

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
главы администрации
Кировского района
Санкт-Петербурга



Н.В.Борейко

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа-интернат №2)

(наименование государственного учреждения Санкт-Петербурга)

НА 2017 ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2018 И 2019 ГОДОВ

I.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года (слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении, очная форма обучения). **ФГОС НОО ОВЗ.**

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания государственной услуги (работ) |
|-------------------------|-------|---------|---|
|-------------------------|-------|---------|---|

| Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания государственной услуги (работ) |
|-------------------------|-------|---------|---|
|-------------------------|-------|---------|---|

| | оказания государственной услуги (работы) | измерения | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода а 2017 | первый год планового периода а 2018 | второй год планового периода а 2019 |
|---|--|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. ФГОС НОО ОВЗ Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды. | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 50 | 86 | 122 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) – Вариант 4.1. и 4.2. Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

I.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения). ФГОС НОО.

2. Реестровый номер _____
3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|---|--|-------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. ФГОС НОО Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 74 | 45 | 18 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы в учреждении\классе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (АООП НОО ФГОС НОО).

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

II.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения). ФГОС НОО.

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: дети-инвалиды.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|---|--|-------------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода а 2017 | первый год планового периода а 2018 | второй год планового периода а 2019 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. ФГОС НОО Дети-инвалиды. | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 16 | 10 | 6 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по организации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающегося в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации и(или) абилитации инвалида (ИПРА) в учреждении\классе осуществляющем образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (АООП НОО ФГОС НОО).

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

III.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения). ФГОС ООО

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие начальное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------|---|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|------|---|---|----|-----|-----|
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. ФГОС ООО Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 81 | 110 | 137 |
|--|--------------|------|---|---|----|-----|-----|

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы в учреждении\классе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (АООП ООО ФГОС ООО).

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

IV.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения). ФГОС ООО.

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: дети-инвалиды, имеющие начальное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|---|--|-------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. ФГОС ООО Дети-инвалиды. | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 23 | 29 | 33 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по организации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающегося в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации и(или) абилитации инвалида (ИПРА) в учреждении\классе осуществляющем образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (АООП ООО ФГОС ООО).

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

V.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения).

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие начальное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|---|--|-------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 53 | 34 | 15 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы в учреждении\классе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|--------------|--------------|
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

VI.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения).

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: дети-инвалиды, имеющие начальное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|---|--|-------------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода а 2017 | первый год планового периода а 2018 | второй год планового периода а 2019 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. Дети-инвалиды. | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 26 | 13 | 5 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по организации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающегося в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации и(или) абилитации инвалида (ИПРА) в учреждении\классе осуществляющем образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного

общего образования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

VII.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения).

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие основное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма | Единица | Объем оказания государственной услуги (работ) |
|-------------------------|-------|---------|---|
|-------------------------|-------|---------|---|

| | оказания государственной услуги (работы) | измерения | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода а 2017 | первый год планового периода а 2018 | второй год планового периода а 2019 |
|--|--|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 20 | 21 | 23 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы в учреждении\классе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

VIII.

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для детей-

инвалидов (для слабовидящих и поздноослепших, для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении) в очной форме обучения).

2. Реестровый номер _____
3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: дети-инвалиды, имеющие основное общее образование.
4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|---|--|-------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. Дети-инвалиды. | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 8 | 11 | 10 |

Содержание государственной услуги (работы)

Образовательная деятельность по организации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающегося в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации (или) абилитации инвалида (ИПРА) в учреждении\классе осуществляющем образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с пониженным зрением, страдающие амблиопией и косоглазием и нуждающиеся в офтальмологическом сопровождении.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

IX.

1. Наименование государственной услуги:

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

2. Реестровый номер _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, физические лица, имеющие начальное общее образование; физические лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, имеющие основное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|--|--|-------------------|---|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 351 | 359 | 369 |

Содержание государственной услуги (работы)

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (работы)

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | | |
|-------|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------|--------------|--------------|
| 1. | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | 0 | 0 | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
| 2. | Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 0 | 0 | не менее 90% | не менее 90% | не менее 90% |
| 3. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | % | 0 | 0 | не менее 96% | не менее 96% | не менее 96% |

К разделам I - X

5. Порядок оказания государственной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ; с изменениями на 03.07.2016.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, в редакции от 31.01.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.14. № 1598
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373, в редакции от 18.05.2015;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10. № 1897; в редакции от 31.12.2015;
- Постановление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения №26 от 10.07.2015 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 N1312);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- * образовательная программа, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598; с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
6. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- |

7. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- оказывать государственную услугу (выполнять работу) своевременно, качественно, в полном объеме;
- расходовать ассигнования, выделяемые для обеспечения государственного задания, только на цели, связанные с выполнением государственного задания.

8. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля

аудит (внешний и внутренний); сбор и анализ отчетной информации, собеседование по сетевым показателям

Процедуры контроля

анализ, мониторинг

Периодичность проведения контрольных мероприятий

в соответствии с действующими

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- ликвидация образовательного учреждения;
- реорганизация образовательного учреждения;
- исключение государственной услуги, предоставляемой образовательным учреждением, из перечня государственных услуг;
- приостановление действия лицензии образовательного учреждения;
- возникновение угрозы аварийной ситуации;
- несоответствие условий оказания услуг требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям СанПиНа, пожарной безопасности
- действие обстоятельств непреодолимой силы.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

в соответствии с действующим законодательством.

9. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

Формы отчетности: отчет об исполнении государственного задания представляется с пояснительной запиской.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

- два раза в год;
- по окончании учебного года;
- в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным.

10. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания _____

X.

1. Наименование государственной услуги:

Присмотр и уход. Дети-инвалиды.

2. Реестровый номер государственной услуги _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица: Дети-инвалиды; дети-инвалиды, имеющие начальное общее образование; дети-инвалиды, имеющие основное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) |
|-------------------------|----------------|-------------------|--|
|-------------------------|----------------|-------------------|--|

| | государственной услуги (работы) | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
|---|---------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Осуществление присмотра и ухода за обучающимися Дети-инвалиды | Безвозмездно | Чел. | 0 | 0 | 37 | 40 | 45 |

Содержание государственной услуги (работы)

Осуществление присмотра и ухода за детьми, проведение мероприятий в соответствии с образовательными программами учреждения. Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значения показателей | | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1 | Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников | % | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники) | % | 0 | 0 | Не менее 96% | Не менее 96% | Не менее 96% |

XI.

1. Наименование государственной услуги:

Присмотр и уход. Обучающиеся за исключением детей-инвалидов.

2. Реестровый номер государственной услуги _____

3. Категории физических и(или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов); физические лица с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), имеющие начальное общее образование; физические лица с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), имеющие основное общее образование.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания | Единица измерен | Объем оказания государственной услуги (работ) |
|-------------------------|----------------|-----------------|--|
|-------------------------|----------------|-----------------|--|

| | государственной услуги (работы) | ия | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
|--|---------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 165 | 170 | 175 |

Содержание государственной услуги (работы)

Осуществление присмотра и ухода за детьми, проведение мероприятий в соответствии с образовательными программами учреждения. Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значения показателей | | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1 | Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников | % | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники) | % | 0 | 0 | Не менее 96% | Не менее 96% | Не менее 96% |

ХII.

1. Наименование государственной услуги:

Содержание детей. 6,5 – 11 лет.

2. Реестровый номер государственной услуги _____

3. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица с ограниченными возможностями здоровья 6,5 – 11 лет; дети-инвалиды 6,5 – 11 лет.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|-------------------------|--|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|------|---|---|----|----|----|
| Осуществление содержания детей. Дети-инвалиды. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. 6,5-11 лет | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 90 | 93 | 98 |
|---|--------------|------|---|---|----|----|----|

Содержание государственной услуги (работы)

Осуществление содержания детей: обеспечение, организация проживания, организация питания, воспитания детей, проведение мероприятий в соответствии с образовательными программами учреждения.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значения показателей | | | | |
|-------|---|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| 1 | Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников | % | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники) | % | 0 | 0 | Не менее 96% | Не менее 96% | Не менее 96% |

ХIII.

1. Наименование государственной услуги:

Содержание детей. 12-18 лет.

2. Реестровый номер государственной услуги _____

3. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги): Физические лица с ограниченными возможностями здоровья 12 – 18 лет; дети-инвалиды 12 - 18 лет.

4. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Наименование показателя | Форма оказания государственной услуги (работы) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (работ) | | | | |
|-------------------------|--|-------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|------|---|---|----|----|----|
| Осуществление содержания детей. Дети-инвалиды. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. 12 - 18 лет | Безвозмездно | чел. | 0 | 0 | 59 | 56 | 51 |
|--|--------------|------|---|---|----|----|----|

Содержание государственной услуги (работы)

Осуществление содержания детей: обеспечение, организация проживания, организация питания, воспитания детей, проведение мероприятий в соответствии с образовательными программами учреждения.

Проведение занятий в соответствии с учебным планом и режимом работы общеобразовательного учреждения; учебный год.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значения показателей | | | | |
|-------|---|-------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | отчетный финансовый год | текущий финансовый год | очередной год планового периода | первый год планового периода | второй год планового периода |
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников | % | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники) | % | 0 | 0 | Не менее 96% | Не менее 96% | Не менее 96% |

К разделам XI - XIV

5. Порядок оказания государственной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ; с изменениями на 03.07.2016.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Постановление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения №26 от 10.07.2015 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
6. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | отчетный финансовый год 2015 | текущий финансовый год 2016 | очередной год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | второй год планового периода 2019 |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- |

7. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы):

- оказывать государственную услугу (выполнять работу) своевременно, качественно, в полном объеме;
- расходовать ассигнования, выделяемые для обеспечения государственного задания, только на цели, связанные с выполнением государственного задания.

8. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

| | |
|---|---|
| Формы контроля | аудит (внешний и внутренний); сбор и анализ отчетной информации, собеседование по сетевым показателям |
| Процедуры контроля | анализ, мониторинг |
| Периодичность проведения контрольных мероприятий | в соответствии с действующими нормативными документами |
| Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания: | |

- ликвидация образовательного учреждения;

- реорганизация образовательного учреждения;
- исключение государственной услуги, предоставляемой образовательным учреждением, из перечня государственных услуг;
- приостановление действия лицензии образовательного учреждения;
- возникновение угрозы аварийной ситуации;
- несоответствие условий оказания услуг требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям СанПиНа, пожарной безопасности
- действие обстоятельств непреодолимой силы.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:
в соответствии с действующим законодательством.

9. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

Формы отчетности: отчет об исполнении государственного задания представляется с исполнительской запиской.

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания:

один раз в год:

по окончании учебного года;

срок до 1 февраля года, следующего за отчетным.

10. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания _____

подписана:

директор ГБОУ
школа-интерната №2 Кировского района
Санкт-Петербурга





Страхова В.Я.