

Принято
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 2

25.10.2020 г. К.К.

Утверждено
Директор

ГБОУ школы-интерната № 2
Бейнарович К.К.



25.10.2020 г. К.К.
**Локальный акт
неограниченного срока действия
регистрационный № 10-20**

Положение о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного (очно-семейного) образования в ГБОУ школе-интернате № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного (очно-семейного) образования (далее - Положение) определяет модель реализации адаптированных основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в ГБОУ школе-интернате № 2 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа-интернат № 2).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основании:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17,63);
 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
 - Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее –ФГОС основного общего образования);
 - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014№ 2;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ –1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
 - Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
 - Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 № 03-26-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;
 - Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
- 1.3. Образование может быть получено в Образовательном учреждении и вне Образовательного учреждения в форме семейного образования и самообразования. Обучение в Образовательном учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной форме.
 - 1.4. При выборе получения образования вне Образовательного учреждения родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить обучение - организовать деятельность обучающегося по овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
 - 1.5. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
 - 1.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации в г. Санкт-Петербурге родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам.
 - 1.7. Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют.
 - 1.8. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока при реализации основных общеобразовательных программ будет осуществляться сочетание очного и семейного образования:
 - 1.8.1. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.
 - 1.8.2. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения, но в электронном журнале отмечается как отсутствующий
 - 1.8.3. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства, возникающие при получении образования вне образовательной организации.

- 1.8.4. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимся образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также за жизнь и здоровье обучающегося.
- 1.8.5. Образовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
- 1.9. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока, уведомлять отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга об изменении родителями (законными представителями) формы получения образования не требуется.
- 1.10. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

2. Возникновение образовательных отношений при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования

- 2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке.
- 2.2. Родители (законные представители) обучающегося обращаются в Образовательное учреждение с заявлением о возможности отсутствия на занятиях в течение определенного срока по семейным обстоятельствам (далее –заявление). (Приложение 1)
- 2.3. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).
- 2.4. На основании указанного заявления Образовательное учреждение в течение трех рабочих дней издает распорядительный акт об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования.

3. Аттестация обучающегося при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования

- 3.1. При сочетании очного и семейного образования Образовательное учреждение организует проведение промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.
- 3.2. В течение пяти рабочих дней после издания распорядительного акта об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении адаптированных основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования Образовательное учреждение формирует и выдает родителю (законному представителю) обучающегося Индивидуальный план текущей/промежуточной аттестации обучающегося, перешедшего на смешанную форму обучения.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

- 3.4. **Промежуточная аттестация** – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 10 и 12 классах, устанавливающая уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школы-интерната №2.
- 3.5. Цель промежуточной аттестации:
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; предметных, метапредметных и личностных результатов.
 - соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (ФКГОС).
 - контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.
 - обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (ФКГОС);
 - поддержание в школе демократических начал в организации учебного процесса.
- 3.6. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате №2 подразделяется на:
- 3.6.1. **Текущую аттестацию** – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);
- 3.6.2. **четвертную и полугодовую** промежуточную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть, полугодие) на основании **текущей аттестации**, установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных отдельной частью образовательной программы ГБОУ школы-интерната №2 (четверть, полугодие);
- 3.6.3. **годовую** (итоговую) промежуточную аттестацию за учебный год – оценку качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за учебный год, установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой ГБОУ школы-интерната №2 (учебный год);
- 3.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с графиком промежуточной аттестации возможно очно или дистанционно (например, скан-копия документа может быть направлена на электронную почту родителя (законного представителя)).
- 3.8. В случае дистанционного информирования родителей (законных представителей) о графике проведения промежуточной аттестации Образовательное учреждение должно быть уведомлено о получении данного документа (например, фотографию или скан-копию лично подписанного графика промежуточной аттестации родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).
- 3.9. Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием итоговых работ городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга или по материалам учителя.
- 3.10. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

- 3.11. При проведении промежуточной аттестации по материалам учителя продолжительность проведения промежуточной аттестации:
- 3.11.1. для образовательной программы начального общего образования составляет 14 дней;
 - 3.11.2. для образовательной программы основного общего образования - 21 день.
- 3.12. Обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации предоставлено право на получение индивидуальных и(или) групповых консультаций (в пределах одного учебного часа по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).
- 3.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся проведение консультаций и промежуточной аттестации возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.14. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение последующего периода.
- 3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.16. Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками, работающими в классе, в который зачислен обучающийся, осваивающий образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования.
- 3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в электронном журнале.
- 3.18. При наличии возможностей и при согласовании с родителями (законными представителями) Образовательное учреждение может осуществлять текущий контроль за освоением образовательных программ. При этом не допускается увеличение нагрузки на педагогических работников.
- 3.19. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ результаты текущей аттестации фиксируются в электронном журнале.
- 3.20. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ промежуточная аттестация осуществляется на основании текущей аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 3.21. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.22. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, осваивающие образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 3.23. Образовательная организация обеспечивает включение обучающегося, осваивающего образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, в Региональную базу данных участников государственной итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение о порядке организации замещения в образовательном учреждении является локальным нормативным актом образовательного учреждения,

принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

- 4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 4.1. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Директору ГБОУ школы-интерната №2
Бейнаровичу К.К.

От _____

Конт телефон _____

Эл.почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим уведомляю Вас, что мой ребёнок

ФИО ребенка, дата рождения,

обучающийся _____ класса, не будет посещать образовательное учреждение в период с _____ по _____ по семейным обстоятельствам.

Я, _____

ФИО родителя полностью

беру на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на указанный в заявлении срок.

Прошу организовать проведение текущей/промежуточной аттестации за четверть/полугодие (нужное подчеркнуть).

Подпись

Дата

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

Согласован
Зам.директора по УВР
_____ Удалова О.О./Пименова Е.А.

Утвержден
Директор ГБОУ школы-интерната №2
_____ Бейнарович К.К.

Индивидуальный план текущей/промежуточной аттестации обучающегося, перешедшего
на смешанную форму обучения

ФИО ребенка, очно-семейное обучение с _____ по _____

Кл.руководитель – _____

| № п.п. | Предмет | Учитель | Срок текущей/промежуточной аттестации за четверть | Форма аттестации |
|--------|---------|---------|---|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |