Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решение педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 16.05.2022

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ школы-интерната №2
К.К.Бейнарович

ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Бейнарович Константин Константинович, ДИРЕКТОР
31.05.2022 16:10 (MSK), Сертификат No 0A09740073AD95B549403D1C20E1DD29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

2022/2023 учебный год

АООП НОО для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1)

Санкт – Петербург
2022

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные общеобразовательные программы для слабовидящих обучающихся (далее – ГБОУ школа-интернат №2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ школы-интерната №2, вариант 4.1.

1.4. Учебный план ГБОУ школы-интерната №2 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования определяется вариантом АООП НОО для слабовидящих обучающихся: вариант 4.1. – 4 года.

1.6. Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год и составляет

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV классы – 34 учебные недели;

1.7. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы-интерната №2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**

1.9. В ГБОУ школе-интернате №2 установлена 5-дневная рабочая неделя в I – IV классах. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.10. ГБОУ школа-интернат №2 функционирует круглосуточно (с 7-00 в понедельник до 19 часов в пятницу), кроме выходных и праздничных и каникулярных дней.

1.11. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.12. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2022 года

1.13. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

1.14. Продолжительность каникул:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

1.15. Учебный год делится на четверти в 1-4 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки.

1.16. Обучение осуществляется в одну смену.

1.17. Начало уроков в 9 часов.

1.18. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.19. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков во 2 - 4-х классах составляет 40 минут.

1.20. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

1.21. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Медицинских картах каждого класса.

1.22. С целью профилактики переутомления учащихся на каждом уроке проводятся 2 динамические паузы: зрительная и двигательная.

1.23. Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена – 20 минут, 2 – 20 минут, 3,4,5 – по 10 минут).

1.24. После 4-го урока в начальной школе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, во время которой проводится обед и активный отдых учащихся.

1.25. Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями в начальной школе составляет не менее 40 минут.

1.26. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Используется ступенчатый режим обучения – в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (5) урока по 40 минут каждый.

  Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- Все обучающиеся 1-х классов обеспечены 1,5 часовым дневным сном, 3-х разовым питанием, прогулками.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Дополнительные каникулы (7 дней) в середине третьей четверти в феврале 2023 года.

1.27. В оздоровительных целях в школе-интернате созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

- прогулка до учебных занятий;
- проведение зрительной гимнастики и динамических пауз во время уроков;
- спортивные часы (ОФП) во внеурочное время после учебных занятий;
- 3 урока физкультуры в неделю;
- 1 занятие ритмики в неделю;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.28. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – по 4 урока два дня в неделю и по 5 уроков три дня в неделю;

1.29. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной (коррекционно-развивающей) области. Между началом занятий внеурочной (коррекционно-развивающей области) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

1.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.31. ГБОУ школа-интернат №2 при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.
- норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.32. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ГБОУ школы-интерната № 2.

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ГБОУ школы-интерната № 2, включает:

  - внеурочную деятельность, включающую коррекционно-развивающие занятия, курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

  Внеурочная (коррекционно-развивающая) область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, развитие речи, которые являются обязательными и проводятся в форме фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- ГБОУ школа-интернат № 2 вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.
- Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям.

1.33. Часы внеурочной (коррекционно-развивающей) области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ школы-интерната № 2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами ГБОУ школы-интерната №2 также подлежат тарификации.

1.34. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате №2 проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

•текущую аттестацию: оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

•четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;

•годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 доп. классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в рабочих программах педагогов.

Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа;

проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические).

К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются ЛА ГБОУ школы-интерната №2.

1.35. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии, в том числе контрольно-диагностическая система «Знак», обеспечивающая независимую экспертизу результатов освоения программного материала.

2. Учебный план ГБОУ школы-интерната №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.1.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет состав и структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушением зрения.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В IV классах образовательных учреждений 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

На основании Рекомендаций Комитета по образованию по организации деятельности отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в сфере профилактики

детского дорожно-транспортного травматизма» (письмо от 23.08.2014 № 01-16-2560/13-0-0) в предмет «Окружающий мир» включен учебный модуль «Дорожная безопасность», разработанный АППО СПб.

Библиотечный фонд ГБОУ школы-интерната №2 при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, в том числе специальными учебниками для слабовидящих обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: ритмика; адаптивная физическая культура; развитие зрительного восприятия; социально-бытовая ориентировка; пространственная ориентировка; развитие коммуникативной деятельности; развитие речи, индивидуальные коррекционные занятия.

Недельный учебный план для I - IV классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.1.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I	II	III	IV	**ВСЕГО**
		5-дневная учебная неделя				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	**16**
	Литературное чтение	4	4	4	3	**15**
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		***1***	***1***	***1***	***1***	***4***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	**4**
	Итого:	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Недельный учебный план внеурочной деятельности для I - IV классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.1.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				**Всего**
	I	II	III	IV	
	5-дневная учебная неделя				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	**20**
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	**20**
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Годовой учебный план для I - IV классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.1.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I	II	III	IV	**ВСЕГО**
		5-дневная учебная неделя				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	**540**
	Литературное чтение	132	136	136	102	**506**
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		***33***	***34***	***34***	***34***	***135***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	**135**
	Итого:	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Годовой учебный план внеурочной деятельности для I - IV классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.1.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				**Всего**
	I	II	III	IV	
	5-дневная учебная неделя				
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170	**675**
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	**675**
Итого:	**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**