**106**	**3583**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			***2***	***1***	***2***	***2***	***7***	**238**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	0	1	1	1	**3**	**102**
	Литературное чтение	0	1	0	0	0	**1**	**34**
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	0	0	0	**1**	**34**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	0	0	1	1	**2**	**68**
	Итого:	**0**	**2**	**1**	**2**	**2**	**7**	**238**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**	**3821**

Учебный план внеурочной деятельности для I - IVдоп. (I - V ФАОП) классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.2.

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю						**Всего часов за курс**
	I	**II**	**III**	**IV**	**IV доп.**	Всего	
	I ФАОП	II ФАОП	III ФАОП	IV ФАОП	V ФАОП		
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	**25**	**845**
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	**25**	**845**
Итого	10	10	10	10	10	**50**	**1690**