



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



ГБДОУ школа-интернат №2  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Трамвайный пр., д.24, лит.А,  
метро «Ленинский проспект»

ПРОГРАММА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ:  
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

СЕКЦИЯ 8. «ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

ПОДСЕКЦИЯ 2 «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО  
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ»

26 МАРТА 2021 ГОДА

**Цель:** предъявление и обсуждение опыта управленческих решений и психолого-педагогических технологий повышения качества образовательной среды

**Участники:** администрация, методисты и педагоги образовательных организаций

**Модератор:**

**Белевич Наталия Александровна**, к.п.н., доцент, кафедра социальных технологий СЗиУ РАНХиГС, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга

**10.00 - 11.00 / Регистрация участников конференции**

**11.00 - 12.30 / Пленарное заседание**

**Выступления:**

**1. Бейнарович Константин Константинович**, директор ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Приветственное слово участникам

"Управленческие практики повышения качества образовательной среды ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга"

**2. Белевич Наталия Александровна**, к.п.н., доцент, кафедра социальных технологий СЗиУ РАНХиГС, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга

"Психолого-социальная помощь детям с нарушениями поведения"

**3. Седова Екатерина Борисовна**, заведующий информационным отделом по специальной педагогике и психологии, Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих

"Создание доступной среды библиотечного пространства для лиц, не владеющих средствами вербальной коммуникации"

**4. Титова Анна Александровна**, учитель начальных классов, педагог-организатор, **Ларионова Светлана Юрьевна**, учитель биологии, ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения», Ленинградская область, г. пос. Мга



"Система организации здоровьесберегающей среды в ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» "

**5. Еремчук Татьяна Михайловна**, к.ф.-м.н., учитель физики МБОУ Ликинская СОШ, Московская область, г. Одинцово, д. Ликино

"Эффективное использование информационных ресурсов в период дистанционного образования школьников"

**12.30 - 13.00 / Кофе-пауза**

**13.00 - 14.00**

### **Дискуссионная площадка 1. Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**

**Модератор: Бейнарович Ксения Константиновна**, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

#### **Выступления:**

**1. Кулекина Юлия Сергеевна**, учитель-логопед, **Лосева Елена Геннадьевна**, учитель-логопед, ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга

"Классический и логопедический массаж как активный метод логопедического воздействия"

**2. Сергеева Ульяна Александровна**, учитель-логопед, **Берлянич Оксана Сергеевна**, педагог-психолог, учитель-логопед, **Тишкина Ольга Николаевна**, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

"Специфика организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями интеллекта в условиях школы"

**3. Троицкая Галина Юрьевна**, учитель-логопед, **Великанова Татьяна Игнатьевна**, учитель-логопед, ГБОУ начальная школа-детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга

"Как помочь малышу заговорить"

**4. Кудашева Людмила Анатольевна**, учитель-логопед, ГБОУ начальная школа -детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга

"Преддошкольная пора. Тревоги родителей"

**5. Бейнарович Ксения Константиновна**, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

"Приёмы песочной терапии в психокоррекции слабовидящих школьников с СДВГ"

**6. Иванова Ксения Андреевна**, учитель-логопед, ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга

"Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников с ТНР"

**7. Тарасова Александра Валерьевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс

"Знакомство с игровой образовательной технологией создания лепбука (на примере адаптационных занятий с учащимися первых классов)"

### **Дискуссионная площадка 2. Здоровьесберегающие основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

**Модератор: Литвинова Татьяна Александровна**, учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

#### **Выступления:**

**1. Павлова Маргарита Анатольевна**, учитель начальных классов, ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга

"Психологические основы здоровьесбережения в обучении учащихся с ОВЗ"

**2. Груздева Наталья Николаевна**, учитель-логопед, **Зотова Светлана Валерьевна**, учитель-логопед ГБОУ начальная школа -детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга

"Как помочь ребенку найти друзей"

**3. Яцук Светлана Юрьевна**, учитель-дефектолог, **Лисичкина Марина Владимировна**, учитель-логопед ГБОУ начальная школа детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга

"Почему ребенок молчит"

**4. Шурпа Татьяна Арсеньевна**, учитель-логопед, **Холодилова Елена Михайловна**, учитель-логопед,



ГБОУ начальная школа -детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга

"Активизация речи ребенка через речь взрослого»

**5. Сизова Ирина Владимировна**, к. п. н., педагог-психолог, ГБОУ начальная школа-детский сад №696 Приморского района Санкт-Петербурга

"Организация работы специалистов консультационного пункта"

**6. Шлык Людмила Анатольевна**, учитель-логопед, **Семенова Светлана Викторовна**, учитель-логопед, **Аникина Виктория Владимировна**, учитель-логопед, **Васекина Мария Дмитриевна**, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

"Эффективные приемы активизации познавательной деятельности как средство создания здоровьесберегающей среды логопедических занятиях со школьниками с ОВЗ"

**7. Литвинова Татьяна Александровна**, учитель, **Сторчилова Анна Анатольевна**, методист, учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс

"Организация здоровьесберегающей педагогической работы со школьниками с ОВЗ"

### **Дискуссионная площадка 3. Формирование здоровьесберегающей среды в контексте ФГОС НОО ОВЗ**

**Модератор: Батенина Ольга Николаевна**, учитель, ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

#### **Выступления:**

**1. Батенина Ольга Николаевна**, учитель, **Калачева Наталья Михайловна**, учитель, ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

"Ситуация успеха как элемент здоровьесберегающих технологий"

**2. Шкатова Екатерина Владимировна**, учитель начальных классов, **Ильченко Августина Юрьевна**, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 269 Школа здоровья Кировского района Санкт-Петербурга

"Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций младших школьников"

**3. Арестов Дмитрий Валерьевич**, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №269 Школа здоровья Кировского района Санкт-Петербурга

"Формирование инклюзивной образовательной среды на уроках физической культуры для детей с расстройствами аутистического спектра"

**4. Никитина Анастасия Алексеевна**, учитель начальных классов, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

"Роль наглядности в формировании социально-бытовых навыков и здорового образа жизни младших школьников с нарушениями зрения"

**5. Филипчева Ирина Ивановна**, педагог-психолог, ГБОУ СОШ №160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

"Психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации к школьному обучению, как эффективная форма повышения качества образовательной среды"

**6. Макарова Ангелина Сергеевна**, тьютор, ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

"Обучение ребенка с расстройством аутистического спектра социальным навыкам в общеобразовательном учреждении"

**7. Арно Марина Аркадьевна**, учитель начальных классов, **Пчёлкина Светлана Валерьевна**, воспитатель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

"Опыт создания видеопоздравлений как средство социализации младших слабовидящих школьников"

**8. Карамалькина Алена Вячеславовна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Мозаика» Московская область, г. о. Красногорск, д. Путилково

Мастер-класс

"Игровая терапия в младшей школе для детей с нарушениями поведения и общения"

### **Дискуссионная площадка 4. Эффективные здоровьесберегающие практики – основа успешного обучения детей с ОВЗ**

**Модератор: Кречетова Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы



**Выступления:**

- 1. Кречетова Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Участие в творческих проектах как средство социализации слабовидящих учащихся"
- 2. Селезнева Дарья Михайловна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Творчество как мотивационный компонент образовательного процесса и один из важнейших критериев развития личности"
- 3. Коцеева Римма Викторовна**, учитель физики и информатики, ГБОУ СОШ №115 Выборгского района Санкт-Петербурга  
"Использование форм наглядной информации как возможность формирования ЗОЖ учащихся"
- 4. Шельвинская Наталья Юрьевна**, учитель, **Райхман Марина Викторовна**, учитель, ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Как сделать успешными детей с особенными образовательными потребностями в рамках школы"
- 5. Шмойлова Ольга Александровна**, учитель-логопед, **Попова Эльвира Равильевна**, учитель-дефектолог, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
"Комплекс приёмов и упражнений, способствующих оздоровлению и развитию способностей детей с ОВЗ"
- 6. Кудрявцева Татьяна Николаевна**, учитель, ГБОУ школа-интернат №49 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
"Здоровьесберегающие технологии в новых информационно-технологических условиях" (видеовыступление)
- 7. Еремчук Татьяна Михайловна**, к.ф.-м.н., учитель физики МБОУ Ликинская СОШ Московская область, г. Одинцово, д. Ликино  
Мастер-класс  
"Применение разнообразных технологий на пути к успеху каждого ребенка (из опыта использования на уроках физики)"

**Дискуссионная площадка 5. Организация здорового и безопасного образовательного пространства – от теории к практике**

**Модератор: Омелянович Елена Владимировна**, учитель музыки, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

**Выступления:**

- 1. Омелянович Елена Владимировна**, учитель музыки, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Дистанционное образование в современной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья на примере предмета «Музыка»"
- 2. Курочкина Мария Геннадьевна**, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Факторы школьной тревожности у пятиклассника"
- 3. Ефимова Татьяна Николаевна**, учитель английского языка, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Технология проектной деятельности, как эффективная педагогическая практика повышения качества образования обучающихся"
- 4. Кречетова Александра Юрьевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
"Приемы развития эмоциональной сферы слабовидящих учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности"
- 5. Зернова Юлия Владимировна**, учитель-тифлопедагог, **Алексеева Ольга Федоровна**, учитель-логопед  
ГБОУ СОШ №115 Выборгского района Санкт-Петербурга  
"Создание условий психологической безопасности школьников с ОВЗ по зрению на коррекционных

занятиях"

**6. Харькова Наталия Борисовна**, тьютор, ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга  
"Эффективные педагогические практики в формировании инклюзивной культуры в общеобразовательном учреждении"

**7. Смирнова Нина Анатольевна**, учитель технологии МБОУ СОШ «Мозаика» Московская область, г.о. Красногорск, д. Путилково

Мастер-класс

"Формирование навыков правильного питания на уроках технологии, как основа здорового образа жизни"

#### **Стендовые доклады:**

**1. Захарова Ирина Геннадьевна**, социальный педагог, **Хромова Светлана Геннадьевна**, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга

"Универсальный подход к организации работы с детьми с особыми потребностями в начальной школе"

**2. Япринцева Галина Анатольевна**, учитель-логопед, **Терещенко Марина Владимировна**, учитель начальных классов, КОУ ВО «Воронежская школа №31 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Воронеж

"Эффективные коммуникации педагога с детьми как ресурс здоровьесберегающей образовательной среды: из опыта работы КОУ Воронежской области «Воронежской школы №31 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» "

**3. Устинова Елена Владимировна**, учитель, **Герасимова Людмила Сергеевна**, учитель ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

"Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности"

**4. Малютин Виталий Александрович**, учитель ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

"Междисциплинарный подход в процессах адаптации и социализации ребенка с интеллектуальными нарушениями"

**5. Толочко Антон Александрович**, учитель, **Дадыкина Татьяна Валентиновна**, учитель, ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга

"Эффективные методы обучения детей с особыми образовательными потребностями, как одно из средств здоровьесозидающего образования"