

ПРИНЯТ

Решение педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 16.05.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

2022/2023 учебный год

*АООП СОО для слабовидящих обучающихся
(ФГОС СОО)*

для 10а 11аб классов

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные общеобразовательные программы для слабовидящих обучающихся (далее – ГБОУ школа-интернат №2), сформирован в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования для X - XI классов образовательных учреждений);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»
 - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- 1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы СОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ школы-интерната №2.
- 1.4. Учебный план ГБОУ школы-интерната №2 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- 1.5. Нормативный срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования в ГБОУ школе-интернате № 2 составляет 2 года – 10-11 классы.
- 1.6. Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год и составляет 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах);
- 1.7. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	34	34
Внеурочная деятельность	10	10

- 1.8. В ГБОУ школе-интернате №2 установлена 5-дневная рабочая неделя в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 1.9. ГБОУ школа-интернат №2 функционирует круглосуточно (с 7-00 в понедельник до 19 часов в пятницу), кроме выходных и праздничных и каникулярных дней.
- 1.10. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.
- 1.11. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2022 года.
- 1.12. Продолжительность каникул:
в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- 1.13. Учебный год делится на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки.
- 1.14. Обучение осуществляется в одну смену.
- 1.15. Начало уроков в 9 часов.
- 1.16. Проведение нулевых уроков запрещено.
- 1.17. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут.
- 1.18. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- 1.19. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах ГБОУ школы-интерната №2 составляет 5-20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Медицинских картах классов.
- 1.20. С целью профилактики переутомления учащихся на каждом уроке проводятся зрительные паузы.
- 1.21. Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена - 20 минут, 2-20 минут, 3,4,5 - по 10 минут).
- 1.22. Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями составляет не менее 40 минут.
- 1.23. Обед обучающихся проводится между 6 и 7 уроками.
- 1.24. В оздоровительных целях в школе-интернате созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности:
 - проведение зрительной гимнастики во время уроков;
 - спортивные часы (ОФП) во внеурочное время после учебных занятий;
 - внеклассные спортивные мероприятия.
- 1.25. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

- 1.26. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий коррекционно-развивающей области. Между началом занятий внеурочной (коррекционно-развивающей области) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.
- 1.27. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.
- 1.28. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате №2 подразделяется на:
- полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия.
 - годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- 1.29. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся в 10 классов.
- 1.30. Обучающиеся 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.
- 1.31. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются ЛА ГБОУ школы-интерната №2.
- 1.32. В классах, завершающих освоение уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 1.33. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в рабочих программах педагогов.
- 1.34. Формами проведения мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические).
- К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).
- В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы - комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
- 1.35. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно - коммуникационные технологии, в том числе контрольно-диагностическая система «Знак», обеспечивающая независимую экспертизу результатов освоения программного материала.
- 1.36. Школа-интернат №2 для использования при реализации образовательных программ выбирает:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

- Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.37. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школы-интерната № 2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными общеобразовательными программами ГБОУ школы-интерната №2 также подлежат тарификации.

Учебный план ГБОУ школы-интерната №2, реализующей адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС

1.1. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1.2. В ГБОУ школе-интернате реализуется универсальный профиль обучения.

1.3. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов (34 часа в неделю).

1.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской

Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой адаптированной основной образовательной программы.

1.5. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля.

1.6. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 1 предмет (Математика) на углубленном уровне изучения.

1.7. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 10 и 11 классах.

1.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.9. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.10. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия, курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы «Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога», которые являются обязательными и проводятся в форме фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий и консультаций.

ГБОУ школа-интернат № 2 вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой адаптированной основной образовательной программы.

1.11. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля.

1.12. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 1 предмет (Математика) на углубленном уровне изучения.

1.13. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 10 и 11 классах.

1.14. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.15. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

1.16. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет до 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия, курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы «Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога», которые являются обязательными и проводятся в форме фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий и консультаций.

ГБОУ школа-интернат № 2 вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы внеурочной (коррекционно-развивающей области) не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (680 часов за 2 года, 340 часов в год)) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

ГБОУ школа-интернат № 2 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.