Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 13.01 2021 года

Согласовано
Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Ларченко
«_____» _____ 20 года

Утверждено
Директор ГБОУ школы-интерната №2
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ К.К. Бейнарович
« 13 » _____ 2021 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Бейнарович Константин Константинович, Директор
15.03.2021 15:30 (MSK), Сертификат № 01187FA70006ACA2854F77AD93B64DDFA5

Программа развития
ГБОУ школы-интерната№ 2
Кировского района Санкт-Петербурга

на период 2021-2025 годов

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	……..	3
2.	Характеристика текущего состояния системы образования ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем	……	6
3.	Приоритеты и цели развития системы образования ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт- Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2020- 2025 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	……..	11
4.	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	……..	12
5.	Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития	……	13
6.	Механизм реализации мероприятий и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятияподпрограмм предусматривают их реализацию несколькими исполнителями	……	19
7.	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития	……	19
8.	Подпрограмма «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения »	……..	19
9.	Подпрограмма « Система воспитательной деятельности ГБОУ школы-интерната №2»	……..	21
10.	Подпрограмма «Система оценки качества образования»	……	23
11.	Подпрограмма «Кадровый потенциал ГБОУ школы-интерната №2»	……..	24
12.	Подпрограмма «Информатизация образования»	……..	26
13.	Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»	……..	28

1. Паспорт Программы развития ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов

1	Ответственные исполнители программы	ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга, Педагогический совет ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга
2	Соисполнители	Учебно-методические объединения педагогов - рабочие группы по реализации Программы развития ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт–Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга
3	Участники программы развития	Педагогический коллектив ГБОУ школы-интерната №2, обучающиеся ГБОУ школы-интерната№2, родители (законные представители) обучающихся
4	Цель программы развития	Инициирование и поддержка позитивных изменений образовательной инфраструктуры ГБОУ школы-интерната №2, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, ориентированным на обеспечение вариативного диапазона возможностей для получения качественного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения) в современном социуме.
5	Задачи программы развития	1. Обеспечение введения ФГОС среднего общего образования и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и апробации ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. 2. Совершенствование условий для повышения качества

		образования. 3. Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в ГБОУ школе - интернате №2 и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления. 4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся с ОВЗ при формировании различных компетенций. 5. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования. 6. Совершенствование здоровьесберегающей среды ГБОУ школы-интерната №2. 7. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ГБОУ школы-интерната №2, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение информационной культуры педагогов, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров с учетом адресных потребностей детей с ОВЗ. 8. Внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.
6	Целевые показатели программы развития	1. Доля классов (классных помещений) в ГБОУ школе-интернате №2, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ. 2. Доля обучающихся школы-интерната №2, включенных в мероприятия различных форматов, носящих гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер. 3. Доля руководителей, педагогов (учителей и воспитателей) ГБОУ школы-интерната №2, повысивших свою квалификацию в современных форматах. 4. Доля педагогов ГБОУ школы-интерната №2, представляющих эффективные практики системы образования на мероприятиях различного уровня. 5. Доля педагогов ГБОУ школы-интерната №2, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования, во внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и апробацию внедрения ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. 6. Доля педагогов ГБОУ школы-интерната №2, представляющих эффективные практики системы образования на мероприятиях различного уровня.

		7. Доля педагогов, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия.
7	Основания для разработки программы развития	• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 • Национальный проект «Образование» • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПБ РСОКО), положения о СПБ РСОКО и критериев СПБ РСОКО • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
8	Перечень подпрограмм	1. Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения. 2. Воспитательная система ГБОУ школы-интерната№2. 3. Система оценки качества образования. 4. Кадровый потенциал ГБОУ школы- интерната № 2. 5. Информатизация образования. 6. Здоровьесберегающая среда.
9	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.
10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Создание в ГБОУ школе-интернате № 2 Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. 2. Предоставление не менее чем 90% обучающимся возможности заниматься по более чем одной образовательной программе внеурочной деятельности и программам коррекционно-развивающей направленности. 3. Увеличение до 50% доли педагогов ГБОУ школы-интерната № 2, участвующих в процедурах совершенствования системы оценки качества

		образования. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров ГБОУ школы-интерната № 2. 5. Включение педагогов ГБОУ школы-интерната №2 в современные формы коммуникации с использованием информационно-коммуникационных технологий, развитие ИКТ-компетентности педагогических и управленческих кадров школы.

2. Характеристика текущего состояния системы образования ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

ГБОУ школа-интернат № 2 расположена на территории Кировского района Санкт – Петербурга, МО «Княжево».

В ГБОУ школе-интернате № 2 получают образование дети Кировского, Красносельского, Петродворцового, Московского, Фрунзенского, Центрального, Адмиралтейского и других районов Санкт – Петербурга.

Контингент школы-интерната составляют обучающиеся с функциональными нарушениями зрения и слабовидением.

Численность обучающихся составляет 381 человек, 32 класса. средняя наполняемость одного класса – 12 человек.

Число детей, поступающих в первые классы ГБОУ школы-интерната № 2, является стабильным.

Загруженность ГБОУ школы-интерната № 2 – 109% к проектной мощности школьного здания.

В ГБОУ школе-интернате реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

№ п.п.	Уровень образования \классы	Вид АООП \ вариант	Основа АООП	Срок освоения АООП
1	Начальное общее 1-4доп классы	АООП НОО для слабовидящих обучающихся Вариант 4.2	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	5 лет
2	Начальное общее 1-4 классы	АООП НОО для слабовидящих обучающихся Вариант 4.1	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	4 года
3	Основное общее 5-9доп классы	АООП ООО для слабовидящих обучающихся Пролонгированный вариант	ФГОС ООО	6 лет
4	Основное общее 5-9 классы	АООП ООО для слабовидящих обучающихся Непролонгированный вариант	ФГОС ООО	5 лет
5	Среднее общее	АООП СОО для слабовидящих	ФГОС СОО	2 года

	10-11 классы	обучающихся Непролонгированный вариант		
6	Среднее общее 11-12 классы	АООП СОО для слабовидящих обучающихся Непролонгированный вариант	ФКГОС СОО	2 года

Среди сильных сторон системы образования ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района, сформированных в результате реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы, можно отметить:

- доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ;
- возможность получения непрерывного образования обучающимися с ОВЗ;
- обеспеченность ГБОУ школы-интерната № 2 квалифицированными педагогическими кадрами;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов обучающихся с ОВЗ;
- наличие вариативной сети доступной качественной организации внеурочной деятельности и внеурочной занятости обучающихся.

Основу эффективного функционирования системы образования ГБОУ школы-интерната№2 Кировского района Санкт-Петербурга составляют педагогические кадры.

	Всего	жен.	муж.	20-30	30-40	40-50	50-60	старше 60
Руководители	**9**	8	1	0	1	4	3	1
Учителя	**47**	45	2	5	8	12	13	9
Воспитатели	**28**	28	0	6	4	7	5	6
Прочие педагоги	**9**	9	0	2	3	1	1	2
Всего педагогов	**84**	**82**	**2**	**13**	**15**	**20**	**19**	**17**

Из них

служба сопровождения (логопеды и психологи)	**7**	7	0	2	3	1	0	1

На 01.09.2020 в школе-интернате работают

Высшую квалификационную категорию имеют 34% педагогических работников, I категорию – 29%, без категории – 22%, 6,5% состава педагогического коллектива – молодые специалисты.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год рублей - 39441 рублей. Учителей - 43415 рублей. Управленческого персонала (директор и заместители директора) - 63737 рублей, прочих педагогических работников – 37816 рублей

Инновационная деятельность ГБОУ школы-интерната № 2

I. Апробация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

2020/2021 учебном году. Участие в экспериментальной деятельности в качестве опорной площадки по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

II. Организация и проведение совместно с СПб АППО, ГБУК СПб ГБСС (Государственная библиотека слепых и слабовидящих), РГПУ им. А.И. Герцена, ЦПМСС Кировского района конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» - **февраль – май 2020 г.**

III. Организация и проведение совместно с ИМЦ Кировского района открытого Городского конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка-2020» и итоговой конференции конкурса.

Педагоги ГБОУ школы-интерната № 2 представляют свой опыт

- в печатном издании ГБОУ школы-интерната №2 Альманах «Угол зрения»
- на школьных, районных, городских, всероссийских и международных семинарах, в том числе организованных по инициативе ГБОУ школы- интерната №2. Наиболее значимыми из них являются:
- Ежегодный региональный семинар «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации».
- Ежегодный городской семинар по преемственности между детским садом и школой.

Значимую роль в развитии системы образования ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга играет система повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогического коллектива
(по количеству человек, прошедших курсы)

Уровень образования	2020		
	Педагогика, предмет	ИКТ	Управление
НОО	18	1	
ООО, СОО	16		
воспитатели	2		
руководители	3		4
Итого	39	1	4

Курсовая подготовка педагогического коллектива (по количеству курсов) за 2018-2020 года

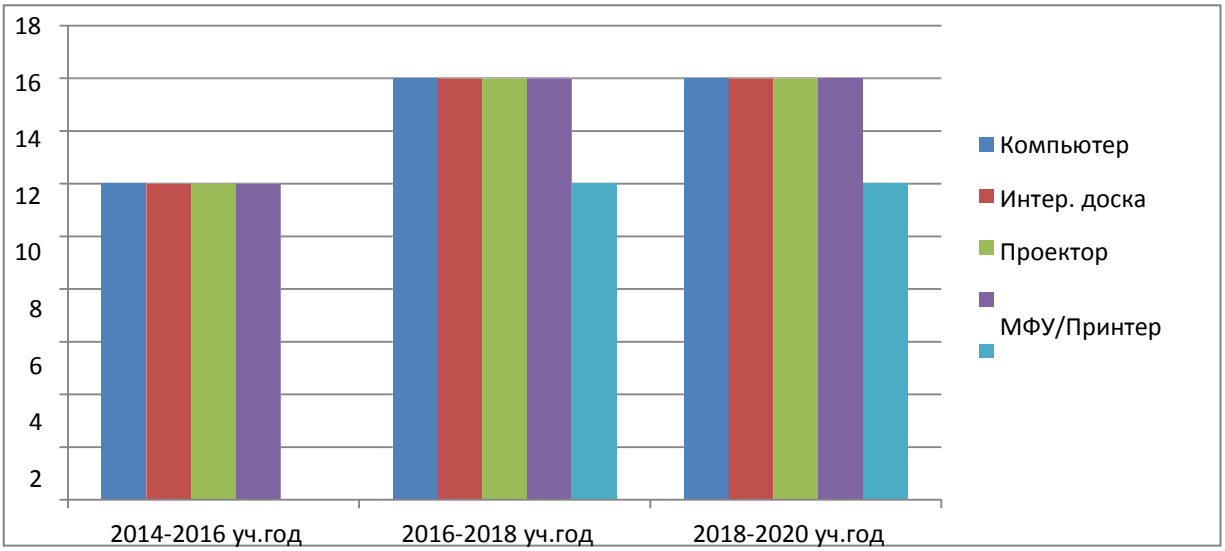
Уровень образования	Педагогика, предмет	ИКТ	Управление
НОО	39	4	0
ООО, СОО	43	3	0
воспитатели	10	3	0
руководители	8	0	18
Итого	100	10	18

В ГБОУ школе-интернате № 2 реализуется система оценки качества образовательных результатов обучающихся с использованием программного

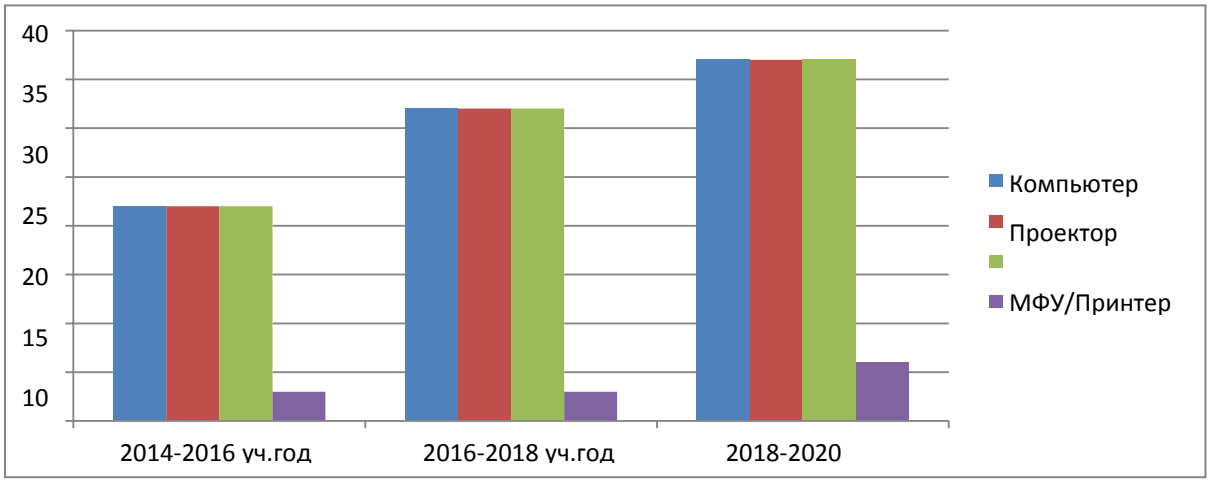
комплекса «Знак». Важным элементом развития школьной системы оценки качества образования является процедура самооценки ГБОУ школы-интерната №2 как средства обеспечения качественных и вариативных образовательных услуг.

Система образования ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга стремится соответствовать требованиям, предъявляемым в XXI веке к образовательному процессу и оснащению современной образовательной среды. Большое внимание в системе образования ГБОУ школы-интерната № 2 уделяется процессам информатизации образования, эффективному использованию возможностей информационно-коммуникационных технологий, обеспечению доступа во вешнюю среду и освоению разнообразных способов коммуникации.

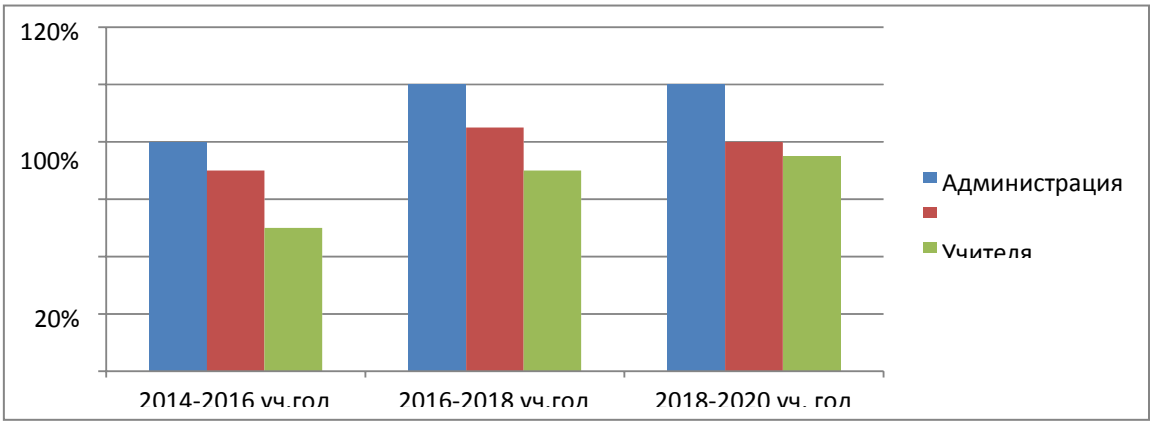
Количественные данные компьютерного оборудования в начальной школе и коррекции:



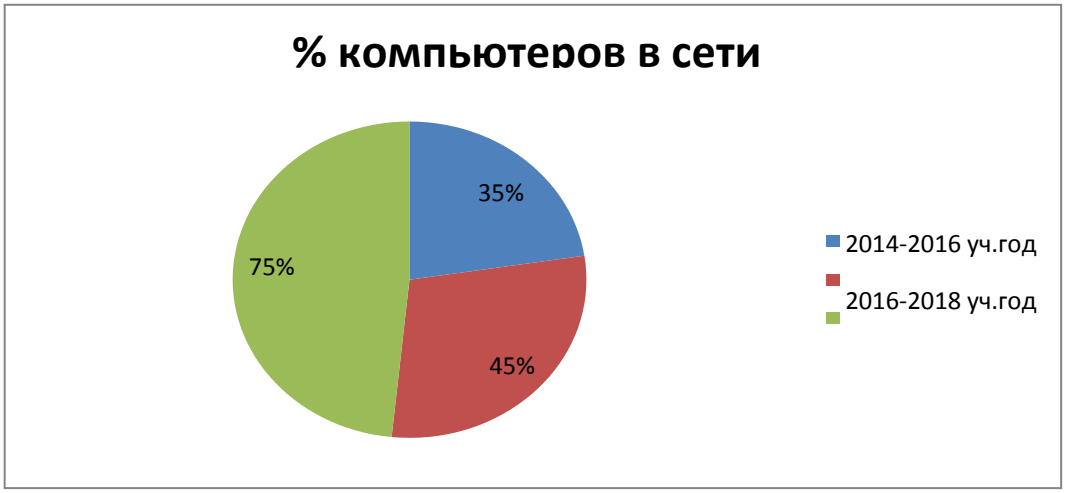
Количественные данные компьютерного оборудования в основной и средней школе:



Курсовая подготовка педагогического состава в области ИКТ:



Развитие единой локальной сети школы-интерната:



Однако в системе образования ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов; проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий;
- возможность приобретения специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с нарушениями зрения ограничивается наличием только одного издательства (издательство «Просвещение»), выпускающего учебную литературу с увеличенным шрифтом. Отсюда следует малая вариативность в выборе линеек учебников для слабовидящих обучающихся по предметам и модулям. Отсутствие специальных учебников и учебных пособий для средних и старших классов с методическими рекомендациями учителю по предметным дисциплинам вновь вводимых в содержание образования, обучающихся с ОВЗ (Тифлотехника) также имеет место. При этом

необходимая норма обеспеченности специальными учебниками в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ – 100 %.

- отсутствие учебно-методических пособий, тетрадей, адаптированных для обучающихся с глубокими нарушениями зрения;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ с особыми образовательными потребностями (ООП), требующих создания расширенного спектра условий для обучения и воспитания. И, как следствие, дефицит педагогических кадров, умеющих и желающих работать с детьми с ОВЗ с ООП.

3. Приоритеты и цели развития ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики на 2020-2025 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге и Кировском районе Санкт-Петербурга

Приоритетами развития системы образования ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2021-2025 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге являются:

- Повышение качества и доступности образования всех уровней (начального общего, основного общего, среднего общего образования) для обучающихся с нарушением зрения Кировского района и других районов Санкт-Петербурга, с учетом тенденций демографического и социального развития, посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.
- Развитие государственно-общественной системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание обучающихся с ОВЗ.
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ.
- Развитие кадрового потенциала ГБОУ школы-интерната №2 для решения перспективных задач развития.
- Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ГБОУ школе-интернате №2 Кировского района Санкт-Петербурга.

За основу при разработке Программы развития ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204,
- Национальный проект «Образование»,
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в

Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453,

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПБ РСОКО), положения о СПБ РСОКО и критериев СПБ РСОКО,
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов.

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Описание целей и задач Программы развития

Целью Программы развития является обеспечение изменений в ГБОУ школе-интернате №2, ориентированных на современное качество и доступность образования для обучающихся с ОВЗ в интересах социально-экономического развития района и города.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ на всех уровнях общего образования.
2. Совершенствование системы образования детей с нарушением зрения с учетом приоритетного развития коррекционно-развивающего, социального, физкультурно-оздоровительного, культурологического направлений.
3. Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.
4. Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в ГБОУ школе-интернате №2 и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
5. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ГБОУ школы-интерната №2.
6. Внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

4. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития 2021– 2025 годы.

Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

5. Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (обоснование)	Обоснование
1	Доля классов в ГБОУ школе-интернате №2, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ	Характеризует эффективность деятельности субъектов ГБОУ школы-интерната №2, направленной на поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов федеральных обучающихся с ОВЗ на всех уровнях общего образования.
2	Количество образовательных программ коррекционно-развивающей направленности реализуемых в ГБОУ школе-интернате №2	Характеризует совершенствование системы образования детей с нарушением зрения с учетом приоритетного развития коррекционно-развивающей деятельности, социального, физкультурно-оздоровительного, культурологического направлений
	Количество образовательных программ социальной направленности, реализуемых в ГБОУ школе-интернате №2	
	Количество образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых в ГБОУ школе-интернате №2	
	Количество образовательных программ культурологической направленности, реализуемых в ГБОУ школе-интернате №2	
3	Доля педагогов ГБОУ школы-интерната №2, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы образования на мероприятиях различного уровня	Характеризует степень развития школьной образовательной системы, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе
4	Доля педагогов, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования в ГБОУ школе-интернате №2	Характеризует востребованность школьной системы оценки качества условий образовательного процесса и степень ее влияния на реализацию управленческих решений по совершенствованию образовательного

		процесса в ГБОУ школе-интернате №2
5	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня, стимулирующих профессиональное развитие	Характеризует качество деятельности школьной системы образования по развитию кадрового потенциала ГБОУ школы-интерната №2
6	Количество субъектов школьной системы образования, использующих современные образовательные инструменты и формы взаимодействия	Характеризует эффективность использования информационно-коммуникационных технологий и уровень развития коммуникаций между субъектами школьной образовательной системы

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор	Обоснование
Подпрограмма «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения»		
1	Процент загруженности ГБОУ школы-интерната №2	Характеризует развитие системы школьного образования, удовлетворенность населения Кировского района и других районов Санкт-Петербурга качеством и доступностью школьного образования для обучающихся с ОВЗ
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных основными и коррекционно-развивающими общеобразовательными программами	Характеризует совершенствование развитие системы школьного образования обучающихся со зрительной депривацией
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ	Характеризует развитие инфраструктуры ГБОУ школы-интерната № 2, обеспечивающей поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ
4	Доля педагогов, представляющих опыт реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогов, реализующих ФГОС ООО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	Характеризует развитие системы информационно-методического сопровождения ГБОУ школы-интерната № 2 по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5	Содержание и технологии внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ	Характеризует эффективность использования ресурсов внеурочной занятости при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ
6	Доля обучающихся и воспитанников, обучающихся по более чем по одной образовательной программе внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности	Характеризует доступность внеурочной занятости на базе ГБОУ школы - интерната №2
Подпрограмма «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната№2»		
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	Характеризует развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения
2	Доля педагогов, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	Характеризует развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность ГБОУ школы-интерната №2
3	Доля учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	Характеризует развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы
Подпрограмма «Система оценки качества образования»		
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОО
2	Доля педагогов, прошедших обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует системность работы школы-интерната №2 по вопросам качества образования
3	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	Характеризует вариативность школьной системы оценки качества образования
4	Доля педагогов, включенных в процедуры совершенствования оценки качества	Характеризует развитие школьной системы оценки качества образования
Подпрограмма «Кадровый потенциал ГБОУ школы-интерната №2»		
1	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации

	квалификации	
3	Доля педагогов, представивших эффективные практики внутрикорпоративного обучения на школьном уровне	Характеризует качество и вариативность системы развития кадрового потенциала
4	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития
5	Кол-во специалистов ГБОУ школы-интерната №2, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	Характеризует развитие системы отбора и подготовки кадрового резерва
Подпрограмма «Информатизация образования»		
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления	Характеризует развитие системы коммуникаций в ГБОУ школе-интернате №2
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	Характеризует развитие системы коммуникаций в ГБОУ школе-интернате №2
3	Использование дистанционных ресурсов в образовательной практике	Характеризует развитие вариативности и доступности системы общего образования в ГБОУ школе-интернате №2
4	Представление эффективных практик использования ИКТ в образовательном процессе	Характеризует качество школьного образования, развитие кадрового потенциала
5	Информационная поддержка образовательных услуг ГБОУ школы-интерната № 2	Характеризует развитие информационной поддержки школьной системы оценки качества образования
Подпрограмма «Здоровьесбережение»		
1	Доля педагогов и обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение по направлению «Здоровьесбережение»	Характеризует развитие школьной системы организации здоровьесберегающего образования.
2	Доля субъектов образования в ГБОУ школе-интернате №2 (обучающиеся, педагоги, родители), осознанно относящихся к своему здоровью, участвующих мониторинге здоровьесбережения.	Характеризует качество организации здоровьесберегающего образования в ГБОУ школе-интернате № 2.
3	Доля обучающихся, состоящих на учете на ВШК и в ОДН	Характеризует уровень здоровьесберегающего образования
4	Доля учебных коллективов, реализующих программы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленностей.	Характеризует эффективность использования ресурсов программ здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленностей.

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам

			2023	2025
Подпрограмма «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения»				
1	Процент загруженности ГБОУ школы-интерната №2	%	110	111
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных основными и коррекционно-развивающими общеобразовательными программами	%	100	100
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ	%	5	7
4	Доля педагогов, представляющих опыт реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогов, реализующих ФГОС ООО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	%	35	40
5	Содержание и технологии внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ	%	80	90
6	Доля обучающихся и воспитанников, обучающихся по более, чем одной, образовательной программе и воспитанников, обучающихся по более чем по одной образовательной программе внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности	%	95	100
Подпрограмма «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната№2»				
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	5	7
2	Доля педагогов, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	%	80	85
3	Кол-во учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	ед.	12	20
Подпрограмма «Система оценки качества образования»				
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты	%	50	70

	оценочных процедур разного уровня			
2	Доля педагогов, прошедших обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	1	2
3	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	ед.	4	6
4	Доля педагогов, включенных в процедуры совершенствования оценки качества	%	6	8
Подпрограмма «Кадровый потенциал ГБОУ школы-интерната №2»				
1	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	46	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	22	35
3	Доля педагогов, представивших эффективные практики внутрикорпоративного обучения на школьном уровне.	%	70	80
4	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.	%	30	40
5	Кол-во специалистов ГБОУ школы-интерната №2, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва.	ед.	3	3
Подпрограмма «Информатизация образования»				
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления	ед.	1	3
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	ед.	1	2
3	Использование дистанционных ресурсов в образовательной практике	ед.	5	10
4	Представление эффективных практик использования ИКТ в образовательном процессе	ед.	4	6
5	Информационная поддержка образовательных услуг ГБОУ школы-интерната № 2	наличие	имеется	
6	Развитие и обновление ИКТ инфраструктуры ОУ	ед.	По мере финансирования	
Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»				
1	Доля педагогов и обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение по направлению «Здоровьесбережение»	%	1	1
2	Доля субъектов образования в ГБОУ школе-интернате № 2 (обучающиеся,	%	60	70

	педагоги, родители), осознанно относящихся к своему здоровью, участвующих в мониторинге здоровьесбережения.			
3	Доля обучающихся, состоящих на учете в ВШК, ОДН	%	0	0
4	Доля учебных коллективов, реализующих программы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленностей.	%	80	90

6. Механизм реализации программы развития

Мероприятия в рамках подпрограмм планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление реализацией подпрограмм Программы развития осуществляют: администрация ГБОУ школы-интерната №2 в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограмм предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школа-интернат №2 готовит и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

7. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

7.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения»

7.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения».

Цель подпрограммы:

Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ на всех уровнях начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности услуг общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- создание системы информационно-методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ в условиях вариативности обучения;
- расширение комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей школьного возраста;

- создание механизма разработки, экспертизы и использования локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание банка уроков, соответствующих требованиям стандарта, в том числе на сайте ГБОУ школы-интерната № 2.

7.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения».

Срок реализации подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения» 2021– 2025 годы.

Контрольные этапы реализации подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения 2023 и 2025 годы.

7.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения».

- Обеспечение жителей Кировского района и других районов Санкт-Петербурга местами в ГБОУ школе-интернате № 2.
- Создание в ГБОУ школе-интернате № 2 Кировского района Санкт- Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

7.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Процент загруженности ГБОУ школы-интерната №2	%	110	111
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных основными и коррекционно-развивающими общеобразовательными программами	%	100	100
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ	%	5	7
4	Доля педагогов, представляющих опыт реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогов, реализующих ФГОС ООО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ	%	35	40
5	Содержание и технологии внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных	%	80	90

	стандартов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ			
6	Доля обучающихся и воспитанников, обучающихся по более, чем одной, образовательной программе и воспитанников, обучающихся по более чем по одной образовательной программе внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности	%	95	100

7.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения» планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения» Программы развития осуществляют:

администрация ГБОУ школы-интерната №2 в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современная образовательная организация для обучающихся с нарушением зрения» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школы-интерната №2 готовит и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

7.2. Подпрограмма «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната№2»

7.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната№2»

Цель подпрограммы:

Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками с ограниченными возможностями здоровья российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

Задачи подпрограммы:

- развитие детского самоуправления на уровне района и образовательного учреждения;

- дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения;
- развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества воспитательной работы (в том числе, обеспечивающих использование ресурсов организаций культуры, науки, физкультурно-спортивных и иных организаций).

7.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2».

Срок реализации подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната №2» 2021– 2025 годы.

Контрольные этапы реализации подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната №2»: 2023 и 2025 годы.

7.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2».

- Увеличение количества обучающихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня
- Обеспечение условий для активного включения семьи в воспитательную деятельность образовательных учреждений.
- Увеличение количества образовательных, социальных и культурных учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы.

7.2.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	5	7
2	Доля педагогов, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	%	80	85
3	Кол-во учреждений, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	ед.	12	20

7.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2» планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление реализацией подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2» Программы развития осуществляют:

администрация ГБОУ школы-интерната №2 в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Воспитательная система ГБОУ школы-интерната № 2» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школы-интерната №2 готовит и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

7.3. Подпрограмма «Система оценки качества образования».

7.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Система оценки качества образования»

Цель подпрограммы:

совершенствование системы оценки качества образовательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 2 и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.

Задачи подпрограммы:

- формирование перечня критериев и показателей школьной системы оценки качества;
- отработка процедуры сбора и анализа информации;
- разработка механизма взаимодействия субъектов по результатам проведения процедур оценки качества,
- использование систем оценки разных уровней.

7.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Система оценки качества образования»

Срок реализации подпрограммы «Система оценки качества образования» 2021– 2025 годы.

Контрольные этапы реализации подпрограммы «Система оценки качества образования»: 2023 и 2025 годы.

7.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Система оценки качества образования»

1. Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в ГБОУ школе-интернате №2.
2. Расширение фондов оценочных средств ОО за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности), адаптировангных для обучающихся с нарушением зрения.
3. Оптимизация школьной системы оценки качества образования..
4. Наличие информационной страницы, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах, реализуемых в ГБОУ школе-интернате №2.

7.3.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

№	Наименование индикатора	Единица	Значение Индикатора по

п/п		измерения	контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	50	70
2	Доля педагогов, прошедших обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	1	2
3	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	ед.	4	6
4	Доля педагогов, включенных в процедуры совершенствования оценки качества	%	6	8

7.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» Программы развития осуществляют:
администрация ГБОУ школы-интерната №2 в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школы-интерната №2 готовит и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

7.4. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала школы-интерната».

7.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната».

Цель подпрограммы:

Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ГБОУ школы-интерната № 2.

Задачи подпрограммы:

- расширение возможностей практикоориентированного повышения квалификации;
- распространение эффективных практик внутрикорпоративного обучения;
- развитие механизмов отбора и подготовки кадрового резерва разного уровня;

- совершенствование системы нематериального стимулирования творческих, успешных педагогов и руководителей.

7.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната».

Срок реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната» 2021– 2025 годы.
Контрольные этапы реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната» 2023 и 2025 годы.

7.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната».

1. Наличие в ГБОУ школе-интернате № 2 системы практикоориентированного повышения квалификации.
2. Активизация внутрикорпоративного обучения и развития педагогических кадров.
3. Наличие в ГБОУ школе-интернате № 2 подготовленного резерва управленческих кадров.
4. Развитие системы нематериального стимулирования кадрового потенциала ГБОУ школы-интерната № 2.

7.4.4. Индикаторы подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	46	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	22	35
3	Доля педагогов, представивших эффективные практики внутрикорпоративного обучения на школьном уровне.	%	70	80
4	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.	%	30	40
5	Кол-во специалистов ГБОУ школы-интерната №2, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва.	ед.	3	3

7.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната» планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление реализацией подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната» Программы развития осуществляют:

администрация ГБОУ школы-интерната №2 в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Развитие кадрового потенциала школы-интерната» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школы-интерната №2 готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период

7.5. Подпрограмма «Информатизация образования»

7.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Информатизация образования».

Цель подпрограммы:

создать единую образовательную информационную среду школы, позволяющую повысить качество образовательного процесса; обеспечить доступность и открытость информационного образовательного пространства, через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы:

- внедрение в образовательную практику элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- разработка и поэтапное внедрение современных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса и районной системы образования;
- обновление материальной базы, обеспечивающей выполнение подпрограммы.

7.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Информатизация образования».

Срок реализации подпрограммы «Информатизация образования» 2021 – 2025 годы.
Контрольные этапы реализации подпрограммы «Информатизация образования»: 2023 и 2025 годы.

7.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Информатизация образования».

1. Использование в управлении и обучении современных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса и районной системы образования: электронная учительская, электронный журнал, систем

диагностирования, систем интернет коммуникации.

2. Регулярное и системное использование школой-интернатом дистанционных ресурсов в образовательной практике.
3. Наличие единого информационного сервиса с разным уровнем доступа участников образовательного процесса

7.5.4. Индикаторы подпрограммы «Информатизация образования».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления	ед.	1	3
2	Количество веб-трансляций праздничных и конкурсных мероприятий	ед.	1	2
3	Использование дистанционных ресурсов в образовательной практике	ед.	5	10
4	Представление эффективных практик использования ИКТ в образовательном процессе	ед.	4	6
5	Информационная поддержка образовательных услуг ГБОУ школы-интерната № 2	наличие	имеется	
6	Развитие и обновление ИКТ инфраструктуры ОУ	ед.	По мере финансирования	

7.5.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Информатизация образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию

Мероприятия в рамках подпрограммы «Информатизация образования» планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Управление реализацией подпрограммы ««Информатизация образования» Программы развития осуществляют:

администрация ГБОУ школы-интерната №2 в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Информатизация образования» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школы-интерната №2 готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

7.6. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»

7.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Здоровьесберегающая среда».

Цель подпрограммы:

Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ГБОУ школы-интерната №2.

Задачи подпрограммы:

- Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. спровоцированными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

7.6.2. Сроки реализации подпрограммы « Здоровьесберегающая среда».

Срок реализации подпрограммы «Здоровьесберегающая среда» 2021 – 2025 годы.
Контрольные этапы реализации подпрограммы «Здоровьесберегающая среда»: 2023 и 2025 годы.

7.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Здоровьесберегающая среда».

- локальные изменения модифицирующего характера по обобщению инновационного опыта работы ГБОУ школы-интерната № 2;
- внедрение инновационных технологий обучения слабовидящих учащихся;
- развитие мониторинга особенностей развития слабовидящего учащегося, его способностей и уровня подготовленности;
- разработка системы коррекционной работы на общеобразовательном уроке, специальном занятии, во внеурочной деятельности в зависимости от проблем каждого конкретного учащегося;
- реализация личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе школы, осуществление индивидуального подхода к слабовидящим учащимся;
- развитие мониторинга здоровья учащихся школы в условиях высокотехнологичной среды ОУ
- внедрение диагностики исследования комфортности и безопасности условий обучения - модульные, целостные изменения по распространению инновационного опыта работы:
- разработка системы требований к инновационному образовательному ресурсу для образовательных учреждений для детей с ОВЗ в рамках здоровьесбережения;

- разработка программы повышения квалификации педагогического коллектива для эффективного участия в экспериментальной работе по здоровьесбережению в условиях высокотехнологичной среды ОУ;
- системные изменения в педагогической системе образовательного учреждения по отработке модели использования здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды ОУ;
- развитие школы-интерната №2 как школы здоровья;
- повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения информационных и здоровьесберегающих технологий и с учетом индивидуальных показателей динамики учебных достижений учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.6.4. Индикаторы подпрограммы «Здоровьесберегающая среда».

Показатели: позитивные изменения в динамике развития школы в сопоставлении с данными предыдущих лет функционирования ГБОУ школы-интерната №2.

Способы измерения: психологические, психофизиологические, физиологические, гигиенические, социологические и др. методы, позволяющие оценить различные аспекты по выявленным критериям.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов и обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение по направлению «Здоровьесбережение»	%	1	1
2	Доля субъектов образования в ГБОУ школе-интернате № 2 (обучающиеся, педагоги, родители), осознанно относящихся к своему здоровью, участвующих в мониторинге здоровьесбережения.	%	60	70
3	Доля обучающихся, состоящих на учете в ВШК, ОДН	%	0	0
4	Доля учебных коллективов, реализующих программы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленностей.	%	80	90

7.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Здоровьесберегающая среда» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Управление реализацией подпрограммы «Здоровьесберегающая среда» Программы развития осуществляют:

- на административном уровне – «Служба Здоровья ОУ»
- Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у руководителя образовательного учреждения.

- Руководит деятельностью Службы здоровья специалист образовательного учреждения, назначенный приказом директора.
- Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией образовательного учреждения и органом государственно-общественного управления образовательным учреждением в зависимости от конкретных условий: природного и социально- экономического расположения образовательного учреждения, его ресурсного обеспечения, контингента и численности учащихся. В соответствии с возможным составом специалистов и задачами в Службе здоровья выделяются структуры, за которыми закрепляются определенные полномочия и ответственность.

Служба здоровья

- взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями и волонтерскими движениями детей, родителей и педагогов.
- регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.
- Строит деятельность на основе социально-педагогического партнерства с родителями обучающихся а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.
- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников подпрограммы «Здоровьесберегающая среда»;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Здоровьесберегающая среда»;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Здоровьесбережени Здоровьесберегающая среда е», приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления подпрограммой «Здоровьесберегающая среда» с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Здоровьесберегающая среда».

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Здоровьесберегающая среда» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников администрация ГБОУ школы-интерната №2 готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограмм Программы развития.

Отчет о реализации подпрограмм Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.