Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бейнарович К.К., Директор
19.05.23 09:51 (MSK), Сертификат
00A26DC4AE3C0D5439F13741938B567

ПРИНЯТ
Решение педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
Пр № 4 19 МАЙ 2023

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ школы-интерната №2
_____ К.К.Бейнарович
Пр № 51/1 от 19.05.2023

Приложение к
АООП ООО для слабовидящих обучающихся
(пролонгированный вариант 4.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

2023/2024 учебный год

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для слабовидящих обучающихся (далее – ГБОУ школа-интернат №2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленный ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ООО СОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ школы-интерната №2.

1.4. Учебный план ГБОУ школы-интерната №2 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

1.5. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 6 лет (по пролонгированному варианту 4.2.). Вариант обучения определяется заключениями ПМПК).

1.6. Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральным годовым календарным графиком.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы-интерната №2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Классы	5	6	7	8	9	9 доп.
Максимальная нагрузка	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10

9 доп. класс соответствует 10 классу обновленного ФГОС ООО.

1.8. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Суммарная учебная нагрузка за 6 лет составляет 6086 часов, что соответствует требования СанПиНа– максимально 6086 часов за 6 лет.

1.9. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.10. ГБОУ школа-интернат №2 функционирует круглосуточно (с 7-00 в понедельник до 19 часов в пятницу), кроме выходных и праздничных и каникулярных дней.

1.11. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

1.12. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года.

1.13. Продолжительность каникул:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

1.14. Учебный год делится на четверти в 5-9 доп. классах, по итогам которых в 5-9 доп. классах выставляются отметки.

1.15. Обучение осуществляется в одну смену.

1.16. Начало уроков в 9-00.

1.17. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.18. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 5-9 доп. классах составляет 40 минут.

1.19. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

1.20. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах ГБОУ школы-интерната №2 составляет 5-20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Медицинских картах классов.

1.21. С целью профилактики переутомления учащихся на каждом уроке проводятся зрительные паузы.

1.22. Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена - 10 минут, 2-20 минут, 3,4- по 10 минут, 5- 10 мин.).

1.23. Перерыв между уроками и внеурочными (коррекционно-развивающими) занятиями составляет 30 минут.

1.24. Обед обучающихся проводится после 6 урока.

1.25. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 доп. классов - не более 6 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-9 доп. до 3,5 ч.

1.26. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате №2 проводится по четвертям.

1.27. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 (9 доп.) классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются локальным актом ГБОУ школы-интерната №2.
- В классах, завершающих освоение уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные тренировочные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.28. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля определены в рабочих программах педагогов.

1.29. Формами проведения мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические).

К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы - комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

1.30. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно - коммуникационные технологии, в том числе контрольно-диагностическая система «Знак», обеспечивающая независимую экспертизу результатов освоения программного материала.

1.31. Школа-интернат №2 для использования при реализации образовательных программ выбирает

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.32. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школы-интерната № 2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными общеобразовательными программами ГБОУ школы-интерната №2 также подлежат тарификации.

Учебный план ГБОУ школы-интерната №2, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга (обн.ФГОС ООО пролонгированный (4.2.) вариант)

1.1. Настоящий учебный план предназначен для слабовидящих обучающихся.

1.2. Учебный план АООП образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.3. Вариант обучения определяется Заключением ПМПК.

1.4. **По варианту 4.2,** определяющему пролонгированное (6 лет) обучение на уровне основного общего образования обучаются дети со слабой и средней (I - III) степенью слабовидения, отягощенной функциональными нарушениями зрения (амблиопией и косоглазием), относящиеся к группе риска по наследственному фактору, требующие постоянного офтальмологического наблюдения. **Слабовидение средней степени** имеют обучающиеся с остротой зрения от ОД до 0,2 единицы на лучше видящем глазу с учётом оптической коррекции. При этих показателях имеют место искажения зрительных образов и трудности зрительного контроля при передвижении в пространстве; для некоторых обучающихся характерен монокулярный характер зрения. В данную группу входят также обучающиеся, у которых, наряду со снижением остроты зрения, присутствуют нарушения (отдельные или в сочетании) других зрительных функций (поля зрения, светоощущения, пространственной контрастной чувствительности, цветоразличения, глазодвигательных функций и др.). Вследствие комбинированных (органических и функциональных) поражений зрительной системы снижается зрительная работоспособность этих обучающихся, осложняется развитие зрительно-моторной координации, что затрудняет учебно-познавательную и ориентировочную деятельность. Разнообразие характеристик нарушенного зрения требует строго индивидуально-дифференцированного подхода к организации образовательного процесса слабовидящих обучающихся данной группы.

1.5. Учебный план основного общего образования для 5-9 доп. классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушением зрения, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

1.6. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на уровне основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

1.7. Структура учебного плана ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.8. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра. геометрия), информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство технология, адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ школы-интерната №2.

В учебном плане по **варианту 4.2**. на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Классы, имеющие наполняемость более 12 человек и включающие в себя обучающих с нарушением речи, делятся на группы при изучении иностранного языка.

Изучение предмета «Физика» начинается с 8 класса, изучение предмета «Химия» с 9 класса.

На предмет «Адаптивная физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 доп. классах построено с учетом возможностей ГБОУ школы-интерната № 2:

- Наличия в ГБОУ школе-интернате №2 оборудования и соответствующих инструментов и приспособлений для изучения предмета «Технология» в рамках следующих направлений: «Технический труд»; «Технологии ведения дома».
- Интересов, склонностей, возможностей обучающихся с ОВЗ;
- Учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В целях реализации адаптированной образовательной программы ГБОУ школы-интерната № 2 при проведении учебных занятий по «Технологии» осуществляется деление классов на две группы, исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся в соответствии с изучаемыми направлениями. При делении на группы учитывается гендерный принцип.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет обеспечить коррекционно-развивающую направленность предмета. Изучение Предмета «Технология» в 9 (9 доп.) классе реализуется через модуль «Черчение».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах как отдельный предмет в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни обучающихся с нарушениями зрения. В предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный модуль «Дорожная безопасность» и «Безопасность на воде».

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение учебного предмета «ОДНКНР», входящего в образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный предмет, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «История Санкт-Петербурга» изучается модулем в курсах истории и литературы.

Компонентом учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений, является изучение информатики с 5 класса. В 5-6 классах информатика представлена изучением предмета Тифлотехника.

В 5 и 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на Литературу, развитие речи, что обусловлено множественными нарушениями речи слабовидящих обучающихся. В 7 классе – на алгебру и геометрию.

Учебный план варианта 4.2. для 9 и 9 доп. классов является планом на переходный период всех классов уровня ООО на обновленный ФГОС. Предусмотрено обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов Геометрия и Алгебра в 9 и 9 доп. классах соответственно.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет до 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия, курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и собственно внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Тифлотехника, Пространственное ориентирование и мобильность, Социально-бытовая ориентировка, Развитие зрительного восприятия, Развитие речи, занятия по организации педагогической поддержки обучающихся, Формирование функциональной грамотности. Коррекционно-развивающие занятия являются обязательными и проводятся в форме

фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательными занятиями являются Разговоры о важном, Профориентация, Самореализация обучающихся, организация деятельности ученических сообществ.

ГБОУ школа-интернат № 2 вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы внеурочной (коррекционно-развивающей области) не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 2040 часов за шесть лет обучения, в год - не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и материальной обеспеченности образовательного процесса ГБОУ школы-интерната №2.

ГБОУ школа-интернат № 2 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Библиотечный фонд ГБОУ школы-интерната №2 при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план для 5- 9 доп. (10 ФАОП) классов,
реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (обн. ФГОС ООО) (пролонгированный срок обучения - 6 лет, вариант 4.2)
(ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего часов за курс
Обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**9 доп. - 10 ФАО**	**ВСЕГО**	
	Классы в параллели	**а**	**а б**	**а**					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	**24**	**816**
	Литература	3	3	2	2	3	3	**16**	**544**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	**15**	**510**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**	**340**
	Алгебра			3	2	2	2	**9**	**306**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**	**272**
	Вероятность и статистика				1	1	1	**3**	**102**
	Информатика	1	1	1	1	1	1	**6**	**204**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	**12**	**408**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**	**170**
	География	1	1	2	2	2	2	**10**	**340**
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	**7**	**238**
	Химия					2	2	**4**	**136**
	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**	**306**
Искусство	Музыка	1	1	1				**3**	**102**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			**4**	**136**
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	**10**	**340**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	2	**12**	**408**
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		**2**	**68**
	Итого:	**27**	**29**	**27**	**28**	**29**	**29**	**169**	**5746**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**9**	**306**
Русский язык и литература	Литература	1		1				2	**68**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2	**68**
Иностранные языки	Иностранный язык				1	1		2	**68**
Математика и информатика	Геометрия			1			1	2	**68**
	Алгебра			1	1			2	**68**
	Итого:	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	10	**340**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179**	**6086**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 5-9 доп.(10 ФАОП) классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого						**6086**			

Учебный план внеурочной деятельности для 5- 9 доп. (10 ФАОП) классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (обн. ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)
(пролонгированный срок обучения - 6 лет В-4.2)
(ГБОУ школа-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю						Всего	Всего часов за курс
		5	6	7	8	9	9 доп. - 10 ФАОП		
Классы в параллели		а	а б	а					
Коррекционно-развивающая область	Тифлотехника			1	1	1	1	4	136
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6	204
	Развитие зрительного восприятия	1	1					2	68
	Простанственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	1	6	204
	Развитие речи	1	1	1				3	102
	Организация педагогической поддержки обучающихся	3	3	3	3	3	3	18	612
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	6	204
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6	204
	Организация деятельности ученических сообществ				1	1	1	3	102
	Самореализации обучающихся. Профориентация	1	1	1	1	1	1	6	204
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**	**2040**

Учебный план для 5 - 9 доп. классов,
реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) (пролонгированный срок обучения - 6 лет, вариант 4.2)
(ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего часов за курс
Обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**9 доп.**	**ВСЕГО**	
Классы в параллели						**а**	**а б**		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	**23**	**782**
	Литература	3	3	2	2	2	2	**14**	**476**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	**18**	**612**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**	**340**
	Алгебра			3	3	3	3	**12**	**408**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**	**272**
	Информатика			1	1	1	1	**4**	**136**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3	**13**	**442**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**	**170**
	География	1	1	2	2	2	2	**10**	**340**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	**9**	**306**
	Химия				2	2	2	**6**	**204**
	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**	**306**
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5			**3,5**	**119**
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5			**3,5**	**119**
Технология	Технология	2	2	2	1	1		**8**	**272**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	**12**	**408**
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		**2**	**68**
	Итого:	**26**	**27**	**29**	**30**	**29**	**29**	**170**	**5780**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		**3**	**3**	**1**	**0**	**1**	**1**	**9**	**306**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						**1**	**34**
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1					**2**	**68**
Русский язык и литература	Русский язык		1					**1**	**34**
Математика и информатика	Геометрия						1	**1**	**34**
	Алгебра					1		**1**	**34**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				**3**	**102**
	Итого:	**3**	**3**	**1**	**0**	**1**	**1**	**9**	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179**	**6086**

Учебный план внеурочной деятельности для 5- 9 доп. классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)
(пролонгированный срок обучения - 6 лет В-4.2)
(ГБОУ школа-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга для слабовидящих обучающихся)

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю						Всего	Всего часов за курс
		5	6	7	8	9	9 доп.		
Классы в параллели						а	а б		
Коррекционно-развивающая область	Тифлотехника			1	1	1	1	4	136
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6	204
	Развитие зрительного восприятия	1	1					2	68
	Простанственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	1	6	204
	Развитие речи	1	1	1	1			4	136
	Организация педагогической поддержки обучающихся	3	3	3	3	3	3	18	612
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	6	204
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6	204
	Организация деятельности ученических сообществ			1	1	1	1	4	136
	Самореализации обучающихся. Профориентация	1	1	1	1	1	1	6	204
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**	**2040**