

**Принято**  
на Педагогическом совете ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
24.03.2020 протокол №3  
с учётом мотивированного мнения школьного профсоюзного комитета (протокол №2 от 24.03.2020)  
с учётом мотивированного мнения Совета родителей

**Утверждено**  
И.О. Директора  
ГБОУ школы-интерната № 2  
К.К.Бейнарович

  


*Локальный акт  
неограниченного срока действия  
регистрационный № 02-20*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе-интернате №2 Кировского района Санкт-Петербурга**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с
  - 1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - 1.2. «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.,
  - 1.1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

- 1.2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- 1.3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)".
- 1.4. Распоряжением Комитета по образованию от 24.03.2020 №818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»,
- 1.5. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2516\20-0-0 от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат №2).
3. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же по программам внеурочным (коррекционно-развивающим) деятельности.
4. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении: под электронным обучением понимается организация ГБОУ школой-интернатом №2 образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников ГБОУ школы-интерната №2; под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые ГБОУ школой-интернатом №2 в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников ГБОУ школы-интерната №2.

5. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и ДОТ являются следующие субъекты:
  - 5.1. сотрудники ГБОУ школы-интерната №2 (административные, педагогические, инженерно-технические),
  - 5.2. обучающиеся,
  - 5.3. родители\законные представители.
6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ГБОУ школа-интернат №2 предоставляет каждому обучающемуся в дистанционном режиме комплект дистанционного оборудования для освоения соответствующей образовательной программы или ее части, за исключением обучения в условиях чрезвычайной ситуации в режиме повышенной готовности.

Школа-интернат не берет на себя обязательств по обеспечению каналом доступа в сети Интернет.
7. В ГБОУ школе-интернате №2 электронное и дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.
8. Электронное и дистанционное обучение в ГБОУ школе-интернате №2 не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
9. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:
  - 9.1. обучение в условиях чрезвычайной ситуации в режиме повышенной готовности,
  - 9.2. предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося,
  - 9.3. создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ,
  - 9.4. повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с их интересами и возможностями.
10. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
  - 10.1. ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- 10.2. технологическая подготовка (ознакомление родителей \ законных представителей) и учащихся с первичными навыками работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДОТ;
  - 10.3. информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
  - 10.4. изучение курсов (освоение образовательного материала, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками и учебником, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
  - 10.5. текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем, учебных курсов (очный или дистанционный режим).
11. При организации электронного обучения и ДОТ ГБОУ школой-интернатом №2 используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся с ОВЗ, их родителей\законных представителей и педагогических работников ГБОУ школы-интерната №2., средства обучения, в том числе:
- 11.1. организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты, портала «Петербургское образование» (электронный дневник), различных мессенджеров),
  - 11.2. организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов) и др.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Переход на электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется по заявлению родителей\законных представителей обучающихся с ОВЗ при наличии медицинского заключения, подтверждающего возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания обучающегося с ОВЗ, в том числе при организации обучения в условиях чрезвычайной ситуации в режиме повышенной готовности.
2. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется ГБОУ школой-интернатом №2 как по отдельным учебным предметам, курсам, элективным курсам, дисциплинам, модулям (далее – учебные предметы), предусмотренным учебным планом или учебным планом домашнего обучения, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебному плану в соответствующий период обучения.

3. Для освоения обучающимися с ОВЗ учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ ГБОУ школой-интернатом №2 создаются необходимые условия. К таким условиям относятся:
  - 3.1. разработка соответствующей нормативной и учебной документации;
  - 3.2. доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ,
  - 3.3. создание в ГБОУ школе-интернате №2 (организация использования) электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);
  - 3.4. определение руководящего работника ГБОУ школы-интерната №2, ответственного за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;
  - 3.5. определение педагогических работников ГБОУ школы-интерната №2, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием ДОТ, организация их работы.
4. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора ГБОУ школы-интерната №2, издаваемым на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося или на основании распорядительных документов органов управления образованием в условиях чрезвычайной ситуации в режиме повышенной готовности
5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся ГБОУ школы-интерната №2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГБОУ школы-интерната №2, локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната №2.
6. При электронном и дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих форматах:
  - 6.1. **синхронный**, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) в реальном времени по расписанию, приближенному к обычному; с определением ресурса для проведения видео уроков.
  - 6.2. **асинхронный**, при котором обучающийся получает материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline) и сдает результаты к определенному сроку, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Обучающийся самостоятельно планирует свой график работы. Учитель должен определить средства коммуникации с обратной связью: э\почта, чат, социальные сети, э\дневник.

- 6.3. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Такой формат является **смешанным**.
7. При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проверочная работа и др.. Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.
8. При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:
- 8.1. работу с учебными изданиями (учебниками, учебными пособиями и электронными учебниками), учебными и методическими материалами;
- 8.2. работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях или в сети Интернет);
- 8.3. компьютерное тестирование.
9. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором при проведении занятий с электронным обучением и использованием ДОТ составляет:
- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
  - для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
  - для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
  - для учащихся 7 - 12 классов - 35 минут.
10. Объем заданий, выполняемых обучающимися с ОВЗ, в условиях электронного обучения и обучения с использованием ДОТ, должен соответствовать объему заданий, выполняемых на аудиторных занятиях в ГБОУ школа-интернате №2.
11. При организации обучения с применением ДОТ ГБОУ школа-интернат №2 организует взаимодействие обучающегося и педагогических работников через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, с использованием иных информационных технологий и образовательных интернет ресурсов.
12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения ДОТ ГБОУ школа-интернат №2 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
13. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале. Текущий контроль знаний в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.
14. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих АООП с применением электронного обучения и ДОТ, проводится в дистанционном режиме.

### III. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ реализуется следующими техническими средствами:
  - 1.1. компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
  - 1.2. программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
  - 1.3. локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.
2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:
  - 2.1. наличия учебных изданий (учебников, учебных пособий и электронных учебников),
  - 2.2. технического устройства (персонального компьютера, планшета, смартфона и т.д.), позволяющего работать с аудио и видео материалами;
  - 2.3. канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - 2.4. программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

### IV. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1. Ответственность ГБОУ школы-интерната №2:

- 1.1. создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- 1.2. обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- 1.3. обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- 1.4. обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- 1.5. соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- 1.6. выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий при синхронном формате обучения;
- 1.7. организация сопровождения обучающихся и их родителей\законных представителей в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- 1.8. осуществление контроля за внедрением ДОТ.

#### 2. Ответственность родителей\законных представителей:

- 2.1. обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- 2.2. обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

2.3.обеспечение сохранности и целевого использования предоставленного оборудования (в случае его предоставления).

**3. Ответственность обучающихся:**

3.1.выполнение учебных требований;

3.2.своевременное предоставление выполненных заданий учителю в соответствии с указанными сроками,

3.3. выполнение валеологических требований.