Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бейнарович К.К., Директор
19.05.23 09:51 (MSK), Сертификат
00A26DC4AE3C0D5439F13741938B567

**ПРИНЯТ**
Решение педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
Пр. №4 19 МАЙ 2023

**УТВЕРЖДЕН**
Директор
ГБОУ школы-интерната №2
К.К.Бейнарович
Пр. №1 от 19.05.2023

***Приложение к***
***АООП СОО для слабовидящих обучающихся***

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

**2023/2024 учебный год**

Санкт – Петербург
2023

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные общеобразовательные программы для слабовидящих обучающихся (далее – ГБОУ школа-интернат №2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы СОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ школы-интерната №2.

1.4. Нормативный срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования в ГБОУ школе-интернате № 2 составляет 2 года – 10-11 классы.

1.5. Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральным годовым календарным графиком (не включая летний экзаменационный период в 11 классах);

1.6. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

| Классы | 10 | 11 |
|---|---|---|
| Максимальная нагрузка | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 |

1.7. В ГБОУ школ-интернате на уровне СОО обучаются учащиеся 17 – 20 лет.

1.8. В ГБОУ школе-интернате №2 установлена 5-дневная рабочая неделя в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.9. ГБОУ школа-интернат №2 функционирует круглосуточно (с 7-00 в понедельник до 19 часов в пятницу), кроме выходных и праздничных и каникулярных дней.

1.10. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

1.11. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года.

1.12. Продолжительность каникул:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

1.13. Учебный год делится на полугодия в 10-11 классах, по итогам полугодий в 10-11 классах выставляются отметки.

1.14. Обучение осуществляется в одну смену.

1.15. Начало уроков в 9 часов.

1.16. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.17. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут.

1.18. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

1.19. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах ГБОУ школы-интерната №2 составляет 5-20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Медицинских картах классов.

1.20. С целью профилактики переутомления учащихся на каждом уроке проводятся зрительные паузы.

1.21. Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена - 20 минут, 2-20 минут, 3,4,5 - по 10 минут).

1.22. Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями составляет не менее 30 минут.

1.23. Обед обучающихся проводится между 6 и 7 уроками.

1.24. В оздоровительных целях в школе-интернате созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности:

- проведение зрительной гимнастики во время уроков;
- спортивные часы (ОФП) во внеурочное время после учебных занятий;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.25. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

1.26. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочно (коррекционно-развивающей) области. Между началом занятий внеурочной (коррекционно-развивающей области) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.27. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

1.28. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате №2 подразделяется на:

- полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия.
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.29. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся в 10 классов.

1.30. Обучающиеся 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

1.31. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются ЛА ГБОУ школы-интерната №2.

1.32. В классах, завершающих освоение уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.33. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в рабочих программах педагогов.

1.34. Формами проведения мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические.

1.35. К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы)

1.36. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы - комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

1.37. Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в проведение ВПР по предметам, не выбранным на ГИА в 11 классе.

1.38. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно - коммуникационные технологии, в том числе контрольно-диагностическая система «Знак», обеспечивающая независимую экспертизу результатов освоения программного материала.

1.39. Школа-интернат №2 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.40. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.41. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школы-интерната № 2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными общеобразовательными программами ГБОУ школы-интерната №2 также подлежат тарификации.

## Учебный план ГБОУ школы-интерната №2, реализующей адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

1.1. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1.2. В ГБОУ школе-интернате реализуется универсальный профиль обучения.

1.3. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов (34 часа в неделю).

1.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

1.5. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и

предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», включает три модуля 2Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 2 предметов на углубленном уровне изучения – «Математика» и «Химия».

1.6. Частью, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) , Литература, «Обществознание» (1 час в неделю в каждом классе) в 10 и 11 классах, «Индивидуальный проект» в 11 классе.

1.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.8. 2023-2024 учебный год является переходным к полному переходу уровня среднего общего образования на обновленный ФГОС СОО. 11 класс заканчивает обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

1.9. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.10. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия, курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как «Разговоры о важном», «Профориентация и социализация», «Проектная деятельность», «Организация деятельности ученических сообществ», «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы «Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога», которые являются обязательными и проводятся в форме фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий и консультаций.

ГБОУ школа-интернат № 2 вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-

развивающей области.

Часы внеурочной (коррекционно-развивающей области) не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования).

**Учебный план для 10-11 классов,**
**реализующих адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) универсальный профиль**
**(ГБОУ школа-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | | Всего часов за курс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | 10 класс | 11 класс | Итого | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 272 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнидеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | | 1 | 34 |
| **Итого** | | | 31 | 30 | 61 | 2074 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 3 | 4 | 7 | 238 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Литература | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Общественные науки | Обществознание | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | | 1 | | |
| | **Итого** | | 3 | 4 | 7 | 238 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Всего часов по уч.плану ГБОУ школы-интерната №2 | | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| ***Максимальная допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами*** | | | 34 | 34 | | |
| ***Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах,*** | | | 2312 | | | |

**Учебный план внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности для 10 - 11 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) универсальный профиль**

**(ГБОУ школа-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)**

| Направления внеурочной деятельности | | Количество часов в неделю | | | Всего часов за курс |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего | |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Профориентация и социализация | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Проектная деятельность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Организация деятельности ученических сообществ | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **20** | **680** |

**Учебный план для X - XI классов,**
**реализующих адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) универсальный профиль**
**(ГБОУ школа-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | | Всего часов за курс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5-ти дневная учебная неделя** | | | X класс | XI класс | Итого | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | * | * | * | |
| | Родная литература | | * | * | * | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 | 408 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнидеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | | | 28 | 28 | 56 | 1904 |
| **Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-ти дневной учебной неделе** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Литература | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Общественные науки | История | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Химия | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | **Итого** | | **6** | **6** | **12** | **408** |
| ***Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | | **34** | **34** | **68** | **2312** |

**Учебный план внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности для X - XI классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) универсальный профиль**

**(ГБОУ школа-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)**

| Направления внеурочной деятельности | | Количество часов в неделю | | | Всего часов за курс |
|---|---|---|---|---|---|
| | | X класс | XI класс | Всего | |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Предметно-практическая деятельность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Социальное | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Духовно-нравственное | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Общекультурное | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 2 | 68 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **20** | **680** |